



---

## Námsskipan fyri Bachelor í Mýlalívsvísindum

**Fróðskaparsetur Føroya**

## INNIAHLD

- 1 Inngangur4
- 2 Heitið á útbúgvingini á føroyskum og enskum4
- 3 Útbúgvingarstig (sbrt. QF – EHEA; EQF - LLL)4
- 4 ECTS-áseting4
- 5 Upptøkukrøv5
- 6 Endamál við útbúgvingini5
- 7 Lýsing av almennum og fakligum førleikum5
- 8 Útbúgvingarlæruúrtøkur (samlaðu yvirskipaðu læruúrtøkurnar á útbúgvingini)6
- 9 Ásetingar um útbúgvingarviðurskifti:
  - 9.1 Bygnaðin í útbúgvingini (yvirlit yvir, hvussu lestrarhálvurnar/skeiðini eru skipaði, herundir raðfylgjan av skeiðum, venjingum v.m.)8  
**Fejl! Bogmærke er ikke defineret.**
  - 9.2 Innihald og ECTS í einstøku fakøkjunum9
  - 9.3 Læru- og undirvísingarhættir í útbúgvingini11
  - 9.4 Starvsvenjing12
  - 9.5 Bachelorritgerð12
  - 9.6 Metingarhættir (formativ og summativ meting)13
  - 9.7 Próvtøkur**Fejl! Bogmærke er ikke defineret.**
    - 9.7.1 Almennar reglur um próvtøkur14
    - 9.7.2 Raðfylgja av próvtøkum í lestrargongdini14
    - 9.7.3 Innanhysis ella uttanhyysis próvdøming16
    - 9.7.4 Galdandi próvtalastigi; staðið/ikki staðið17
    - 9.7.5 Endurpróvtøka og sjúkrapróvtøka17
    - 9.7.6 Serlig atlit18
  - 9.8 Undirvísingarmál19
  - 9.9 Góðskriving19
  - 9.10 Farloyvi19
  - 9.11 Serlig atlit (sjúka, brek og annað)20
  - 9.12 Altjóða útbúgvingarmöguleikar (t.d. lestrarvist)20
  - 9.13 Luttøkuskyldu21
  - 9.14 Lestrarvirkni21
  - 9.15 Eftirmeting av útbúgving og skeiðum21
  - 9.16 Kærumöguleikar22

- 9.17 Vísindaligt rættlæti<sup>22</sup>
- 9.18 Nær lesandi í seinasta lagi skulu hava staðið endaligt prógv<sup>22</sup>
- 9.19 Treytir um broyting í námsskipan<sup>22</sup>
- 9.20 Aðrar ásetingar<sup>23</sup>

## **1 Inngangur**

Hendan námskipanin er ein áseting fyrir innihaldið í útbúgvíngini "Bachelor í Mýlalívsvísindum", og er hon grundað á lögtingslög og kunngerðir um Fróðskaparsetur Føroya. Námskipanin er av stórum týdningi, tí hon inniheldur grundreglurnar fyrir lesturin. Saman við skeiðslýsingum og yvirskipaðum reglum hjá Fróðskaparsetrinum er námskipanin eitt týðandi amboð hjá studentunum, og kunnu tey við hesari kenna teirra rættindi og skyldur.

"Bachelor í Mýlalívsvísindum" útbúgvíngini er staðsett á Náttúrvísindadeildini, og hevur dekanurin yvirskipaðu ábyrgdina av øll útbúgvíngum, sum eru staðsettar á deildini, meðan útbúgvíngarleiðarin hevur fakligu ábyrgdina av mýlalívsvísindaútbúgvíngini. Útbúgvíngin fylgir Bolognayvirlýsingini um eina felags evropeiska útbúgvíngarskipan og er skipað eftir hesum leisti.

Lestrarráðið á Náttúrvísindadeildini góðkennir námskipanina. Eisini hevur lestrarráðið eftirlit við, at ymisku partarnir av útbúgvíngini hanga saman, og at einstók fak ella fakøki ikki broytast ov nógv í mun til endamálið við útbúgvíngini. Lestrarráðið skal eisini tryggja, at veitta undirvísingin og próvtøkukrøvini hóska til endamálið við útbúgvíngini.

Henda námskipanin er góðkend á lestrarráðsfundi 09.03.22.

## **2 Heitið á útbúgvíngini á føroyskum og enskum**

Bachelor í Mýlalívsvísindum – Bachelor of Science in Molecular life Sciences

B.Sc í Mýlalívsvísindum – B.Sc in Molecular life Sciences

## **3 Útbúgvíngarstig (sbrt. QF – EHEA; EQF - LLL)**

Bachelor (B.Sc). "1st cycle" sambært QF-EHEA, og stig 6 sambært EQF-LLL.

## **4 ECTS-áseting**

Útbúgvíngin B.Sc í Mýlalívsvísindum tekur trý ár og samlaða talið av ECTS fyrir útbúgvíngina er 180.

Eitt lestrarár við fulltíðarlestri er 60 ECTS svarandi til 1500-1800 tímar. Tá er allur lestraraktivitetur íroknaður. Hetta merkir, at miðal arbeiðsbyrðan svarandi til 1 ECTS er 25-30 tímar.

## 5 Upptøkukrøv

Treyt fyrir upptøku er, at umsøkjari hevur miðnámsprógv við:

- alisfrøði á B-stigi
- støddfroði á B-stigi
- evnafrøði á B-stigi

Miðaltalið í hvørjari av nevndu lærugreinum skal vera í minsta lagi 4 eftir 7-stiganum ella 7 eftir 13-stiganum. Miðaltalið verður roknað av skrivligum og munnligum próvtalsúrslitum og av endaligum ársmetum.

Verður sökt eftir kvotu 2, kunnu aðrar fortreytir við javnsettum kunnleikastøði góðtakast eftir nærr meting, sum verður gjørd í hvørjum einstökum føri.

## 6 Endamál við útbúgvingini

Bachelorútbúgvingin í mýlalívsvísindum hevur til endamáls, at veita studentunum eina breiða útbúgving innan mýlalívsvísindi, við grundstøði í almennari lívfrøði, og at geva teimum tann neyðuga kunnleikan frá stuðlandi lærugreinum. Harafturat fáa studentarnir fórleika at virka sjálvstøðugt sum mýlalívfrøðingar ella at halda fram við viðkomandi lestri. Studentarnir fáa eina altjóða útbúgving, og samstundis verða tey fór fyri at arbeiða sum mýlalívfrøðingar í fóroyska umhvørvinum: náttúruni, tilfeinginum og fólkinum.

