



**Námsskipan fyri BSSc í samfelagsvíndum
og
høvuðsnám og hjánám í samfelagsvíndum
2022**

Fróðskaparsetur Føroya

Innihald

1	Inngangur	5
2	Heitið á útbúgvingini á fóroyskum og enskum.....	5
3	Útbúgvingarstig (sbrt. QF – EHEA; EQF - LLL)	5
4	ECTS-áseting	5
5	Upptøkukrøv.....	5
6	Endamál við útbúgvingini	6
7	Lýsing av almennum og fakligum førleikum.....	6
8	Útbúgvingarlæruúrtøkur	7
9	Ásetingar um útbúgvingarviðurskifti:.....	8
9.1	Bygnaðin í útbúgvingini	8
9.2	Innihald og ECTS í einstøku fakókjunum	9
9.2.1	Sosiologi.....	9
9.2.2	Stjórnmálafrøði.....	9
9.2.3	Vísindaástøði og háttalag	10
9.2.4	Fóroysk nýtíðarsøga	10
9.2.5	Búskapur og samfølag	10
9.2.6	Ritgerð I	10
9.2.7	Antropologi.....	10
9.2.8	Háttalag I	10
9.2.9	Háttalag II	11
9.2.10	Ritgerð II	11
9.2.11	Samfélagsplanlegging	11
9.2.12	Sosialvíindi	11
9.2.13	Evnisøki.....	11
9.2.14	Globalisering og samfélagsbroytingar.....	12
9.2.15	Valfak I + II	12
9.2.16	Bachelorritgerð.....	12
9.3	Læru- og undirvísingarhættir í útbúgvingini.....	12
9.4	Starvsvenjing	13
9.5	Ritgerðir	13
9.6	Metingarhættir.....	13
9.7	Próvtøkur	13
9.7.1	Almennar reglur um próvtøkur	13
9.7.2	Raðfylgja av próvtøkum í lestrargongdini	14
9.7.3	Innanhýsis ella uttanahýsis próvdøming	15
9.7.4	Galdandi próvtalastigi; staðið/ikki staðið	15
9.7.5	Endurpróvtøka og sjúkrapróvtøka	15
9.7.6	Frámelding til próvtøku	15
9.7.7	Serlig atlit.....	15
9.8	Undirvísingarmál	15
9.9	Góðskriving	16
9.10	Farloyvi	16

9.11	Serlig atlit.....	16
9.12	Altjóða útbúgvingarmöguleikar.....	16
9.13	Luttókuskylda	16
9.14	Lestrarvirkni.....	16
9.15	Eftirmeting av útbúgving og skeiðum.....	17
9.16	Kærumöguleikar	17
9.17	Vísindaligt rættlæti.....	17
9.18	Nær lesandi í seinasta lagi skulu hava staðið endaligt prógv.....	18
9.19	Treytir um broyting í námsskipan.....	18
9.20	Aðrar ásetingar.....	18
9.20.1	Útskriving.....	18
9.20.2	Samskifti	18
9.20.3	Námsstig og arbeiðstygnd	18
9.20.4	Lestrarárið	19
10	Hóvuðsnám og hjánám í samfelagsvíindum	20
10.1	Hóvuðsnám.....	20
10.1.1	Bygnaður í hóvuðsnáminum.....	20
10.2	Hjánám	20
10.2.1	Endamál við útbúgvingini í hjánámi	21
10.2.2	Upptókutreytir.....	21
10.2.3	Starvsmöguleikar og framhaldsútbúgving.....	21
10.2.4	Útbúgvingarlæruúrtøkur fyrí hjánám	21
10.2.5	Bygnaður í hjánáminum	21

Fororð til tey lesandi frá Lestrarráðnum

Góðu lesandi

Ein námsskipan inniheldur grundreglurnar fyrir tykkara lestur. Tí hefur tað alstóran týdning, at tit lesa og skilja hana. Saman við skeiðslýsingum og yvirskipaðum reglum hjá Setrinum, er námsskipanin eitt týðandi amboð, sum tit eiga at brúka. Á tann hátt kunnu tit kenna tykkara rættindi og tykkara skyldur.

