



---

**Námsskipan fyri  
Master í heilsuvísindum**

**Fróðskaparsetur Føroya**

## INNHALD

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 1     | Inngangur .....  | 4  |
| 2     | Heitið á útbúgvingini á fóroyskum og enskum .....  | 5  |
| 3     | Útbúgvingarstig (sbrt. QF – EHEA; EQF - LLL) .....   | 5  |
| 4     | ECTS-áseting .....   | 5  |
| 5     | Upptøkukrøv .....  | 5  |
| 6     | Endamál við útbúgvingini .....   | 6  |
| 7     | Lýsing av almennum og fakligum fórleikum .....   | 6  |
| 8     | Útbúgvingarlæruúrtøkur (samlaðu yvirskipaðu læruúrtøkurnar á útbúgvingini) .....   | 8  |
| 9     | Ásetingar um útbúgvingarviðurskifti: .....   | 9  |
| 9.1   | Bygnaðin í útbúgvingini (yvirlit yvir, hvussu lestrarhálvurnar/skeiðini eru skipaði, herundir raðfylgjan av skeiðum, venjingum v.m.) ..... | 9  |
| 9.2   | Innihald og ECTS í einstøku fakókjunum .....   | 10 |
| 9.3   | Læru- og undirvísingarhættir í útbúgvingini .....  | 11 |
| 9.4   | Starvsvenjing .....  | 11 |
| 9.5   | Ritgerðir (lýsa karmar í mun til bachelor og master) .....   | 12 |
| 9.6   | Metingarhættir (formativ og summativ meting) .....   | 12 |
| 9.7   | Próvtøkur .....  | 12 |
| 9.7.1 | Almennar reglur um próvtøkur .....   | 13 |
| 9.7.2 | Raðfylgja av próvtøkum í lestrargongdini .....   | 13 |
| 9.7.3 | Innanhýsis ella uttananhýsis próvdøming .....  | 14 |
| 9.7.4 | Galdandi próvtalastigi; staðið/ikki staðið .....   | 14 |
| 9.7.5 | Endurpróvtøka og sjúkrapróvtøka .....  | 14 |
| 9.7.6 | Serlig atlit .....   | 15 |
| 9.8   | Undirvísingarmál (t.d. fóroyskt, danskt, enskt) .....  | 15 |
| 9.9   | Góðskriving .....  | 16 |
| 9.10  | Farloyvi .....   | 16 |
| 9.11  | Serlig atlit (sjúka, brek og annað) .....  | 16 |
| 9.12  | Altjóða útbúgvingarmöguleikar (t.d. lestrarvist) .....   | 17 |
| 9.13  | Luttøkuskyldu .....  | 17 |
| 9.14  | Lestrarvirkni .....  | 17 |
| 9.15  | Eftirmeting av útbúgving og skeiðum .....  | 17 |
| 9.16  | Kærumöguleikar .....   | 17 |
| 9.17  | Vísindaligt rættlæti .....   | 18 |

|      |  |    |
|------|--|----|
| 9.18 | Nær lesandi í seinasta lagi skulu hava staðið endaligt prógv ..... | 18 |
| 9.19 | Treytir um broyting í námsskipan.....                              | 18 |
| 9.20 | Aðrar ásetingar .....  | 18 |

## Fororð

### Góðu lesandi

Ein námsskipan inniheldur grundreglurnar fyri tykkara lestur. Tí hevur tað alstóran týdning, at tit lesa og skilja hana. Saman við skeiðslýsingum og yvirskipaðum reglum hjá Setrinum, er námsskipanin eitt týðandi amboð, sum tit eiga at brúka. Á tann hátt kunnu tit kenna tykkara rættindi og tykkara skyldur.

Lestrarráðið hevur eftirlit við, at ymisku partarnir av útbúgvingini hanga saman, og at einstök fak ella fakøki ikki broytast ov nógv í mun til endamálið fyri útbúgvingina. Ráðið skal eisini tryggja, at veitta undirvísingin og próvtøkukrøvini hóska til endamálið við útbúgvingini.

Hendan námsskipanin er góðkend av Lestrarráðnum á Deildini fyri Heilsu- og Sjúkrarøktarvísindi 16.11.2022 og dekanurin á Deildini fyri Heilsu- og Sjúkrarøktarvísindi hevur staðfest góðkenningina.

Vegna Lestrarráðið



Sunrit Niklasdóttir

Forkvinna

## **1 Inngangur**

Í hesum skjali er námsskipanin fyrir masterútbúgvingina í heilsuvísindum lýst. Við heimild í Løgtingslög nr. 58 frá 9. juni 2008, sum broytt við løgtingslög nr. 51 frá 8. maí 2012, um Fróðskaparsetur Føroya, og Kunngerð nr. 97 frá juni 2021 um útbúgvingar; Kunngerð nr. 98 um upptøku til lestur; og Kunngerð nr. 99 um próvtøkur á Fróðskaparsetri Føroya, ásetur námsskipanin innihaldið í útbúgvingini og reglurnar fyrir, hvussu útbúgvingin verður útint.

Masterútbúgvingin í heilsuvísindum fylgir somuleiðis Bolognayvirlýsingini um eina felags evropeiska útbúgvingarskipan, og er skipað eftir hesum leisti. Námsskipanin inniheldur ikki skeiðslýsingar fyrir tey einstøku skeiðini, og heldur ikki almennar reglur hjá Setrinum. Hesar eru at finna á heimasíðu Setursins.

Útbúgvingarleiðarin hevur fakligu ábyrgdina av útbúgvingini, og dekanurin hevur yvirskipaðu ábyrgdina av útbúgvingini.