## 7 Lýsing av almennum og fakligum fórleikum

Talva 1 Lýsing av almennum og fakligum fórleikum

Almennir fórleikar	
Læring	Megna at meta um sín egna tørv á læring og kunna skipa sína egnu læring í ymiskum læruumhvørvum.
Vitan	Duga at leita sær fram vitan við at greina og tulka ví sindaligt tilfar frá ymiskum keldum.
Fróðskaparhegni	Evna at lýsa, greina og seta saman upplýsingar við at nýta skynsamar grundgevingar við støði í sannroyndum.
Loysa spurdómar	Duga at eyðmerkja, nágreina og loysa spurdómar við neyðugari vitan.
Sjálvstøðugt arbeiði	Megna at arbeiða sjálvstøðugt og duga at leggja arbeiði til rættis.
Málsligir fórleikar	Duga at orða seg nágreiniliga, bæði munnliga og skrivliga, á fóroyskum og enskum máli.

<b>Samskifti</b>	Duga at samskifta og kjakast á greiðan og beinraknan hátt, bæði í skrift og talu.
<b>Bólkaarbeiði</b>	Megna at samstarva í bólki, taka ábyrgd av ymiskum uppgávum, umsita og halda tíðarfreistir.
<b>Verkætlaranarbeiði</b>	Megna at luttaka í og standa fyrir smáum verkætlanum – bæði sjálvstøðugt og saman við øðrum.
<b>Siðsemi</b>	Duga at arbeiða og virka bæði á almennum og vísindaligum siðsemiligum grundarlagi.
<b>Praktiskt arbeiði</b>	Evna at flyta bókliga vitan til praktiskt arbeiði/støður og óvugt.
<b>Fakligir førleikar</b>	
<b>Akademiskir førleikar:</b>	Førleika at lýsa og greina fjöltáattað mýlalívsvísindalig og lívfrøðilag fyrbrigdi og tilgongdir umfatandi alt frá mýlaskipanum til stovnar, fóðinet og vistfrøðiskipanir.
<b>Læring</b>	Duga at ogna sær nýggja vitan um evni í mýlalívsvísindum við at brúka nomnan lærðóm á hesum fakóki.
<b>Vísindaligir førleikar</b>	Duga at nýta vísindaligar meginreglur og háttalög
<b>Feltvirksemi</b>	Megna at leggja til rættis og fremja feltarbeiði sjálvstøðugt.
<b>Starvsstovuførleikar</b>	Megna sjálvstøðugt at leggja til rættis og trygt fremja starvsstovuarbeiði.
<b>Greiningarførleikar</b>	Førleika at greina og tulka dátur frá kanningararbeiði og seta hesar í samband við viðkomandi ástóði.
<b>Telduførleikar</b>	Evna at nýta viðkomandi forrit til at greina og tulka mýlalívsvísindaligar og aðrar dátur.
<b>Tvørnámsligir førleikar</b>	Megna at sameina vitan frá mýlalívsvísindum og øðrum frøðigreinum í breiðum hópi.
<b>Samstarv</b>	Førleika at luttaka í yrkisligum og tvørfakligum samstarvi um mýlalívsvísindalig evni.

## 8 Útbúgvingarlæruúrtøkur (samlaðu yvirskipaðu læruúrtøkurnar á útbúgvingini)

Eftir lokna útbúgving er studenturin fór/ur fyrir at:

- Lýsa og flokka lívfrøðiligt margfeldi.
- Lýsa, flokka og greiða frá týðandi táttum í plantu-, djóra- og vistfrøði, hav- og mýlalívfrøði og øðrum skyldum fakókjum.
- Greiða yvirskipað frá ástóði og vísa í praksis ymsu stigini í lívfrøðini frá mýlum, kyknum og lívverum til vistfrøðiskipanir á landi og sjógví.
- Leggja til rættis, fremja og meta um lívfrøðilagar kanningar í mun til innsavnan, skjalfesting, og greining av dátum í sambandi við lívfrøðilagar kanningar.
- Greiða frá teimum grundleggjandi analytisku fakókjunum, sum stuðla lívfrøði (evnafrøði, støddfrøði, hagfrøði, rannsóknarætlan og dátugreining), og sum styrkja fatanina av lívfrøðini.

- Greiða frá grundleggjandi þortum av fysisku náttúruni (jarð- og havfrøði og veðurlæru) og greiða frá hvussu brotingar í hesum jarðskipanum (*Earth Systems*), kunnu ávirka lívsformar í lívhálvinum (biospheruni).
- Greiða frá, hvussu ymiskar lívfrøðiligar vísindagreinar á ymsum stigum eru knýttar saman.
- Greiða frá menningartilgongdini frá mýlastigi til vistfrøðiligt stig, og lýsa, hvussu hesar tilgongdir hava skapað lívfrøðiligt margfeldi.
- Greiða frá, hvussu mýlafylogeni kann brúkast at lýsa og kanna tilíkar tilgongdir.
- Greiða frá og kjakast um burðardygga stovnsrøkt og burðardygga fyrisiting av náttúrutilfeingi.
- Lýsa í smálutum bygna og starvshátt (funktión) hjá eukaryotiskum og prokaryotiskum kyknum.
- Greiða neyvt frá strukturi og funktión hjá DNA, RNA og proteinum, og greiða frá, hvussu starvsháttur hjá hesum mýlum er tengdur at øðrum fakókjum (t.d. lívevnafrøði, kyknufrøði, arvafrøði, smáverulívfrøði ella menniskjaheilsu).
- Greiða grundleggjandi, og í þortum nágreiniliga frá, hvussu mýl ávirka tilgongdir hjá kyknum (eitt nú signal yvirføring, íleguúttrykk (*gene expression*), kyknuringrás osfr.) og harvið ávirka funktión og virkna hjá kyknum.
- Lýsa yvirskipað eitrandi mýl og teirra eitrandi virkna.
- Greiða frá og lýsa, hvussu mýl og kyknur kunnu kannast ástøðiliga og í royndum, og hvussu metast kann um starvshátt og virkna hjá mýlum.
- Vísa í verki rættan atburð í samband við starvsstovuroyndir og feltkanningar eins og gera tær útrokningar, ið eru neyðugar fyrir at fremja slíkar royndir (t.d. konsentratiónir, tynningar, pH).
- Lýsa mannagongdir, og nýta amboð og tól í starvsstovu- og feltkanningum, og meta um úrslit av hesum kanningum.
- Meta um vísindaligt mál, frøðiheiti og lívfrøðilig hugtök á lívfrøðiligum økjum í hóskandi samteksti.
- Meta um og vísa til útvaldar vísindaligar bókmentir í einum vandaliga hóskandi samteksti.