Sambært viðtökunum fyrir Lestrarráð skal Lestrarráðið fáa uppskot til útbúgvingarprofilar og námsskipanir til viðgerðar og góðkenningar frá útbúgvingarleiðara, eftir at útbúgvingarleiðarin hefur fingið svar frá hoyringsþortum. Tá ið uppskot til námsskipan hevur verið viðgjört, og vissa er fingin fyrir, at viðkomandi partar eru hoyrdir, góðkennir lestrarráðið námsskipanina og letur dekaninum hana til víðari avgreiðslu.

Lestrarráðið hevur eftirlit við, at ymisku partarnir av útbúgvingini hanga saman, og at einstök fak ella fakøki ikki broytast ov nögv í mun til endamálið við útbúgvingini. Ráðið skal eisini tryggja, at veitta undirvísingin og próvtökukrøvini hóska til endamálið við útbúgvingini.

Henda námsskipanin er góðkend av Lestrarráðnum á Søgu- og samfelagsdeildini tann 28. juni 2022

Vegna Lestrarráðið

Tróndur Møller Sandoy , adjunktur á SSD

Formaður

1 Inngangur

Í hesum skjali er námsskipanin fyrir bachelorútbúgvögina samfelagsvíindi lýst og útbúgvögarnar høvuðsnám og hjánám í samfelagsvíindum lýstar. Við heimild í Løgtingslög nr. 58 frá 9 juni 2008 um Fróðskaparsetur Føroya, og Kunngerð nr. 85 frá juni 2009 ásetur námsskipanin innihaldið í útbúgvögini og reglurnar fyrir, hvussu útbúgvögini verður útint. Útbúgvögini fylgir somuleiðis Bolognayvirlýsingini um eina felags evropeiska útbúgvögarskipan og er skipað eftir hesum leisti. Námsskipanin inniheldur ikki skeiðslýsingar fyrir tey einkultu skeiðini og heldur ikki almennar reglur hjá Fróðskaparsetri Føroyas. Hesar eru at finna á heimasíðu setursins.

Dekanurin hevur ta yvirskipaðu ábyrgdina av útbúgvögini, og útbúgvögargarleiðarin fyrir samfelagsvíindi hevur ta fakligu ábyrgdina.

Námsskipanin lýsir eisini krøvini til tann lesandi umframt rættindi og skyldur hjá tí lesandi.

2 Heitið á útbúgvögini á føroyiskum og enskum

Bachelor í samfelagsvíindum, stytt BSSc í samfelagsvíindi.

Bachelor in Social Science, abbreviated BSSc in Social Science.

3 Útbúgvögurarstig (sbrt. QF – EHEA; EQF - LLL)

Bachelor, “1st Cycle” sambært QF-EHEA og stig 6 sambært EQF – LLL.

4 ECTS-áseting

Bachelorútbúgvögini í samfelagsvíindum er normerað til 180 ECTS.

1 ECTS svarar til 25-30 arbeiðstímar hjá lesandi. Eitt lestrararár við fulltíðarlesti er 60 ECTS svarandi til eina metta arbeiðsbyrðu á 1500-1800 tímar. Tá er allur lestraraktivitetur íroknaður.

Sí *ECTS Users’ Guide 2015*¹ fyrir nærrí kunning um ECTS ásetingar.

5 Upptøkukrøv

Treytirnar fyrir upptøku er at tann lesandi hevur staðið miðnámsskúlaprógv (kvota 1) ella hevur samsvarandi fórleikar (kvota 2).

