Skeiðsnummar ***Course number***	6747.24
Heiti ***Title***	Inkluderandi sernámsfrøði: Sosialkognitivt menningarórógv (adhd, autismuspektrumið, menningartarn) Inclusive Special Needs Education:
ECTS ***ECTS***	7,5 ECTS
Fortreytir ***Prerequisites***	Grundskeið í sernámsfrøði á støði við 7,5 ECTS og hava minst 2 ára starvsroyndir í fólkaskúla ella miðnám. Luttakarar á grundskeiðnum í sernámsfrøði 2024/2025 hava fyrsta rætt til luttøku. Um pláss eru tøk er møguleiki hjá øðrum at lutaka
Stig ***Level***	Bachelor of Education (BEd.).
Endamál ***Purpose***	Endamálið við skeiðnum er at gera tann lesandi føran fyri at meta um (1) sernámsfrøði sum hugtak, t.e. sum námsfrøðiliga sergrein og sum partur av almennu námsfrøðini (2) sernámsfrøði í verki, við sjóneykuni á ymiskar avbjóðingar, ið krevja sernámsfrøðiligt atlit (3) arbeiðshættir við denti á hættir at arbeiða við sernámsfrøðiligum avbjóðingum.

Innihald
Content
	Vísindaliga ásjónin, á skeiðnum, tekur støði í eini ástøðiligari tilgongd um formliga heilan og at heilin mennist í kontekstuellum viðurskiftum, ið eru knýtt at sosiala og relationella felagsskapinum og samspælinum. Ástøðiligi grundleisturin á skeiðnum, tekur sostætt støði í eini bio-psyko-sosialari vísindatilgongd.
	
	Við støði í lýsta grundleistið, kemur skeiðið at fevna um:
	
	o Gjøgnumgongd av stóru diagnsostisku bólkunum innan barna- og ungdómspsykiatriska økið. Her við serligum atliti til autismu, ADHD/ADD og menningartarn.
	
	o Sernámsfrøði í verki: avbjóðingar, ið krevja sernámsfrøðilig atlit viðvíkjandi næmingum í:
	    o Avbjóðandi læriumstøðum
	    o Serligum sosialum umstøðum
	
	o Arbeiðshættir: hættir at arbeiða við sernámsfrøðiligum avbjóðingum
	    o Serundirvísing
	    o Nægmingalagað undirvísing
	    o Inkluderandi sernámsfrøði

Læru- og undirvísingarhættir ***Learning and teaching approaches***	Vit nýta fyrilestraundirvísing, samstarvslæru, bólkaarbeiði, greining av casum, kjakbólkar, upplegg frá skeiðsluttakarum, stutt skrivlig avrik, sjálvlestur, osfr..
Læruúrtøka ***Learning outcomes***	Við skeiðslok skal tann lesandi megna at greiða frá, skyna ímillum, meta um/taka støðu til, kjakast og hugleiða um: • sernámfrøði í verki við støði avbjóðingum í læriumstøðum, atferðarumstøðum og sosialum umstøðum, ið krevja sernámsfrøðiligt atlit. • arbeiðshættum í sambandi við sernámsfrøðiligar avbjóðingar, t.d. serundirvísing, næmingalagað undirvísing og inkluderandi sernámsfrøði.
Próvtøkuháttur ***Assessment method***	Próvtøkan er tvíbýtt (1) Tey lesandi skulu arbeiða við sernámfrøðiligum avbjóðingum í skúlanum, meðan skeiðið gongur og dokumentera, hvussu tey hava skipað arbeiðið og samstarvið frá byrjan til enda. Hetta arbeiðið skal verða góðtikið av undirvísarunum, áðrenn endaliga uppgávan verður skrivað. (2) Tey lesandi skulu skriva eina stutta akademiska uppgávu (7-10 blaðsíður), sum tekur støði í einum ella fleiri avbjóðingum, ið eru tengdar at sernámsfrøði í skúlanum. Teksturin skal leggjast fram munnliga.
Próvdøming ***Examination***	Innanhýsis próvdøming
Próvtalastigi *Marking scale*	Staðið/ikki staðið
Lestrarlisti *Bibliography*	Bókmentalistin verður latin teimum lesandi, áðrenn skeiðið byrjar
Ábyrgd *Contact*	Frida Poulsen (fridap@setur.fo) / Anna Eikholm (annaei@setur.fo)