## 9 Ásetingar um útbúgvigarviðurskifti:

- 9.1 Bygnaðin í útbúgviningini (yvirlit yvir, hvussu lestrarhálvurnar/skeiðini eru skipaði, herundir raðfylgjan av skeiðum, venjingum v.m.)

Öll fak í útbúgviningini eru kravd (grøni liturin). Hvort einstakt fak endar við próvtøku (sí 9.7.2). Eins og talvan niðanfyri visir, strekkja summi fak seg yvir eina lestrarhálvu (16 undirvísingarvikur), meðan onnur strekkja seg yvir eina hálva lestarhálvu (8 undirvísingarvikur). Í fakum sum strekkja seg yvir ein lestarhálvu, verður tað vanliga undirvist ein dag um vikuna, og í fakum sum strekkja seg yvir hálva lestarhálvu verður vanliga undirvist tveir dagar um vikuna. Frávik kunnu verða í hesum t.d. í fakum við nógum feltarbeiðið og/ella starvsstovuarbeiði. Vanliga eru fýra próvtøkutíðarskeið gjøgnum eitt lestrarár, og eru hesi í oktober, januar, mars og juni. Árskalendarin hjá NVD verður lagdur á felagskunningarsíðu til studentarnar á Moodle.

**Talva 2 Raðfylgjan í útbúgviningini**

Lestrar-hálva		
1.	Fróðskaparhegni, vísindaástþði og etikkur - 7,5 ECTS	
	Støddfrøði og hagfrøði fyrir lívfrøðingar - 7,5 ECTS	
	Plantur og djór í Føroyum - 7,5 ECTS	
	Almenn lívfrøði - 7,5 ECTS	
2.	Jørð, hav og luft 1 – 7,5 ECTS	
	Vistfrøði á landi -7,5 ECTS	
	Almenn og ólivrunnin evnafrøði 7,5 ECTS	Lívrunnin evnafrøði – 7,5 ECTS
3.	Lívevnafrøði – 7,5 ECTS	Havlívfrøði I - 7,5 ECTS
	Mýlsk kyknulívfrøði - 7,5 ECTS	Rannsóknarætlan og dátugreining – 7,5 ECTS
4.	Arvalæra – 7,5 ECTS	
	Humanfysiologi – 7,5 ECTS	

	Smáverulívfrøði – 7,5 ECTS	Feltskeið í vistfrøði – 7,5 ECTS
5.	Eiturvistfrøði og dálking – 7,5 ECTS	Mýlsk kyknulívfrøði 2 – 7,5 ECTS
	Eiturfrøði - 7,5 ECTS	Bioinformatikkur í verki – 7,5 ECTS
6.	Mýlsk starvsstovuháttalög – 7,5 ECTS	Bachelor verkætlan – 22,5 ECTS
	Samlað ECTS	180

## 9.2 Innihald og ECTS í einstøku fakókjunum

- **Stuðulsfak** (45 ECTS - hvørt fakið 7,5 ECTS)
  - Fróðskaparhegni, vísindaástøði og etikkur
  - Støddfrafði og hagfrøði fyrir lívfrøðingar
  - Almenn og ólívrunnin evnafrøði
  - Lívrunnin evnafrøði
  - Jørð, hav og luft 1
  - Rannsóknarætlan og dátugreining
- **Almenn lívfrøðifak** (52,5 ECTS - hvørt faki 7,5 ECTS)
  - Almenn lívfrøði
  - Plantur og djór í Føroyum
  - Vistfrøði á landi
  - Havlívfrøði I
  - Humanfysiology
  - Feltskeið í vistfrøði
  - Eiturvistfrøði og dálking
- **Mýlsk fak** (60 ECTS - hvørt faki 7,5 ECTS)
  - Lívevnafrøði
  - Mýlsk kyknulívfrøði 1
  - Mýlsk kyknulívfrøði 2
  - Smáverulívfrøði
  - Arvalæra

- Eiturfrøði
  - Bioinformatikkur í verki
  - Mýlsk starvsstovuháttasløg
- **Bachelorverkætlan** (22.5 ECTS)

Evnisøkini í fakunum í útbúgvingini eru:

- **Almenn lívfrøði:** - evnafrøði í lívfrøðini, - kyknulívfrøði og genetiska grundarlagi undir lívi, - evolutión og Darwinistiska revolutiónin, - lívsins træ, - ein og fleirkynu verur, soppar, plantur, virus, rygg- og ryggleys djór og hvussu nýggj sløg blíva til, - populátionir, - samfeløg og vistskipanir, - global vistfrøði, - nógvu ymsu stýrisháttirnir, ið eru neyðugir fyrir at hava eina væl virkandi fleirkyknaða veru, -uppbrygnaðurin og menningin av djóra kroppum, lívfrøðiligt margfeldi, sokallaði " life history traits"
- **Mýlsk lívfrøði:** - lívfrøðilig mýl og bindingar, - thermodynamikkur (frí orka, enthalpi, entropi), - proteinir og proteinstruktur, - lipidir og membranar, - DNA replikátion, - transkriptión, - proteinsynthesa, - mendelsk arvalæra, - kromosom og atferð kromosomanna, - smáveruarvalæra, - ílegustýring, - RNA umritan, - ílegumeingislæra (genomikkur) og ílegutøkni, -mutatiónir og umvæling av DNA, -arvaligar og fingnar ílegusjúkur, -nervalívfrøði, -mýlalívfrøði hjá nerva- og immunskipanini, -mýlismenning, -stovnsarvalæra, -samansettur arvur, - kyknubygnaður, - uppbrygging og starvsháttur hjá kyknugøgnum, - innankynflutningur, - innakyknu- og millumkyknusamskifti: hormonir, vakstrarfaktorar, signaltransduktión, - genom, kyknuringrás og kyknubýting
- **Starvsstovuhættir:** - proteinmetodurnar eru eitt nú: SDS-PAGE, silvurliting av gelum, Western blotting, immunoprecipitation, massaspektrometri, flow cytometri og histokemi. Nukleinsýrumetodurnar eru eitt nú: uppreinsing av DNA ella RNA frá ymiskum prøvum, ymisk sløg av nukleinsýruanalysum, so sum kvalitativ og kvantitativ PCR, ymisk sløg av stór-skala sekvensering (td.16S metagenomics, transkriptomics ella genom sekvensering, ChIP Seq ella aðrar metodur). Metodur at máta enzymkinetik. Mikroskopering og aðrar metodur innan smáverulívfrøði.