¹ European Comission (2017) *ECTS User’s Guide* <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/da7467e6-8450-11e5-b8b7-01aa75ed71a1>

6 Endamál við útbúgvingini

Bachelorútbúgvingin í samfelagsvísindum hefur til endamáls at geva tí lesandi fórleikar innan samfelagsvísindaliga fakókið, ið skikkar tann lesandi til víðari hægri lestar (MSSc, MA, og samsvarandi) og gevur fórleikar til størv á almenna og privata arbeiðsmarknaðinum.

7 Lýsing av almennum og fakligum fórleikum

Útbúgvingin gevur tí lesandi holla vitan um samfelagsvísindaliga fakókið. Tann lesandi fær innlit í føroysk og altjóða samfelagsviðurskifti og hvussu føroysku samfelagsstovnarnir hava ment seg og virka í dag. Harumframt fær tann lesandi holla vitan um ástøði og arbeiðshættir innan ókið, og hvussu hesi verða nýtt til at granska, lýsa, greina og loysa samfelagsvísindaligar trupulleikar og planleggingaruppgávur í nútíðarsamfelagnum. Útbúgvingin gevur eisini tí lesandi royndir og serkunneika í tvørvísindaligum arbeiðshættum og spurdómsstýrdum kannningarverkætlanum.

Talva 1 Lýsing av almennum og fakligum fórleikum

Almennir fórleikar	
Kritiskir fórleikar	<ul style="list-style-type: none">megna at hugsa og arbeiða vísindaliga, at orða neyvar trupulleikaorðingar, at greiða og greina data/tilfar, og at koma til eina niðurstøðu.
Skrivligt og munnligt samskifti	<ul style="list-style-type: none">megna at orða seg greitt og logiskt, bæði á skrift og í talu, bæði í óformligum og formligum höpi, og at luttaka í samskifti við onnur fak- og leikfólk og at bera fram kritiskar hugsanir, sjónarmið og úrslit á greiðan og sannførandi hátt.
Fórleiki at arbeiða sjálvstøðugtog at seta verkætlanir ígongd	<ul style="list-style-type: none">duga at planleggja og samskipa sítt vísindaliga arbeiði við lestrarfórleika og fróðskaparhegni á høgum støði, og soleiðis sjálvstøðugt megna at styrkja um sína vitan og at menna sínar fórleikar.
Altjóða samstarv	<ul style="list-style-type: none">megna at arbeiða í toymum, sum eru tvørfaklig og altjóða, og at geva eitt fakligt íkast til altjóða faklig orðaskifti.
Fakligir fórleikar	
Grundleggjandi faklig vitan	<ul style="list-style-type: none">megna at ogna sær gott innlit í samfelagsvísindalig evni, hugtök og ástøðilig rák í einum faksøguligum konteksti og eina holla fatan av ástøði og arbeiðshættum innan samfelagsvísindaliga fakókið.
Nágreinilag faklig vitan	<ul style="list-style-type: none">duga at ogna sær vitan um sosiologi, antropologi, stjórnmálafrøði, búskaparfrøði og lögfrøði, og at arbeiða tvørfakliga við við evnum sum vælferð, fólkaraði, globalisering, modernisering, burðardygð, mentan, stættir, kyn, miðlar,

	minnilutar, osfr., í granskingarverkætlanum og samfelagsuppgávum.
Vitan um fóroyska samfelagið	<ul style="list-style-type: none"> megna at lýsa og greina fóroyska samfelagið og mentanina í søguligum og nútíðar-høpi, og at kanna og granska samfelagsbroytingar úr samfelagsvínsindaligum sjónarhorni.
Førleika at savna inn tilfar	<ul style="list-style-type: none"> duga at arbeiða við samfelagsvínsindaligum háttalögum og at savna inn data/tilfar á vísindaetiskt og vísindaástøðiliga fullgóðan hátt, og at viðgerða og greina tilfarið á vælgrundaðan hátt.