Námsskipanin lýsir, hvørji krøv verða sett til lesandi, og hvørji rættindi og skyldur lesandi hevur.

Námsskipanin er eitt stýringsamboð hjá lesandi, undirvísarum, leiðslu og fyrisiting.

Námsskipanin er galdandi frá 1. August 2022, og er góðkend av Góðskueindini á Fróðskaparsetur Føroya og av lestrarráðnum á Deildini fyrir Heilsu- og Sjúkrarøktarvísindi tann 16.11.2022. Dekanurin á Deildini fyrir Heilsu- og Sjúkrarøktarvísindi hevur staðfest góðkenningina.

## **2 Heitið á útbúgvingini á føroyskum og enskum**

Útbúgvingin gevur rætt til heitið Master (M.Sc.) í heilsuvísindum. Enska heitið er Master of Science (MSc) in Health Science.

## **3 Útbúgvingarstig (sbrt. QF – EHEA; EQF - LLL)**

Master, '2nd cycle' sambært QF-EHEA; stig 7 sambært EQF - LLL).

## **4 ECTS-áseting**

Útbúgvingin er ásett at vera 2 studentsársverk, sum svarar til 120 ECTS og er býtt í 4 lestrarhálvur.

1 ECTS svarar til 25-30 arbeiðstímar hjá studentunum. Eitt lestrarár við fulltíðarlestri er 60 ECTS svarandi til eina metta arbeiðsbyrðu á 1500-1800 tímar. Tá er allur lestraraktivitetur íroknaður.

## **5 Upptøkukrøv**

Treytirnar fyrir upptøku eru, at tann lesandi hevur staðið miðallanga útbúgving sum bachelor ella professíónsbachelor á heilsu- ella almannáøkinum, eitt nú sum sjúkrarøktarfrøðingur, námsfrøðingur, ljósmóðir, sosialráðgevi, lærari, ergoterapeutur, fysioterapeutur, samfelagsfrøðingur, bioanalytikari o.a.

Nærri meting verður gjørd av útbúgvingarleiðara og dekani í hvørjum einstökum føri.

Upptøka av lesandi er annaðhvort ár, líka ár. Eitt avmarkað tal av lesandi verða upptikin til útbúgvingina. Talið av lesandi, ið verða upptikin, verður avgjørt annaðhvort ár innan upptøku, og er treytað av karmunum hjá Fróðskaparsætri Føroya. Í løtuni er upptøkan 24 lesandi, í einum flokki.

Um tað eru fleiri umsøkjarar enn tað ber til at taka inn til útbúgvingina verður raðfest millum umsøkjararnar. Raðfesting verður gjørd út frá meting av fórleikunum hjá umsøkjarunum at gjøgnumføra útbúgvingina, herundir viðkomandi eftirútbúgving og staðin stakskeið so sum vísindaástøði og háttalög og onnur relevant fak; umframt viðkomandi praktiskar royndir við verkætlunum og gransking. Tað er útbúgvingarleiðarin, ið hevur ábyrgd av hesari raðfesting.

Sí annars um upptøkutreytir í Kunngerð um upptøku til lestur á Fróðskaparsetur Føroya, nr. 98 frá 17.juni 2021.

## **6 Endamál við útbúgvingini**

Endamálið við masterútbúgvingini í heilsuvísindum er at geva starvsfólkí innan primera og sekundera heilsu- og almannatænastu í Føroyum fórleika á høgum stigi at greina og menna egið fakøki. Við útbúgvingini fáa lesandi vitan og fórleika at arbeiða sjálvstøðugt og á tvørfakligum og tvørvísindaligum grundarlagi at røkja serligar og torgreiddar uppgávur í heilsu-, almenna ella privata geiranum við atliti at heilsu.

## **7 Lýsing av almennum og fakligum fórleikum**

Lesandi fær við masterútbúgvingini í heilsuvísindum holla vitan og fórleikar í heilsuvísindum, háttalagsfrøði og heilsugranskning, samfelagsviðurskiftum og heilsu, fyribyrging og heilsufremjan. Av tí at heilsuvísindi eru eitt tvørfakligt øki, fevnir hetta um fleiri ymiskar vísindagreinir og dentur verður lagdur á samanspælið millum hesar vísindagreinir.

Masterútbúgvingin í heilsuvísindum hefur sum serligt eyðkenni eitt felags fakligt grundarlag í tvørvísindaliga økinum heilsuvísindum, ið við valskeiðum ger tað möguligt hjá lesandi at skapa sær sín eigna fakliga profil.

Tvørvísindaliga tilgongdin merkir, at dentur er á ástøðilig og háttalagsfrøðilig innlit frá fleiri heilsu- og samfelagsvíśindaligum siðvenjum. Harafrat er serligt eyðkenni, at áherðsla verður løgd á Føroyar sum ‘small-scale society’ í undirvísingini.