- **Bioinformatikkur:** - ein innføring í “Next-Generation Sequencing (NGS)” teknikkir, sum verða nýttir til sekvensering á ymiskum stórkala kanningum, so sum genom, exom og RNA. Samanbering av sekvensum. Databasur og leita í teimum. Identifisera, modifisera og kvantifisera proteinir. Virkni og Gene Ontology (t.e., bioinformatisk analysa av identeti, tíð, stað, funktión). Biostatistik og R. Struktuellar (3D) kanningar av proteinum. NGS-fíluformat. Genetisk variátiún, haplotypur. “Genome-wide association study (GWAS)”, imputation, arviligar sjúkur. Galaxy. Metagenomics og QIIME (Quantitative Insights Into Microbial Ecology). Phylogeny og MEGA. Design av royndum. Datavernd og etikkur. Lívsleiðin hjá data og data-umhvørvi.
- **Vistfrøði:** - mold, - ljós, - klima, - populations samanseting og vökstur, - succession, - lívshættir, - útbreiðsla og fjøldbroytni, - vökstur og reproduction, - plantu- og dýrasamfelög, - oyggjabiogeografi, - oyggjar sum vistfrøðilig royndarøki og viðlíkahald av náttúruni, - djórlívið í eini á, - botndjór og plantur í føroyskum firðum, - fysiskir parametrum, tøðevnum, oxygeni, gróður, plantuplankton og djóraplankton.

### 9.3 Læru- og undirvísingarhættir í útbúgvingini

Undirvíasararnir á Náttúruvísindadeildini hava tætt samstarv við serkön og vælútbúgvin fólk frá almennum stovnum og privatum fyritökum í Føroyum og utanlands, sum eisini veita partar av undirvísing og vegleiðing

Undirvísingin er í høvuðsheitum skipað soleiðis:

- Fyrilestrar
- Uppgávurokning
- Sjálvlestur – fyrireiking til undirvísingina
- Studentaframhlögur/kjak
- Starvsstovuvenjingar í teimum fakum har læruúrtøkan er tengd at hesum
- Feltskeið/rannsóknarferðir í teimum fakum har læruúrtøkan er tengd at hesum
- Studentar lata inn einstaklinga- og/ella bólkaarbeiði, sum í flestu fórum er ein fyritreyt fyri at fara til próvtøka. Í summum fakum verður skriviliga innlatingararbeiðið próvmett og telur við sum partur av endaliga próvtalinum í einum faki.
- Afturboðan til skriviligu avrikini – munnligt og/ella skriviligt.

Undirvísingen fer fram í undirvísingarhølinum, í starvsstovuni og úti í Føroysku náttúruni – á sjógví ella landi.

#### 9.4 Starvsvenjing

Starvsvenjing er ikki ein partur av útbúgvingini

#### 9.5 Bachelorritgerð

Útbúgvingin endar við eini bachelorverkætlan/ritgerð á 22,5 ECTS, sum nærri lýst í skeiðslýsingini fyri bachelorverkætlan.

Endamálið er, at studenturin ger eitt sjálvstøðugt vísindaligt arbeiði, sum fevnir um innsavnan av tilfari, vísindaliga viðgerð og framløgu av úrslitum í eini skrivligari frágreiðing við hartil hoyrandi talvum og myndatilfari.

Sum meginregla skulu öll skeið verða staðin, tá byrjað verður uppá bachelorverkætlanina, men í summum fórum kann víkjast frá hesi reglu. Útbúgvingarleiðarin saman við dekaninum tekur avgerð í hvørjum einstökum føri, um frávik kann gevast.

Valið av evni til bachelor-verkætlanina er grundað á áhugan hjá studentinum, og á um ein skikkaður vegleiðari er tókur – t.d. frá Fróðskaparsetri Føroya, øðrum universiteti, almennum stovni ella privatari fyritøku. Ein innanseturs vegleiðari er altíð knýttur at eini bachelorverkætlan, og hevur hesin ta formligu ábyrgdina. Umframt fakligu vegleiðingina, skal vegleiðarin eisini vegleiða í, hvussu uppgávan skal setast upp, og hvussu tilvísingar skulu skipast.

Til verkætlanina verða tillutaðir upp til 20 tímar til vegleiðing, og tímatalið er tað sama um ein ella tveir studentar gera verkætlanina. Tað talan er um fleiri vegleiðarar, skulu teir 20 tímarnir deilast millum hesar.

Ritgerðin skal skipast sambært vanligum reglum í vísindaligum frágreiðingum (innanhysis vegleiðarin kunnar studentin um hetta og vísir til skrivligt tilfar um evnið) og sambært skeiðslýsingini. Fremst í ritgerðini skal vera ein samandráttur av úrslitunum í uppgávuni. Samandrátturin skal vera skrivaður á føroyskum og enskum, og skrivaður soleiðis, at onnur enn fakfólk eisini kunna lesa hann.

Samandrátturin skal í mesta lagi fylla hálva A-4 síðu.

Ritgerðin verður skrivað á máli, ið semja verður gjørd um millum ábyrgdarvegleiðara og lesandi, vanliga á føroyskum, einum øðrum norðurlendskum máli ella enskum.

Vegleiðandi síðatal fyrir ritgerðina er umleið 30 A4-síður (9000-11000 orð), umframt fylgiskjøl. Har tvey fólk eru um ritgerðina, skal hon vera umleið 50 A4-síðir (15000-17000 orð) til støddar.

Próvdøming: meting av skriviligari ritgerð, umframt munniligari framløgu og persónligari verju av ritgerðini. Munniliga framløgan skal vara í umleið 15-20 min., og verjan (spurningar frá próvdómara/um) skal vara í 15-20 min. Samanlagt 30-40 min. Próvtøkuúrslit sambært galdandi próvtalsstiga, og próvdømingin er altíð uttanhýsis.

#### 9.6 Metingarhættir (formativ og summativ meting)

Í útbúgvingini innganga hesir metingarhættir:

**Formativar metingar:** skriviligar uppgåvur, starvsstovufrásagnir, feltfrágreiðingar og munniligar framlögur.

Tær skriviligu uppgåvurnar kunnu telja við í endaliga próvtalið (sí 9.7.3). Starvsstovufrásagnir, feltfrágreiðingar og munniligar framlögur eru formativar metingar, sum kunnu verða kravdar fyrir at kunna fara til próvtøku. Tá er treytin at studenturin fær hesar góðkendar, men próvtal verður ikki givið fyrir hesar.