8 Útbúgvíngarlæruúrtókur

Eftir lokna útbúgving skal tann lesandi vera før/ur fyri at:

- Greina týðandi ástøði innan samfelagsvínsindi.
- Greiða frá og duga at brúka háttalög innan gransking av vælferðarsamfelögum og sosialum viðurskiftum
- Skipa, meta um og miðla vitan um samfelagsvínsindalig viðurskifti.
- Greiða frá háttalögum í planleggingargransking.
- Skipa, meta um og miðla vitan um planleggingarviðurskifti.
- Meta um, hvussu samfelagsgeirar samvirka við institusjonellar og organisatoriskar formar, teirra funksjónir, virkishátt og broytingar.
- Brúka ymisk arbeiðs- og greiningaramboð innan samfelagsgeirar.
- Greiða frá lögfrøðiligum hugtökum, sum nýtt verða innan samfelagsgeirar.
- Brúka útvald reiðskapsfak, undir hesum at greiða frá teirra funksjón og leikluti innan samfelagsgeirar.
- Miðla ástøði, háttalag, greining og úrslit á vísindaligan hátt.
- Sjálvstøðugt savna data inn og nýta ástøðiliga/háttalags vitan í praktiskari nýtslu innan sosiala geiran.
- Greiða frá um globalisering og globaliseringsrák í samfelagsvínsindaligum og -ástøðiligum høpi.
- Kjakast og meta um á hvønn hátt globalisering elvir til týðandi samfelagsbroytingar, bæði í Føroyum og úti í heimi.
- Greina globaliseringsdiskursir í ljósinum av samfelagsvínsindaligi gransking.
- Brúka útvald hugtök, ástøði og háttalög til at arbeiða við egnari verkætlan, t.v.s. at prógva sín førleika til at taka kvalifiseraðar og kritiskar avgerðir viðvíkjandi ástøði og háttalagi í mun til trupulleikaorðing.
- Skipa eitt egið arbeiði og tess úrslit í eini samanhangandi og væl skipaðari verkætlanarfrágreiðing, og frá hesum grundarlagi at draga fram viðkomandi og grundaðar niðurstøður og perspektiveringar

9 Ásetingar um útbúgvistarviðurskifti:

9.1 Bygnaðin í útbúgviningini

Útbúgviningin í Samfelagsvísindum tekur 3 ár. Hvort lestrarar er skipað í tveimum lestrarhálvum, sum hvør sær telja 30 ECTS. Tilsamans eru seks lestrarhálvur. Fakini eru vanliga skipað í hesum stóddum: 2,5 ECTS, 5 ECTS, 7,5 ECTS, 10 ECTS og 20 ECTS.

Lesturin er skipaður í tveir hóvuðstættir, fak og ritgerðir (verkætlan), og hvort lestrarar fáa tey lesandi undirvísing innan vísindaliga fakokið, umframt at tey sjálvstøðugt skulu skriva eina spurdómsstýrda uppgávu.

Fyrsta árið (1. og 2. lestrarhálva) hava tey lesandi grundskeið innan samfelagsvísindaliga fakokið, har serligur dentur verður lagdur á at geva tí lesandi eina grundleggjandi vitan og fatan av teimum mest brúktu og týðandi ástóðunum og arbeiðshættunum innan økið. Eisini verður dentur lagdur á, at tann lesandi skal nema sær hollan kunnleika til altjóða og føroysk - og samfelagsviðurskifti, sosiala menning, og hvussu samfelagsstovnarnir í Føroyum hava ment seg og virka í dag. Fakini, undirvíst verður í, eru: Sosiologi, stjórnsmálafrøði, vísindaástøði og háttalag, føroysk nýtíðarsøga, og búskapur og samfelag. Harafratskulu tey lesandi skriva eina ritgerð, har tey skulu nýta ástóði og háttaløg, tey hava lært um, til at greiða eina spurdómsstýrda verkætlan úr hondum. Verkætlanin verður gjørd einsæríss ella í bólki.