#### Talva 1 Lýsing av almennum og fakligum førleikum

| Almennir førleikar                           |   |
|--|---|
| <b>Akademiskt arbeiðslag</b>                 | Megna at arbeiða á einum víðkaðum stigi, t.e. sjálvstøðugt kunna problematisera, viðgera, greina og tulka spurdómar á eignum fakóki; at meta um og brúka vísindalig ástøði og háttaløg, ið verða nýtt á fakókinum, fyrir at koma fram til nýggja vitan og niðurstøðu. |
| <b>Kritiskar og sjálvkritiskar førleikar</b> | Evna at staðfesta og orða ein trupulleikagrundaðan spurdóm, viðgera spurdómin við at nýta viðkomandi vísindaliga vitan/data og háttaløg, og koma fram til sjálvstøðuga, kritiska støðutakan og leiðslu á virkisókinum.  |
| <b>Málsligar førleikar</b>                   | Duga at orða seg nágrenniliga, bæði munniliga og skrivliga; skilja og nýta vísindaligt mál á masterstigi, t.e. eisini á enskum.   |
| <b>Samskiftisførleikar</b>                   | Duga at samskifta í hóskandi samsvari við samskiftisstøðuna (óformliga, formliga, vísindaliga), herundir eisini miðla nýggja vitan bæði munniliga og skrivliga; í plenum eins og í minni forum.   |
| <b>Toymis-arbeiðslag</b>                     | Megna at arbeiða munadygt sum partur av einum bólti og einum fjølbroyttum toymi, nýta hegni at loysa trupulleikar til at granska ymiskar hugsaðar støður.   |
| <b>Sjálvstøðugt arbeiðslag</b>               | Evna at samskipa fjøltáttaðar lutir, t.e. samantvinna úrslit av ymiskum kanningum og greiningum og við hesum koma fram til ávísu syntesu, og at skipa arbeiðið við nevvum atliti at evnis- og tiðaravmarking.   |
| Fakligir førleikar                           |   |
| <b>Heilsuvísindi, tvørvísindalig vitan</b>   | Megna at grunda heilsuvísindi sum eina tvørfakliga vísindagrein sum krevur innlit í heilsu og heilsutrupulleikar út frá bæði einum individuum, samfelagsligum og fakligum sjónarhorni.  |
| <b>Analytisk evni</b>                        | Duga at greina og meta um fyribrigdi í heilsu og orða hættir at menna egið fakóki   |
| <b>Sjálvstøðugar avgerðir</b>                | Megna at nýta granskingarhegni og vísindaliga vitan/dátur munadygt og grundað á etisk umhugsni; duga at sniðgeva, menna og meta um menningarætlanir og granskingarverkætlanir, grundaðar á viðkomandi háttaløg og haldgóða vísindaliga próvførslu.                    |
| <b>Leiða og samstarva</b>                    | Duga at samstarva við einstaklingar og í toymum við starvsfelagar/javnlíkar og við aðrar fakbólkar við atliti at heilsu og heilsufrøðiligum tiltökum.   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Meta og menna</b> | Megna at meta um, áseta og fremja dygd og trygd í eignum fakóki við atliti at heilsu; at mynda, seta í verk og meta um heilsopolitikk, tiltók og skipanir; at fyrireika, seta í verk og meta um heilsufremjandi og fyribyrgjandi átök. |
|----------------------|--|

## 8 Útbúgvingarlæruúrtókur (samlæðu yvirskipaðu læruúrtókurnar á útbúgvingini)

Eftir loknan lestur er tann lesandi før/ur fyri at:

- Greiða frá heilsuvísindum sum tvørvísindaligt fakóki.
- Greina samspælið millum samfélagslig viðurskifti og heilsu.
- Greina hóvuðstættir og avbjóðingar í heilsuvísindum bæði í altjóða og tjóða hópi.
- Greiða frá etiskum viðurskiftum í sambandi við heilsuvísindaligari granskning og meta um etiskar avbjóðingar í smásamfelagi sum Føroyar.
- Meta um granskingsarúrslit úr vísindaligum kanningum í heilsu, herundir fólkahelsu, heilsufremjan og fyribyrging.
- Greiða frá, meta um og greina við heilsuvísindaligum ástóði á eignum fakóki.
- Greiða frá, meta um og greina við mest nýttu vísindaligu háttaløgini í heilsuvísindaligari granskning.
- Lýsa spurdómar úr fleiri sjónarhornum, greina og seta fram týðandi vitan á eignum fakóki og í sjálvvaldum og grundaðum evni.
- Greina rák í tíðini, sum kunnu elva til heilsuligar trupulleikar hjá tí einstaka, hjá bólkum og sum kunnu hava týdning fyri samfelagið sum heild.
- Miðla og kjakast um granskning og granskingsargrundaða vitan í heilsuvísindum út frá kritiskari støðutakan til hesa vitan.
- Sameina vitan á einum heilsuvísindaligum øki, seta fram grundaðan spurdóm, greina og kjakast um egin úrslit og greiða frá niðurstøðu, ið svarar hesum spurdómi, í ritgerð.

## 9 Ásetingar um útbúgvíngarviðurskifti:

### 9.1 Bygnaðin í útbúgvíngini

Masterútbúgvíngin í heilsuvísindum er skipað, so tað ber til at fylgja annaðhvort fulltíðar- ella parttíðarlestri. Sum fulltíðarútbúgvíng tekur hon 2 ár, sum parttíðarlestur fýra ár. Hvørt lestrararár er býtt í tvær lestrarhálvur (semestur), á 30 ECTS við fulltíðarlestri, 15 ECTS við parttíðarlestri. Tilsamans eru sostatt 4 lestrarhálvur við fulltíðarlestri, 8 við parttíðarlestri. Progressiónin í útbúgvíngini tekur primert stöði í leistinum fyri fulltíðarlestri.