Skriviligar uppgåvur, sum telja við í endaligt próvtal, verða mettar við próvtali ella í prosentum, og í summum fórum verða skriviligar viðmerkingar givnar studentinum umframt.

Starvsstovufrágreiðingar verða mettar og skriviligar viðmerkingar (í summum fórum eisini munniligar) verða givnar studentinum, og um undirvíssarin metir, at starvsstovufrágreiðingin ikki kann góðtakast fyrstu fer, verður studenturin biðin um at lata inn aftur við umbidnu broytingum/betringum. Í summum fórum er neyðugt, at studenturin letur somu frágreiðing inn fleiri enn tvær ferðir.

**Summativar metingar:** Skriviligar próvtøkur, munniligar próvtøkur, feltfrágreiðingar og ritgerð (skrivilig og munnilig verja).

Øll fak enda við summativari meting (próvtøku). Harafturat eru uppgåvur í summum fakum, har sum formativa metingin av hesum eisini gert partur av summativu metingini, tí metingarnar av uppgåvunum (próvtal ella prosent) telja við í endaliga próvtalið.

## 9.7 Próvtøkur

### 9.7.1 Almennar reglur um próvtøkur

Studenturin verður sjálvvirkandi innskrivaður til allar próvtøkur í útbúgvingini. Afturvendir studentar eru teir, sum taka fak uttanfyri vanligu lestrargongdina. Tað kunnu vera studentar, sum ikki hava staðið eitt fak og tí taka tað umaftur, ella studentar sum t.d. hava verið í farloyvi.

Afturvendir studentar skulu venda sær til útbúgvingarleiðaran við ynski um at taka eitt ella fleiri fak.

Studenturin er síðan sjálvvirkandi innskrivaður til próvtøkuna í viðkomandi faki.

Próvtøka er í hvørjum faki sær og verður skipað sum eitt av niðanfyristarandi próvtøkuslögum ella sum eina samanseting av hesum:

1. munnlig próvtøka
2. skrivilig próvtøka
3. munnlig framløga, ið telur við í samlaða próvtalið
4. skrivilig avrik (t.d. heimauppgávur), ið telja við í samlaða próvtalið
5. munnlig próvtøka við støði í bachelorritgerðini
6. próvdøming av ritgerð

Í skeiðslýsingini fyri hvört einstakt fak er tilskilað, hvørji hjálparamboð eru loyvd at hava við til próvtøkuna.

Tá talan er um starvsstovufrágreiðingar, sum skulu góðkennast, men har próvtal ikki verður givið, skal studenturin hava latið frágreiðingarnar inn, fyri at kunna fara til próvtøku. Um so er, at starvsstovufrágreiðingarnar ikki verða góðkendar (eitt nú vegna kravdar broytingar og betringar), kann studenturin hóast tað fara til próvtøku, men kravið fyri at standa próvtøkuna er, at starvsstovufrágreiðingarnar eru góðkendar í seinasta lagi tríggjar vikur eftir próvtøkuna. Um ikki, verður studenturin skrásettur sum ikki móttur til próvtøku, og viðkomandi hevur brúkt eina próvtøkuroynd.

### 9.7.2 Raðfylgja av próvtøkum í lestrargongdini

Í teimum fakum har tað undir “Próvtøka” stendur uppgáva + próvtøka, merkir hetta, at kravdar uppgávur telja við í endaliga próvtalið. Tó er tað soleiðis, at uppgávur, sum undir vanligum umstøðum telja við í eini endaligari próvdøming fyri eitt fak, telja ikki við í eini endurpróvtøku, og tá verður endaliga próvtalið einans grundað á sjálva próvtøkuna (sí 9.7.5). Hóast uppgávurnar ikki telja við í endaliga próvtalið, tá talan er um endurpróvtøku, skulu tær hóast tað latast inn og góðkennast.

Í teimum fakum har tað undir "Próvtøka" bert er skrivað t.d. skrivlig próvtøka kann tað tó verða soleiðis, at starvsstovufrásagnir, feltfrágreiðingar og munnligar framløgur eru formativar metingar, sum eru kravdar fyrir at kunna fara til próvtøku (merkt við \*). Tá er treytin, at studenturin fær hesar góðkendar, men próvtal verður ikki givið fyrir hesar, og tí verður hetta ikki ein partur av endaliga próvtalinum (sí 9.6 og 9.7.3).

**Talva 3 Raðfylgjan av próvtökum**

Lestrarhálva	Skeið	Próvtøka	Endurpróvtøka	Dømd	Stigi	ECTS
1.	Fróðskaparhegni, vísindaástøði og etikkur	Skrivlig 4 tíma próvtøka*	Skrivlig 4 tíma próvtøka*	Uttanhýsis døming	7-tal próvtalsstigi	7,5
	Støddfrøði og hagfrøði fyrir lívfrøðingar	Uppgávur + Skrivlig 4 tíma próvtøka	Skrivlig 4 tíma próvtøka	Uttanhýsis døming	7-tal próvtalsstigi	7,5
	Plantur og djór í Føroyum	Skrivlig 2x2 tíma próvtøka*	Skrivlig 2x2 tíma próvtøka*	Innanhýsis døming	7-tal próvtalsstigi	7,5
	Almenn lívfrøði	Skrivlig 4 tíma próvtøka	Skrivlig 4 tíma próvtøka	Uttanhýsis døming	7-tal próvtalsstigi	7,5
2.	Jørð, hav og luft	Uppgávur + Skrivlig 4 tíma próvtøka	Skrivlig 4 tíma próvtøka	Uttanhýsis døming	7-tal próvtalsstigi	7,5
	Vistfrøði á landi	Uppgávur + Skrivlig 4 tíma próvtøka	Skrivlig 4 tíma próvtøka	Uttanhýsis døming	7-tal próvtalsstigi	7,5
	Almenn og ólívrunnin evnafrøði	Uppgávur + Skrivlig 4 tíma próvtøka	Skrivlig 4 tíma próvtøka	Uttanhýsis døming	7-tal próvtalsstigi	7,5
	Lívrunnin evnafrøði	Uppgávur + Skrivlig 4 tíma próvtøka	Skrivlig 4 tíma próvtøka	Uttanhýsis døming	7-tal próvtalsstigi	7,5
3.	Lívevnafrøði	Skrivlig 4 tíma próvtøka*	Skrivlig 4 tíma próvtøka*	Uttanhýsis døming	7-tal próvtalsstigi	7,5
	Havlívfrøði I	Uppgávur + Skrivlig 4 tíma próvtøka	Skrivlig 4 tíma próvtøka	Uttanhýsis døming	7-tal próvtalsstigi	7,5
	Mýlsk kyknulívfrøði I	Skrivlig 4 tíma próvtøka*	Skrivlig 4 tíma próvtøka*	Uttanhýsis døming	7-tal próvtalsstigi	7,5
	Rannsóknarætlan og dátugreining	Framløga av verkætlan og	Framløga av verkætlan og	Innanhýsis døming	7-tal próvtalsstigi	7,5