Annað árið (3. og 4. lestrarhálva) hava tey lesandi skeið innan samfelagsvísindaliga fakokið, har dentur serliga verður lagdur á at menna sína servitan um og kritisku fatan av teimum fjølbroyttu ástóðiligu tilgongdunum og arbeiðshættunum innan samfelagsvísindi. Fakini, undirvíst verður í, eru: Valfak I+II, antropologi, háttalag I+II. Harumframt skulu tey lesandi skriva eina ritgerð, har tey skulu nýta ástóði og háttalag, tey hava lært, til at greiða eina spurdómsstýrda kanning úr hondum. Verkætlanin verður gjørd ensæríss alla í bólki.

Triðja árið (5. og 6. lestrarhálva) hava tey lesandi skeið innan sosialvísindi og samfelagsplanlegging, har arbeitt verður víðari við evnum og spurningum, sum skeiðini á fyrsta og øðrum ári tóku upp. Hin lesandi skal, við øðrum orðum, betra um sína vitan og fatan um samfelagsvísindi sum empiriska og ástóðiliga vísindagrein. Undirvíst verður í hesum fakum: Samfelagsplanlegging, sosialvísindi, evnisøki og globalisering og samfelagsbroytingar. Tey lesandi skulu harafrat skriva eina bachelorritgerð (6. lestrarhálva), har kravið er at tey leggja til rættis og fremja eina spurdómsstýrda kanning innan fakokið samfelagsvísindi.

Talva 2 Raðfylgjan í útbúgviningini

Kravfak
Valfak

Lestrar-hálva			
1.	Sosiologi 10 ECTS	Grundskeið í stjórnsmálafrøði 10 ECTS	Vísindaástøði og háttaløg 10 ECTS
2.	Føroysk nýtíðarsøga 10 ECTS	Búskapur og samfelag 10 ECTS	Ritgerð I 10 ECTS

3.	Valfak I 10 ECTS	Antropologi 10 ECTS	Háttalag 1 10 ECTS
4.	Valfak II 10 ECTS	Háttalag II 10 ECTS	Ritgerð II 10 ECTS
5.	Samfelagsplanlegging 10 ECTS	Sosialvísindi 10 ECTS	Evnisøki 10 ECTS
6.	Globalisering og samfelagsbroytingar 10 ECTS	Bachelor ritgerð 20 ECTS	
Samlað ECTS	180		

9.2 Innihald og ECTS í einstøku fakókjunum

Fakliga innihaldið í útbúgvigingini er nágreniliga lýst í skeiðslýsingum og pensumlistum, sum eru at finna á heimasíðu setursins. Skeiðslýsingar innihalda hesar upplýsingar: skeiðsnummar, heiti, ECTS námstig, fortreytir, stig, endamál við skeiðnum, innihald, læru- og undirvísingarhættir, læruúrtøka, próvtøkuháttur, próvdøming, próvtalsstigi, lestrarlisti og ábyrgd. Pensumlistin er uppgivin í sambandi við tímaætlana fyrir skeiðið.

Undirvísingin verður skipað sum fyri lestrar, seminar/verkstovur, venjingar, bólkaarbeiði, heimauppgávur og verkætlunararbeiði. Hetta verður lýst í skeiðslýsingunum. Niðanfyri er stutt lýsing av innihaldinum í skeiðunum í útbúgvigingini:

9.2.1 Sosiologi

Endamálið er at geva lesandi eina grundleggjandi innleiðslu í vísindagreinina sosiologi við denti á vísindaástöðliga menning og faklig orðaskifti, hugtök og granskingsþurningar, ástöði og háttalög innan þókini. Tey lesandi læra at kritisk reflektera yvir og brúka hugtök og ástöði at greina viðkomandi sosiologisk evni. Skeiðið fevnir um klassisk og nýggjari ástöði, sæð í einum søguligum og samtíðar ljósi. Ástöði verður knýtt at týðandi evni innan fakókini, t.d. stætt, vald, vælferð og familju, og sett inn í ein fóroyskan og altjóða kontekst.