Lesturin er skipaður í tveir høvuðstættir, skeið og ritgerð, soleiðis at tey lesandi hvørja lestrarhálvu fáa undirvísing á vísindaliga fakókinum, umframt at tey á síðstu lestrarhálvu sjálvstøðugt skriva eina spurdómsstýrda masterritgerð. Skeiðini eru skipað sum kravd skeið (60 ECTS tilsamans) og valskeið (30 ECTS tilsamans). Seinast í lestrargongdini verður masterritgerðin skrivað. Í talvu 2, niðanfyri, sæst skipanin av skeiðum. Ymiskt er, hvørji valskeið verða boðin út, og lesandi verða eggjað til at leita sær viðkomandi valskeið á øðrum lestrarstovnum (sí eisini 9.9 um undangóðkenning og góðskriving av skeiðum tikin á øðrum lestrarstovni).

**Talva 2 Raðfylgjan í útbúgvíngini við fulltíðarlestri\***

| Lestrar-hálva | Skeið   |  |
|---------------|---|--|
| 1.            | Grundskeið í vísindaástöði og granskingsráttalög<br>15 ECTS | Heilsuvísindi, samfelag og mentan<br>15 ECTS             |
| 2.            | Heilsugranskning<br>15 ECTS                                 | Heilsunámsfrøði, fyribyrging og heilsufremjan<br>15 ECTS |

|                        |                                  |                             |
|------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 3.                     | <b>Valskeið<br/>15 ECTS</b>      | <b>Valskeið<br/>15 ECTS</b> |
| 4.                     | <b>Masterritgerð<br/>30 ECTS</b> |                             |
| <b>Samlað<br/>ECTS</b> | <b>120</b>                       |                             |

\*Við parttíðarlestri verður raðfylgjan: Grundskeið í vísindaástøði og háttalög (15 ECTS), Heilsugranskning (15 ECTS), valskeið (15 ECTS), valskeið (15 ECTS), Heilsuvísindi, samfelag og mentan (15 ECTS), Heilsunámsfrøði, fyribyrging og heilsufremjan (15 ECTS), masterritgerð (30 ECTS yvir tvær lestrarhálvur)

## 9.2 Innihald og ECTS í einstøku fakókjunum

Í grundskeiði í vísindaástøði og granskingsháttalögum er dentur á, at lesandi nema sær hollan kunnleika til ástøði undir kvantitativum og kvalitativum háttalögum, og eru fór fyrir at seta fram eitt uppskot til eina verkætlæn á teirra fakóki, eina granskingsprotokol.

Heilsuvísindi, samfelag og mentan fevnir víða; um samspæl millum samfelagsviðurskifti, livikor og heilsu. Dentur verður lagdur á sjónarmið á og mót fyrir heilsu og sjúku og menniskjans samspæl við heilsuligar avbjóðingar og samfelagsligar treytir gjøgnum tíðina, herundir heilsupolitikkur og vælfærðarskipanir og ávirkanina á heilsu.

Skeiðið Heilsugranskning setur sjóneykuna á granskingu í heilsu, við serligum atliti at föroyaskari granskingu. Her verður arbeitt við at víðka vitanina um og fatanina av háttalagsfrøðini, og lesandi nema sær fórleika til hagfrøðiliga greining av smærri dátutilfari, og kvalitativa greining av interviewi, ið lesandi sjálvi útföra og transkribera. Umframta at verða undirvist í ítökiligum dømum úr granskingu, menna lesandi review av javnlíkmættum vísindaligum greinum við viðkomandi háttalagi og meta kritiskt um úrslit og niðurstøður.

Heilsunámsfrøði, fyribyrging og heilsufremjan leggur dent á teir tættir, ið atliti skal havast at, tá miðað verður móti at ávirka og stimbra heilsuna hjá einstaka menniskjanum, og hjá bólkum, ið kunnu vera í serligum vanda fyrir at gerast sjúk, til dømis orsakað av samfelags- og umhvørvisárinum, kostvanum, rørslu, aðrari heilsuatferð v.m. Her verður eisini dentur lagdur á kritiska støðutakan, og ástøði um atferð og sosialum viðurskiftum, ið hava ávirkan her á, herundir serliga sosialan ójavna í heilsu.

Endamálið við valskeiðunum er at lesandi sjálvi kunnu skapa sær sín egna útbúgvingarprofil, í tann mun hon/hann ynskir at styrkja ávísar partar av sínum fórleikum; til dømis á professíons- ella kliniska økinum har hon/hann er í starvi; við háttarlögum, ið ynski er at fara undir at brúka í

ritgerðararbeiðinum; ella eftir þórum áhugamáli, ið kann styrkja júst tann útbúgvingarprofilin, ið lesandi vil menna. Valskeiðini skulu á einhvönn hátt og í breiðari tulking vera viðkomandi fyrir heilsuvísindaliga økið. Útbúgvingarleiðarin ger nærrí meting av hesum í hvørjum einstökum föri.

Tað er skiftandi hvørji valskeið verða boðin út. Skeið á masterstigi, ið hava verið boðin út á Deildini fyrir Heilsu- og Sjúkrarøktarvísindi sum valskeið í tilknýti til útbúgvingina, eru ma. 'Grundskeið í hagfrøði', 'Epidemiologi', 'Kvalitativ granskingsháttalög í fólkahelssundum', 'Gerontologi', 'Immunologi og autoimmunar sjúkur', 'Neurodegenerativar sjúkur', 'Sálarlig heilsa í samfelagshöpi', 'Rehabilitering', 'Vegleiðing í praksis', 'Samtíðardiagnosa'.