		skrivilig 3 tíma próvtøka	skrivilig 3 tíma próvtøka			
4.	Arvalæra	Uppgåvur + Skrivilig 4 tíma próvtøka	Skrivilig 4 tíma próvtøka	Uttanhýsis døming	7- tal próvtalsstigi	7,5
	Humanfysiology	Skrivilig 4 tíma próvtøka	Skrivilig 4 tíma próvtøka	Uttanhýsis døming	7- tal próvtalsstigi	7,5
	Smáverulívfrøði	Skrivilig 4 tíma próvtøka*	Skrivilig 4 tíma próvtøka*	Uttanhýsis døming	7- tal próvtalsstigi	7,5
	Feltskeið í vistfrøði	Framløga av uppgåvu	Framløga av uppgåvu	Innanhýsis døming	Staðið/ikki staðið	7,5
5.	Eiturfrøði	Skrivilig 4 tíma próvtøka	Skrivilig 4 tíma próvtøka	Uttanhýsis døming	7- tal próvtalsstigi	7,5
	Eiturvistfrøði og dálking	Skrivilig 4 tíma próvtøka	Skrivilig 4 tíma próvtøka	Uttanhýsis døming	7- tal próvtalsstigi	7,5
	Mýlsk kyknulívfrøði II	Skrivilig 4 tíma próvtøka*	Skrivilig 4 tíma próvtøka*	Uttanhýsis døming	7- tal próvtalsstigi	7,5
	Bioinformatikkur í verki	Skrivilig 6 tíma próvtøka*	Skrivilig 6 tíma próvtøka*	Innanhýsis døming	7- tal próvtalsstigi	7,5
6.	Mýlsk starvsstovuháttaslø g	Framløga av starvsstovu- frágreiðingum	Framløga av starvsstovu- frágreiðingum	Innanhýsis døming	Staðið/ikki staðið	7,5
	Bachelorverkætlan	Munnlig verja av ritgerð	Munnlig verja av ritgerð	Uttanhýsis døming	7- tal próvtalsstigi	22,5

### 9.7.3 Innanhýsis ella uttanhýsis próvdøming

Í útbúgvingini eru bæði innanhýsis og uttanhýsis próvtøkur.

Ein uttanhýsis próvtøka verður dømd av undirvísara umframt ví sindafólki frá øðrum hægri lærustovni ella granskingarstovni, ella fólk utan fyri Fróðskaparsetrið við sama fakliga førleika. Ein treyt er, at próvdómarin ikki hefur undirvist studentinum, sum fer til próvtøku.

Í summum fakum verður skriviliga innlatingararbeiðið próvmett og telur við sum partur av endaliga próvtalinum í einum faki (sí 9.6 og 9.7.2)

Talan er um samlaða uttanhýsis próvtøku tá:

- skrivligt innlatingararbeiðið, sum verður dømt innanhýsis, telur *hægst* 25% av samlaða próvtalinum
- próvtókan, sum verður dømd uttanhýsis, telur *minst* 75% av samlaða próvtalinum.

Ein innanhýsis próvtóka verður dømd av vísindastarvsfólk ella styrkhavi á Fróðskaparsetrinum ella leysalærari, ið hevur undirvist á Fróðskaparsetrinum seinasta árið.

Talan er um samlaða innanhýsis próvtóku tá:

- skrivilig innlatingararbeiðið, sum verður dømt innanhýsis, telur *meiri enn* 25% av samlaða próvtalinum
- próvtókan, sum verður dømd uttanhýsis, telur *minni enn* 75% av samlaða próvtalinum.

Uttanhýsis próvtókur í mýlalísvísndaútbúgvingini telja 142,5 av 180 ECTS

Innanhýsis próvtókur í mýlalísvísindaútbúgvingini telja 37,5 av 180 ECTS

Í minsta lagi 1/3 av próvtókunum, roknað í ECTS-stigum, skulu próvdømast av uttanhýsis próvdómara. Sí Kunngerð nr 99 frá 17. Juni 2021 um próvtókur á Fróðskaparsetrið Føroya.

#### 9.7.4 Galdandi próvtalastigi; staðið/ikki staðið

Út av teimum 22 fakunum í útbúgvingini (herundir bachelorverkætlani) verða 20 fak próvdømd eftir 7-tals próvtalstiganum. Hesi fakini telja samanlagt 165 ECTS.

Tvey fak, ella 15 ECTS, verða sostatt próvdømd við staðið/ikki staðið og eru hesi:

- Feltskeið í vistfrøði
- Mýlsk starvsstovuháttalög

Staðið/ikki staðið verður nýtt, tá praktiskt virksemi er ein týðandi partur av einum faki, og tað kann vera torført, at seta eitt tal á tað, sum studenturin hevur avrikað.

Í mesta lagi 1/3 av próvtókunum, roknað í ECTS-stigum, kunnu verða dømdar staðið/ikki staðið. Sí Kunngerð nr 99 frá 17. Juni 2021 um próvtókur á Fróðskaparsetrið Føroya.

#### 9.7.5 Endurpróvtóka og sjúkrapróvtóka

Um ein studentur ikki kann møta til próvtóku vegna sjúku ella gerst sjúk/ur undir próvtóku, má studenturin útvega deildarskrivstovuni læknaváttan, sum er undirskrivað sama dag, sum próvtókan er.

Um tað er möguligt, skal studenturin boða skrivstovuni frá um sjúku, áðrenn próvtókan byrjar.

Læknaváttan skal latast skrivstovuni skjótast gjørligt og í seinasta lagi 1 viku eftir at próvtókan hefur verið. Um læknaváttan ikki er móttíkin innan freistina, verður próvtókan at rokna sum ein ikki staðin próvtókuroynd.

Neyðugt er við tilmelding til allar endurpróvtókur, og freistin at mæla til er 4 vikur, áðrenn endurpróvtókan verður. Tá ein studentur hefur mældað til endurpróvtóku, er ikki möguligt at mæla frá endurpróvtókuni aftur. Um studenturin velur ikki at fara til endurpróvtóku, hóast hon/hann er tilmældað/ur, verður endurpróvtókan roknað sum ein ikki staðin próvtókuroynd.