9.2.2 Stjórnmálafrøði

Endamálið við skeiðinum er at geva lesandi innlit í fóroyskan politikk og tey mest týðandi ástöðini innan stjórnmálafrøði. Evni, ið verða viðgjord, eru: ástöði um statin, vald, politiskir flokkar, ideologiir og skipanir, ið verða brúkt í eini kritiskari stjórnmálafrøðiligari lýsing av politisku stovnunum og flokkunum seinastu øldina, og hvussu hesir eru broyttir, sum umstøðurnar eru broyttar. Í hesum sambandi verður eisini hugt nærri at, hvussu politisk mentan og áhugabólkar ávirka gongdina.

9.2.3 Vísindaástøði og háttalag

Endamálið við skeiðinum er at geva lesandi grundleggjandi vitan um vísindaástøði og háttaløg. Skeiðið er býtt upp í tríggjar partar. Í fyrsta parti fáa tey lesandi eina innleiðslu í lestrarførleika og fróðskaparhegni, har tey læra at taka ábyrgd fyri sínari egnu læring og at leggja sín lestur til rættis. Í þörum parti fáa tey lesandi grundleggjandi vitan um mest týðandi vísindaástøðiligu stevnurnar. Í triðja parti fáa tey lesandi innlit í og yvirlit yvir mest brúktu og týðandi kvalitativu og kvantitativu háttalögini innan samfelagsvíindi, og hvussu hesi eru knýtt til tær vísindaástøðiligu stevnurnar.

9.2.4 Føroysk nýtíðarsøga

Endamálið við skeiðinum er, at veita teimum lesandi grundleggjandi kunnleika um Føroya sögu eftir ár 1500 við denti á politisku søguna, yvirlit yvir týðandi gransking, sum er tók á ókinum og grundleggjandi fórleikar til at meta um dygdina á útvaldum verkum og söguligum heimildum. Tey lesandi fáa í gjøgnum skeiðið grundleggjandi kunnleika um politisku sögu Føroya eftir 1500. Hugt verður eftir útvaldum bókmentum, sum snúgva seg um modernaða føroyska sögu, og føroysk söga verður sett inn í eitt størri evropsk høpi.

9.2.5 Búskapur og samfeling

Endamálið við skeiðinum er at veita teimum lesandi innlit í grundleggjandi partar av vísindagreinini búskaparfrøði, herundir týðandi hugtök og myndlar. Týðandi evni eru m.a. útboð og eftirspurningur, marknaðarmekanismur, marknaðarinntiv, produktivitetur og búskaparvøkstur, búskaparsveiggj og konjunkturstýring og altjóða handil.

9.2.6 Ritgerð I

Endamálið við skeiðinum er at læra tey lesandi at skriva eina akademiska ritgerð. Tey lesandi skulu sjálvstøðugt fyrireika og gjøgnumföra eina spurdómsstýrda kanning, har tey kritiskt nýta hugtök/myndlar/ástøði, sum tey hava fingið innlit í, leita fram heimildir og tilfar (empiri), greina og koma til eina niðurstøðu. Tey lesandi læra at avmarka eitt greiðsluevnisøki (problemfelt) og orða ein kanningarspurdóm (problemformulering), savna heimildartilfar saman, kritisk greina og seta úrslitini upp í eina samfelagsvíindaliga ritgerð eftir vanligari akademiskari siðvenju. Uppgávan verður skrivað í bólki ella einsærис.

9.2.7 Antropologi

Endamálið er at geva tí lesandi eina holla fatan av antropologi sum vísindagrein í samfelagsvíindum við serligum denti á ástøði, háttalag og vísindaligt kjak í sosialantropologi í okkara tíð. Tey lesandi skulu visa at tey kenna antropologisk grundhugtök og duga at greiða frá týðandi antropologisk ástøði. Tey skulu eisini kenna söguligu menningina av fakinum. Tey skulu duga at brúka antropologisku hugtökini og ástøðini, tey hava lært, til gera eina sjálvstøðuga lýsing og greining av samfelagsligum evnum.