Skeið kunnu verða tikin á Fróðskaparsetrinum, bæði á Deildini fyrir Heilsu- og Sjúkrarøktarvísindi, men eisini á þórum deildum, í tann mun tey uppfylla endamálið við valskeiðum sum lýst í námsskipanini (sí 9.2 um innihald og ECTS í einstöku fakókjunum). Undangóðkenning skal í hvørjum föri sökjast fyrir skeið á þórum deildum, og hetta skal viðgerast í lestrarráðnum, eins og aðrar undangóðkenningar (sí eisini 9.9 um undangóðkenning).

Somuleiðis kunnu lesandi taka skeið á þórum universitetum (sí eisini 9.9 um undangóðkenning og góðskriving av skeiðum tikin á þórum lestrarstovnum).

Endamálið við masterritgerðini er, at lesandi tekur samanum lærdómin í útbúgvingini og skjalfestir sínar fórleikar at greina og menna egið fakóki og at seta í verk kanningarverkætlæn. Lesandi leggur sjálvstóðugt til rættis eina spurdómsstýrda kanning, har tey nýta faklig hugtök og ástþöði, fáa til vega tilfar, gera eina sjálvstóðuga greining av hesum tilfari og koma til eina niðurstöðu, ið greitt svarar settu kanningarsurdóminum.

### 9.3 Læru- og undirvísingarhættir í útbúgvingini

Útbúgvingin er skipað fakliga og námsfrøðiliga, soleiðis at tann lesandi mennir vitan, hegni og fórleika at viðgera heilsuvísindaligar spurdómar.

Lestrarhættirnir vera tillagaðir tí samanhangi, sum undirvísingen fer fram í, fyrir at geva tí lesandi möguleika at menna fakligar, persónligar og akademiskar fórleikar.

Útbúgvingin krevur, at tann lesandi luttekur aktivt í undirvísingini (sí eisini 9.7.1 almennar reglur um próvtókur).

Undirvísingen er skipað við skifti millum fyrlistrar/framlögur, venjingar, bólkaarbeiði, heimauppgávur, sjálvlestur og verkætlunar/ritgerðararbeiði. Afturboðan er aktivur partur av öllum skeiðum, bæði beinleiðis munniliga frá undirvísara til lesandi í lestrarhölinum, tá tey viðmerkja, sprýra, ella lesandi sjálvi hava framlögur, og skrivilga, vanliga sum skrivilgar viðmerkingar til uppgávur, ið verða gjørðar í bólki ella einsærис meðan skeiðini koyra. Somuleiðis er javnlíka-afturboðan (opponering) fastur tátturnar á flestu skeiðum, har lesandi geva hvørjum þórum afturboðan upp á avrik. Undirvísingarhættirnir eru herumframta lystir í einstöku skeiðslýsingunum.

### 9.4 Starvsvenjing

Starvsvenjing er ikki partur av masterútbúgvingini í heilsuvísindum.

## 9.5 Ritgerðir

Masterritgerð verður skrivað sum tað síðsta á útbúgvingini, og er ein skrivlig verkætlan við munnligari verju. Skrivliga avrikið og munnliga verjan telja 30 ECTS tilsamans.

Skrivliga verkætlanin verður skrivað einsæris ella í bólki, tó í mesta lagi 3 lesandi kunnu vera í hvørjum bólki. Skrivliga verkætlanin skal vera á donskum ella enskum, eftir avtalu við próvhoyrara/vegleiðara. Hon kann eftir eignum vali verða skrivað sum ein ritgerð ella ein vísindalig grein. Karmar og krøv til ritgerðina, umframta áseting um rætt hjá lesandi til vegleiðing, eru ásett í próvtøkukrøvum til skeiðið. Lesandi verða kunnað um hesi tá hon/hann verður innskrivað á skeiðið Masterritgerð í heilsuvísindum og umvegis skeiðsskipanina moodle.

Verður skrivliga verkætlanin skrivað sum ritgerð kann henda í mesta lagi vera 144.000 tekn til longdar við millumrúmi, svarandi til 60 síður (undantikið forsíðu, innihaldsyvirlit, samandrátt og heiti á føroyskum, donskum og enskum, bókmentalista og mögulig fylgiskjøl).

Um ritgerðin verður skrivað av bólki, verða í mesta lagi 12.000 tekn við millumrúmi, svarandi til 5 síður, løgd afturat fyri hvønn lesandi.

Ritgerðin skal skrivast sambært *Ritstjórnan av uppgåvum fyrir Deildina fyrir Heilsu- og sjúkrarøktarvísindi*.

Skrivliga verkætlanin verður vard við munnligari einsæris verju/próvhoyring. Munnliga próvhoyringin er á føroyskum, donskum ella enskum, eftir avtalu við próvhoyrara/vegleiðara.

## 9.6 Metingarhættir (formativ og summativ meting)

Á hvørjum skeiði sær fær tann lesandi summativa meting við støði í læruúrtøkunum og próvtøkukrøvunum fyrir skeiðið, har mett verður eftir galldandi próvtalsstiga ella staðið/ikki staðið. Harumframt fær tann lesandi í flestu fórum eisini eina munnliga formativa meting saman við summativu metingini, soleiðis at tann lesandi fær eina grundgeving fyrir metingini. Endamálið við hesi formativu metingini er at stuðla undir lærutilgongdina hjá tí lesandi.

Formativ meting verður nýtt sum læruháttur í undirvísingini, við at lesandi fær afturboðan, meðan skeiðið er. Óll skeið, sum verða boðin út á master í heilsuvísindum fevna um ávegis uppgávur og/ella framløgur (sum oftast 3-4 á hvørjum skeiði), har lesandi arbeiða við tilfari og evnum úr undirvísingini/lestrinum. Her er formativ meting ein fastur tåttur, har viðmerkingar og afturboðan frá antin undirvísara ella þórum lesandi, antin skrivliga ella munnliga í plenum, eru ein partur av lærugongdini fram til endaligu próvtøkuna. Verður onkur av ávegis uppgávunum av undirvísarum mett at vera undir væntaða støðinum fær lesandi afturboðan og möguleika at broyta uppgávuna í mun til hetta. Eisini hetta verður sæð sum ein týðandi partur av lærugongdini.