Studentar, sum hóast tilmældað, ikki móta til próvtóku í einum faki, kunnu ikki krevja, at skipað verður fyrir endurpróvtóku fyrir teimum í hesum fakinum. Hesi kunnu tó fara til próvtóku, um endurpróvtóka verður hildin fyrir studentum, sum annaðhvort ikki hava staðið fakið ella vóru sjúk, tá próvtókan var. Í teimum fórum, har starvsstovuvenjingar, starvsstovufrágreiðingar, upplegg o.l. eru ein kravdur partur av einum faki (sí 9.7.2), skulu frásagnirnar tó vera innlatnar og góðkendar, áðrenn loyvi verður givið at fara til endurpróvtóku. Góðkendar starvsstovufrásagnir, feltfrágreiðingar og munnligar framlögur skulu ikki skrivast/haldast av nýggjum í samband við endurpróvtóku, ella um studenturin velur at fylgja fakinum á øðrum sinni, eftir ikki at hava staðið fyrstu ferð (sí 9.7.2).

Til endurpróvtókur er sum útgangsstöði sama próvtókuslag sum til próvtókur. Tó kemur fyrir, at skipað verður fyrir munnligari endurpróvtóku í einum faki, sum vanliga endar við skrivligari próvtóku. Skrivlig avrik, sum undir vanligum umstóðum telja við í eini endaligari próvdøming fyrir eitt fak, telja ikki við í eini endurpróvtóku, og endaliga próvtalið verður tí einans grundað á sjálva próvtókuna. Hóast skrivligu avrikini ikki telja við í endaliga próvtalið, tá talan er um endurpróvtóku, skulu tey, hóast tað, latast inn og góðkennast. Tó kunnu verða fak, har hetta ikki er gallandi, og tá er endurpróvtókuformurin týðiliga lýstur í skeiðslýsingini. Kravd skrivlig avrik skulu altíð verða latin inn og góðkend fyrir at kunna fara til endurpróvtóku.

#### 9.7.6 Serlig atlit

Stuðul og serlig atlit kunnu veitast studentum sum hava serligan tórv (varandi ella ikki varandi).

Studenturin skal venda sær til lestrarvegleiðara um spurningar viðvíkjandi serligum atliti til lestur og/ella próvtóku. Lestrarvegleiðarin kann, um neyðugt og við játtan frá studentinum, gera útbúgvigarleiðaran varugan við, hvørji serlig atlit eiga at verða sett í verk.

## 9.8 Undirvísingarmál

Undirvísingarmálið er sum meginregla fóroyskt, og ein studentur kann ikki krevja, at undirvist verður á øðrum máli. Undirvísingen kann tó fara fram á øðrum máli, um so er, at undirvísarin ikki dugir at tosa fóroyskt. Vanligt er, at undirvísingen fer fram á fóroyiskum, norðurlendskum ella enskum. Lærubøkur eru aloftast á øðrum málum enn fóroyiskum.

## 9.9 Góðskriving

Mannagongdin fyrir góðskriving er, at studenturin sendir deildarskrivstovuni umsókn um góðskriving. Í umsóknini skal vera greitt, hvat fak, sum er staðið, skal góðskriva annað fak. Týdningarmikið er, at öll viðkomandi skjøl fylgja við umsóknini.

Útbúgvigarleiðarin letur fakundirvísara umsóknina um góðskriving til stutta viðmerking og at taka undir við, og sendir síðan lestrarráðnum samlaðu umsóknina. Lestrarráðið staðfestir síðani góðskrivingina.

Í serligum fórum kann tað henda, at ein umsókn ikki kann viðgerast – t.d. um eingin möguleiki er fyrir at meta um innihaldið av einum faki vegna manglandi skjalfesting.

Oyðublað til umsókn um góðskriving fæst á deildarskrivstovuni.

## 9.10 Farloyvi

Studentar, ið eru innskrivaðir til lestur á Fróðskaparsetri Føroya, kunnu sökja um farloyvi frá lestrinum í styrti ella longri tíðarskeið.

Treyt fyrir at fáa farloyvi frá lestrinum er, at tað er möguligt hjá studentinum at taka upp aftur lesturin eftir endað farloyvi. Tað vil siga, at tað er möguligt hjá studentinum at taka lesturin upp aftur, har viðkomandi slepti ella at fylgja einari tillagaðari lestrarætlan, ið er góðkend av avvarðandi útbúgvigarleiðara.

Studentar kunnu sökja um grundað ella ógrundað farloyvi.

Grundað farloyvi: Studentar kunnu sökja um grundað farloyvi, tá fylgjandi umstøður/viðurskifti gera seg galdandi: Sjúka ella diagnosa hjá studentinum, barnaburður og ættleiðing, aðrar serstakar umstøður (t.d. álvarslig sjúka ella deyðsfall í nærmastu familju og onnur persónlig viðurskifti so sum hjúnaskilnaður o.s.fr.)

Ógrundað farloyvi: Studentar, ið eru innskrivaðir til fulltíðarlestur á Fróðskaparssetri Føroya, kunnu, sum meginregla, sökja um farloyvi frá lestrinum í upp til 12 mánaðir samanlagt fyri hvørja útbúgving. Til útbúgvingar, har upptøka ikki er á hvørjum ári (sum bachelor í mýlalívsvísindum), kann útbúgvingarleiðarin í undantaksføri geva farloyvi, ið eru longri enn 12 mánaðir, um tað er neyðugt fyri at kunna leggja eina lestrarætlan til rættis fyri studentin. Treyt fyri at fáa ógrundað farloyvið er, at studenturin hevur staðið 60 ECTS á út útbúgvingini, sum viðkomandi er innskrivaður til.

Umhugsar ein studentur at taka farloyvi frá lestrinum, skal viðkomandi seta seg í samband við sín útbúgvingarleiðara ella lestrarvegleiðaran á deildini. Studenturin og útbúgvingarleiðarin ella lestrarvegleiðarin kanna síðani, hvørjar möguligar avleiðingar farloyvið fær fyri restina av lestrartíðini hjá studentinum, og funnið verður fram til, hvussu studenturin á bestan hátt kann taka upp aftur lestur eftir endað farloyvi. Tá hetta er greitt, útflyggjar útbúgvingarleiðarin ella lestrarvegleiðarin studentinum umsóknarblað at utfylla. Útbúgvingarleiðarin tekur endaliga støðu til umsóknina um farloyvi í hvørjum einstökum føri.