## 9.7 Próvtøkur

Lesandi fara til próvtøku sambært Kunngerð nr. 99 um próvtøkur á Fróðskaparsetri Føroya.

### 9.7.1 Almennar reglur um próvtøkur

Studentur verður innskrivaður til allar próvtøkur, sum eru kravdur partur av útbúgvingini. Tá studentur er innskrivaður til valskeið, verður hann innskrivaður til próvtøkuna á valskeiðnum.

Próvtøkukrøv eru orðað til hvørja próvtøku sær. Lesandi verða kunnað um hesi við skeiðsbyrjan, bæði munliga og umvegis skeiðsskipanina moodle. Á flestu skeiðum er fortreyt fyrir at sleppa til próvtøku, at lesandi hefur staðið á vegisuppgávur / framløgur sum verða stillaðar meðan skeiðini eru (nærri lýst í skeiðslýsingum og skeiðsætlanum. Sí eisini 9.13 um luttøkuskyldu).

Próvtøkurnar verða mettar eftir galdandi próvtalsstiga, sjá galdandi kunngerð um próvtalsstiga og aðra próvdøming á heimasiðuni <https://www.logir.fo/Kunngerð/99-fra-17-06-2021-um-provtokur-a-Frodskaparsetri-Foroya>

Uppgávur, sum ikki eru latnar inn rættstundis, verða mettar ikki staðið.

Próvtøkurnar eru á føroyiskum í tann mun tað ber til at hava próvhoyrara og próvdómara, ið lýkur settu krøv til hesi, og sum megna at próvdøma á føroyiskum. Av tí, at tað ikki í øllum fórum er möguligt, eru próvtøkur eisini á donskum og í summum fórum á enskum (nærri lýst í próvtøkukrøvum).

Dekanurin kann, har viðurskiftini gera tað möguligt, loyva lesandi, sum ynskir tað, at fara til próvtøku á einum fremmandamáli.

Próvtøkurnar kunnu skipast sum einsærис- ella bólkapróvtøkur. Nærri kunning um hetta finst í skeiðslýsing og próvtøkukrøv fyrir hvørt einstakt skeið.

### 9.7.2 Raðfylgja av próvtøkum í lestrargongdini

Í talvu 3 niðanfyri er raðfylgjan av próvtøkum fyrir fulltíðarlestur lýst. Fyri parttíðarlestur verður raðfylgjan sum lýst í 9.1.

Treytin fyrir at fara til próvtøku í masterritgerðini er, at tann lesandi frammanundan hefur staðið öll onnur skeið á útbúgvingini (90 ECTS).

**Talva 3 Raðfylgjan av próvtøkum**

| Lestrarhálva | Skeið  | Próvtøka | Endurpróvtøka     | Dømd       | Stigi              | ECTS |
|--------------|--|----------|-------------------|------------|--------------------|------|
| 1.           | Grundskeið í vísindaástøði og granskingsháttaløg | Skrivlig | Sama sum próvtøka | Innanhýsis | Staðið/ikki staðið | 15   |

|    |   |   |                   |            |         |    |
|----|---|---|-------------------|------------|---------|----|
|    | Heilsuvísindi, samfélag og mentan             | Samansett, munliga framløgu og skriviliga uppgávu | Sama sum próvtøka | Uttanhýsis | Próvtal | 15 |
| 2. | Heilsugranskning                              | Skrivlig  | Sama sum próvtøka | Uttanhýsis | Próvtal | 15 |
|    | Heilsunámsfröði, fyribyrging og heilsufremjan | Skrivlig  | Sama sum próvtøka | Uttanhýsis | Próvtal | 15 |
| 3. | Valskeið                                      | Ymiskt*   | -                 | -          | -       | 15 |
|    | Valskeið                                      | Ymiskt*   | -                 | -          | -       | 15 |
| 4. | Masterritgerð                                 | Skrivlig við munniligari próvhøring               | Sama sum próvtøka | Uttanhýsis | Próvtal | 30 |

\*fyrir valskeið eru ymiskar próvtøkur fyrir ymisku skeiðini, ið tilsamans telja 30 ECTS.

#### 9.7.3 Innanhýsis ella uttanhýsis próvdøming

Próvtøkur kunnu vera innanhýsis ella uttanhýsis. Innanhýsis próvtøkur verða mettar av undirvísara, og av innanhýsis próvdómara á Deildini fyrir Heilsu- og Sjúkrarøktarvísindi.

Uttanhýsis próvdøming er próvtøka, ið verður dømd av undirvísara á Deildini á Heilsu- og Sjúkrarøktarvísindi og uttanhýsis próvdómara.

Í minsta lagi 1/3 av próvtøkunum, roknað í ECTS-stigum, skulu próvdømast av uttanhýsis próvdómara. Hetta er undantikið kliniskar partar av útbúgvingini og starvsvenjing.

#### 9.7.4 Galdandi próvtalastigi; staðið/ikki staðið

Próvdømingin verður givin sum eitt met eftir 7 tals stiganum ella sum staðið/ikki staðið.

Í mesta lagi 1/3 av próvtøkunum (roknað í ECTS-stigum) kunnu verða dømdar staðið/ikki staðið. Hetta er undantikið kliniskar próvtøkur og starvsvenjing, umframta tá talan er um avriksflutning.

#### 9.7.5 Endurpróvtøka og sjúkrapróvtøka

Um tann lesandi ikki stendur eina próvtøku ella ikki kann luttaka í próvtøku orsakað av sjúku, kann viðkomandi fara til ávikavist endurpróvtøku ella sjúkrapróvtøku. Deildin fyrir Heilsu- og Sjúkrarøktarvísindi ásetur tíðina fyrir endur- og sjúkrapróvtøku.

Rætturin til endurpróvtøku er treytaður av, at mótt verður til regluligu próvtökuna. Tá talan er um sjúku, er rætturin til endurpróvtøku treytaður av, at sjúkraváttanin er latin Setrinum rættstundis og á rætta stað. Tann lesandi boðar deildarskrivstovuni á Deildini fyrir Heilsu- og Sjúkrarøktarvísindi frá sjúkrameldingini á sjálvum próvtøkudegnum og skjalfestir sjúkrameldingina við læknaváttan, sum er galddandi fyrir sjálvan próvtøkudagin. Sjúkraváttanin skal latast inn á deildarskrivstovuna skjótast gjørligt, tó seinast eina viku aftan á próvtøkudagin.

Sjúkrapróvtøka telur ikki við sum endurpróvtøka.

Skipað verður fyrir endurpróvtøku í seinasta lagi 3 mánaðir eftir regluligu próvtökuna.

Próvtøkukrøvini fyrir endurpróvtökuna eru tey somu sum til vanligu próvtökuna. Lesandi eru sjálvvirkandi innskrivaði til endur- og sjúkrapróvtøku.

Tann lesandi kann í mesta lagi fara upp tríggjar (3) ferðir til somu próvtøku ella aðra døming. Dekanurin kann loyva einum lesandi at fara upp eina fjórðu (4) ferð, um serlig viðurskifti gera seg galddandi. Tann lesandi skal sökja um at sleppa til próvtøku fjórðu (4) ferð. Umsóknin skal vera skrivlig og grundgivin og vera latin inn til dekanin seinasta lagi 2 vikur aftan á, at dømingin er kunngjørd.

#### 9.7.6 Serlig atlit

Um lesandi á Deildini fyrir Heilsu- og sjúkrarøktarvísindi hevur skerdan lesi- og skrififørleika, skerdan likamligan ella sálarligan førleika, verður tikið fyrilit fyrir hesum innanfyri ásettu karmarnar í løgtingslög nr. 58 frá 9 juni 2008, §20a um Fróðskaparsetur Føroya.

Lesandi við skerdum førleika kann sökja um at fåa tillagað próvtøkumstøðurnar, t.d. karmar fyrir próvtökuna, serligar hjálparmiðlar ella eyka tíð. Tað er ein treyt, at hesi tilboð ikki lækka um stigið á próvtøkuni.

Nærri kunning fæst eisini frá lestrarvegleiðaranum, útbúgvingarleiðaranum og deildarskrivstovu.

#### 9.8 Undirvísingarmál (t.d. føroyskt, danskt, enskt)

Undirvísingarmálið er føroyskt. Tó kann koma fyrir, at undirvíasarar nýta enskt ella skandinaviskt sum undirvísingarmál. Lesandi mugu vera fyrir at lesa og skilja tekstir á føroyskum, enskum, norskum, svenskum og donskum. Herumframt skulu tey vera fyrir at skriva uppgávur, herundir masterritgerð, á einum av nevndu málunum.

## 9.9 Góðskriving

Um lesandi hevur staðið skeið á øðrum hægri lærustovni, sum eru á sama ella hægri fakligum stigi við sama fakliga innihaldi og/ella kunnu stuðla undir útbúgvningina sum heild, kunnu tey sökja um at fáa hesi skeið góðskrivað sum partar av útbúgvningini á Fróðskaparsetrinum. Tó kunnu í mesta lagi 90 ECTS góðskrivast.

Tá lesandi leita sær viðkomandi valskeið á øðrum lestrarstovnum skulu hesi undangóðkennast í lestrarráðnum við at fylgja mannagongdini fyrí góðskriving og undangóðkenning av skeiðum áðrenn farið verður undir skeiðið (sí mannagongd og freistir á heimasíðuni, leinkja niðanfyri. Síðani skal lesandi sökja um góðskriving, tá skeið, tikan á øðrum lestrarstovni, eru staðin.

Mannagongdin fyrí góðskriving er, at tann lesandi letur útbúgvningarleiðaranum á Deildini fyrí Heilsu- og Sjúkrarøktarvíindi umsókn um góðskriving. Í umsóknini skal vera greitt, hvat skeið, sum er staðið, skal góðskrivast fyrí annað skeið á Master í Heilsuvísindum.

Útbúgvningarleiðarin letur fakundirvísara umsóknina um góðskriving tilutta viðmerking og at taka undir við. Tá hetta er gjört, letur útbúgvningarleiðarin lestrarráðnum umsóknina saman við viðmerkingini hjá fakundirvísaranum. Lestrarráðið staðfestir síðani góðskrivingina.

Nærri kunning um góðskriving er á heimasíðu Fróðskaparsetursins:

<https://www.setur.fo/fo/lestrarliv/umbod-og-felog-fyri-lesandi/lestrarrad/deildin-fyri-heilsu-og-sjukraroktarvisindi/umsokn-um-godskriving/>

## 9.10 Farloyvi

Sökjast kann um farloyvi á Deildini fyrí Heilsu- og Sjúkrarøktarvíindi. Eru ivamál í samband um hetta verður víst til lestrarvegleiðaran.