Fróðskaparssetur Føroya kann ikki geva lyfti um, at studenturin uttan trupulleikar kann taka upp aftur lestarin eftir endað farloyvi. Tað er ábyrgdin hjá studentinum at kunna seg um, hvørjar möguligar avleiðingar eitt farloyvi hevur fyri lestarin hjá viðkomandi. Hetta verður gjørt í samráð við avvarðandi útbúgvingarleiðara og lestrarvegleiðara.

#### 9.11 Serlig atlit (sjúka, brek og annað)

Fróðskaparssetrið kann, í ávisan mun, veita stuðul til studentar við serligum tørvi. Bæði, tá talan er um hjálparamboð, men eisini tá talan er um at leggja lestarin til rættis við støði í tørvinum hjá einstaka studentinum.

Vegleiðing og nærri kunning um rættindi hesum viðvíkjandi fæst hjá lestrarvegleiðarunum á deildini.

#### 9.12 Altjóða útbúgvingarmöguleikar (t.d. lestrarvist)

Studentar kunnu sökja um at fara á lestrarvist sum part av útbúgvingini. Um studenturin fer á annan lærustovn at taka eitt ella fleiri fak og ynskir, at fakini verða góðkend sum ein partur av mýlalívsvísinda útbúgvingini, so má sökjast um undangóðkenning. Útbúgvingarleiðarin og lestrarráðið á NVD staðfesta undangóðkenningina fyri at tryggja, at parturin av útbúgvingini, sum verður tикиn á øðrum universiteti, er í samsvari við ásetingarnar í námsskipanini fyri útbúgvingina. Fyrispurningar um undangóðkenningar skulu sendast deildini í so góðari tíð sum gjørligt.

Oyðublað til umsókn um undangóðkenning fæst á deildarskrivstovuni.

Eftir lokna útbúgving í mylalívsvísindum eru sera góðir möguleikar fyrir víðari lesnaði á master stigi utanlands. Studni og harumframt lestrarvegleiðarin á deildini vegleiðir um viðurskifti í samband við altjóða útbúgvingarmöguleikar.

### 9.13 Luttøkuskylđu

Sum meginregla er ikki luttøkuskylđa til fakini á útbúgvingin, men undantök eru teir dagar tá niðanfyrstandandi virksemi er:

1. Starvstovuvenjingar
2. Kravdar framløgur
3. Skriviligar frágreiðingar
4. Feltskeið
5. Rannsóknarferð

Um studentar ikki móta til hetta virksemi, kunnu tey ikki fara til próvtøku og harvið ikki standa viðkomandi fak.

### 9.14 Lestrarvirkni

Umframt at kravd uppmøting er til virksemi, sum er nevnt í 9.13, verður væntað, at studenturin móti reguliga til undirvísing. Harumframt verður væntað, at studenturin er fyrireikaður til undirvísing, luttekur í kjaki og framløgum, umframt at studenturin tekur ábyrgd fyrir egnari læring.

### 9.15 Eftirmeting av útbúgving og skeiðum

Skeið verða eftirmett kvantitativt og einsærис eftir einum felags leisti galdandi fyrir öll skeið á Setrinum.

Tað er umráðandi, at studenturin luttekur í eftirmetingunum, og at úrslitini frá eftirmetingunum verða nýtt til at gera áhaldandi tillagingar á útbúgvingunum. Tískil er tað ein ábyrgd hjá studentinum at útvega vitan um, hvussu studenturin upplivir at vera lesandi á útbúgvingini umframt, hvussu studenturin hevur upplivað einstøku fakini.

Eftirmetingarnar fara, sum meginregla, fram síðsta undirvísingardagin í viðkomandi faki.

### 9.16 Kærumöguleikar

Kæra um avgerð í samband við próvtøku ella onnur munnlig og skrivilig avrik skal sendast dekaninum á Náttúruvísindadeildini við skriviligum grundgevingum, hví kært verður. Kærufreistin er 2 vikur frá tí, at lesandi hevur fингið avgerðina at vita. Sí heimild um kærur í Løgtingslógi nr. 58 frá 9. juni 2008 um Fróðskaparsetur Føroya, sum broytt við Løgtingslógi nr. 51 frá 8. mai 2012, kapittul 6a.

Lógin er at finna á heimasíðuni hjá Setrinum undir lógor og reglur

### 9.17 Vísindaligt rættlæti

Studentarnir skulu fylgja reglunum um vísindaligt rættlæti og ritstuldur, og verða brot á hesar reglur undir ongum umstøðum góðtikin. Verður stuldur og svik avdúkað í skriviligum uppgávum, bæði próvtøkuuppgávum og øðrum innlatingum, fær hetta altíð avleiðingar fyri studentin, og í ringasta føri kann viðkomandi verða burturvist/ur av Fróðskaparsetrinum. Dømi, sum heilt greitt eru svik, er tá studenturin letur uppgávu inn, sum studenturin ikki sjálv/ur hevur skrivað ella letur somu uppgávu inn fleiri ferðir. Avskrift og eftirgerð av tekstum hjá øðrum er falsan, um ikki greitt verður tilskilað, hvat er sitat og hvat er endursøgn av teksti hjá øðrum. Skriviligar uppgávur verða kannaðar fyri ritstuldur við URKUND-skipanini.

### 9.18 Nær lesandi í seinasta lagi skulu hava staðið endaligt prógv

Eingi formlig krøv eru um nær lesandi í seinasta lagi skal hava staðið endaligt prógv.

### 9.19 Treytir um broyting í námsskipan

Tá broytingar verða gjørðar í námsskipanini, skulu studentarnir kunnast um í hvønn mun tey fylgja broyttu námsskipanini ella fylgja eldri námsskipan. Herundir skulu studentarnir kunnast um tíðarfrestir at gera lestarin lidnan eftir eldri námsskipan. Um tað ikki eydnast studentinum at gera lestarin lidnan innan ásettu freist, má sökjast um at fáa tann partin av útbúgvingini, sum hevur fylgt eldri námsskipan, góðskrivaðan, áðrenn farið verður at fylgja nýggju námsskipanini. Tá verða yvirskipaðu mannagongdirnar í sambandi við góðskrivingar fylgdar (sí punkt 9.9).

Um bygnaðurin á útbúgvingini ger tað möguligt, kann tað standa studentinum í boði at skifta frá eldri námsskipan til nýggja.

## 9.20 Aðrar ásetingar

Treytað av tókum plássum, kunnu studentar, sum lesa bachelor í mylalívsvísindum, skifta til bachelor í lívfrøði líka fram til endan á 2. lestrarári.