## 9.11 Serlig atlit (sjúka, brek og annað)

Um lesandi á Deildini fyrí Heilsu- og sjúkrarøktarvíindi hevur skerdan lesi- og skrififørleika, skerdan likamligan ella sálarligan førleika, verður tikið fyrilit fyrí hesum innanfyri ásettu karmarnar í løgtingslög nr. 58 frá 9 juni 2008, §20a um Fróðskaparsetur Føroya.

Nærri kunning fæst eisini frá lestrarvegleiðara og útbúgvningarleiðara.

## 9.12 Altjóða útbúgvingarmöguleikar (t.d. lestrarvist)

Möguleiki er at taka valskeið á øðrum hægri lærustovni utanlands sum skiftislesandi, svarandi til 30 ECTS (sí 9.9 um undangóðkenning og góðskriving av skeiðum tikan á øðrum lestrarstovnum). Altjóða lestrarvegleiðingin / lestrarvegleiðarin vegleiðir um möguleikar og viðurskifti í samband við skiftislestur.

## 9.13 Luttøkuskyltu

Krøv um luttkuskyltu eru lýst í skeiðslýsingum og próvtøkukrøvum. Tað er altíð krav um aktiva luttku í undirvísingini, og at lesandi lata tær uppgávur inn /fyrireika tær framløgur o.s.fr., ið verða stillaðar meðan skeiðini eru.

## 9.14 Lestrarvirkni

Væntað verður, at tann lesandi móttir regluliga til undirvísing. Harumframt verður væntað, at tann lesandi er fyrireikað/ur til undirvísing, luttekur í kjaki og framløgum, umframta at tann lesandi tekur ábyrgd fyrir egnari læring.

## 9.15 Eftirmeting av útbúgving og skeiðum

Skeið verða eftirmett kvantitativt og einsær is eftir einum felags leisti galdandi fyrir öll skeið á Setrinum. Tó er ikki nakað, sum forðar fyrir, at aðrar eftirmetingar (serliga kvalitativar) verða settar í verk á einstøku útbúgvingunum.

Tað er umráðandi, at lesandi luttekur í eftirmetingunum, og at úrslitini frá eftirmetingunum verða nýtt til at gera áhaldandi tillagingar á útbúgvingunum. Tískil er tað ein ábyrgd hjá lesandi at útvega vitan um, hvussu hon/hann hevur upplivað einstøku skeiðini.

## 9.16 Kærumöguleikar

Kæra um avgerð í samband við próvtøku skal latast Deildini fyrir Heilsu- og Sjúkrarøktarvísindi skrivliga við grundgevingum. Kærufreistin er 2 vikur frá tí, at lesandi hevur fengið avgerðina at vita.

Sí heimild um kærur í Løgtingslög nr. 58 frá 9. juni 2008 um Fróðskaparssetur Føroya, sum broytt við løgtingslög nr. 51 frá 8. mai 2012, kapittul 6a.

## 9.17 Vísindaligt rættlæti

Ritstuldur og svik verður ikki góðtikið. Tá uppgávur verða skrivaðar og latnar inn til próvdøming, verður tað tikið sum ein sjálvfylgja, at ávísingar eru til allar keldur, sum verða brúktar í uppgávuni. Tekstur og hugsanir hjá þörum eiga at hava greiðar kelduávísingar eftir vanligari akademiskari siðvenju.

Allar skrivligar uppgávur verða kannaðar fyrir ritstuldur við URKUND-skipanini. Verður ritstuldur staðfestur, utan mun til, um hetta er tilvitað ella ikki, tekur dekanurin stóðu í málinum.

## 9.18 Nær lesandi í seinasta lagi skulu hava staðið endaligt prógv

Ongi formlig krøv eru um, nær lesandi í seinasta lagi skulu hava staðið endaligt prógv.

## 9.19 Treytir um broyting í námsskipan

Tá broytingar verða gjördar í námsskipanini, skulu studentarnir kunnast um í hvønn mun tey fylgja broyttu námsskipanini ella fylgja eldri námsskipan. Herundir skulu studentarnir kunnast um tíðarfrestir at gera lesturin lidnan eftir eldri námsskipan. Um tað ikki eydnast studentinum at gera lesturin lidnan innan ásettu freist, má sökjast um at fáa tann partin av útbúgvingini, sum hevur fylgt eldri námsskipan, góðskrivaðan, áðrenn farið verður at fylgja nýggju námsskipanini. Tá verða yvirskipaðu mannagongdirnar í sambandi við góðskrivingar fylgdar (sí punkt 9.9).

Um bygnaðurin á útbúgvingini ger tað möguligt, kann tað standa studentinum í boði at skifta frá eldri námsskipan til nýggja. Hetta kann t.d. vera, um útbúgvingin er býtt sundur í tveir partar. Tá fyrri partur er staðin kann vera möguleiki at skifta til nýggja námsskipan á seinna parti.

## 9.20 Aðrar ásetingar

Sum lýst í 9.1 kann master í heilsuvísindum verða tikan sum parttíðarútbúgving. Herumframt kunnu ávís skeið takast sum stakskeið, ið tá eru gjaldskeið.

Velur ein, sum áður hevur tikið skeið á útbúgvingini sum stakskeið at sökja inn á útbúgvingina verða tey skeið, ið eru staðin sum stakskeið innan seinastu 10 árinu tikan við í lestrargongdina.