9.2.8 Háttalag I

Endamálið við skeiðinum er at geva tí lesandi eitt yvirlit yvir og innlit í mest týðandi kvantitativu háttalögini í samfelagsvíindum, t.d. lýsandi (descriptive) og útleiðandi (inferential) hagfrøði, og at menna praktisku fórleikarnar hjá tí lesandi at nýta hesi háttaløg í einari greining. Tey lesandi læra m.a.

at fremja regressjónsgreining, at gera eina chi í øðrum roynd, og við hesum amboðum at duga at próvføra fyrir möguligum samanhægum í millum variablar í einum datasetti. Eisini fær tann lesandi innlit í, hvussu ein skipar og setur saman spurnablóð.

9.2.9 Háttalag II

Endamálið við skeiðnum er at geva tí lesandi innlit í tey mest týðandi kvalitativu háttalögini, sum verða nýtt í samfelagsvísendum. Undirvist verður m.a. í interview, eygleiðing, luttøku, dokumentgreining og etnografiskum og biografiskum háttalögum.

Harumframt verður undirvist í, hvussu kvalitativ og kvantitativ háttalög kunnu stuðla undir hvort annað, tá tey verða sett saman í einari kanning. Eisini læra tey lesandi um etisk viðurskiftir og vínsindaetiskar reglur og ásetingar í samband við gransking.

9.2.10 Ritgerð II

Endamálið við skeiðnum er at læra tey lesandi at gera eina tvørvísindaliga granskingsverkætlán. Tey lesandi skulu sjálvtøðugt gera eina spurdómsstýrda kanning, har tey kritiskt nýta hugtök/myndlar/ástøði/tilgongd úr minst tveimum fakókjum, t.d. stjórnmálafrøði og antropologi, ella búskaparfrøði og sosiologi, og sjálvi leita fram heimildir og tilfar, greina og koma til eina niðurstøðu. Undirvist verður í, hvat tvørvísindi er, og hvussu tann tvørvísindaliga tilgongdin kann nýtast í sambandi við spurdómsstýrdar granskingsrannsóknir. Í verkætlánini skulu tey lesandi avmarka eitt tvørvísindaligt evnisøki og orða ein kanningarspurdóm (problemformulering/research question), savna heimildartilfar saman og greina og seta úrslitini upp í eina samfelagsvísendaliga ritgerð eftir vanligari akademiskari siðvenju. Uppgávan verður skrivað í bólki ella einsærí.

9.2.11 Samfelagsplanlegging

Endamálið er, at tann lesandi ognar sær vitan um og fatan av samfelagsplanlegging í breiðum høpi, tvs. at seta seg inn í tey sjónarhorn og tær tilgongdir, sum stuðla undir tilætlaða burðardygga samfelagsliga menning, virði og avgerðir, umframt um livikor og sosialt burðardyggi kor hjá samfelagsbólkum og felagsskapum. Hetta í söguligum og samanberandi perspektivi, í ástøðiligt grundaðari fatan og samanhangi, umframt innlit í háttalög innan gransking av samfelagsplanlegging.

9.2.12 Sosialvísindi

Endamálið er, at tann lesandi tilognar sær vitan um og fatan av vælferðarsamfelagnum og sosiala geiranum, bæði í ástøðiligum og empiriskum høpi. Skeiðið kannar hvønn týdning mentan, samleiki og civilsamfelag, og samspælið millum hesi, hava fyrir vælferðarsamfelagið. Hin lesandi fær vitan um samspælið millum samfelagsbroytingar og sosial viðurskifti, t.d. í mun til politikk, vinnu og integratiún, bæði í dag og í söguligum ljósi. Eisini skal lesandi duga, kritisk og sjálvtøðugt, ástøðiliga og háttalagsliga at greina vælferðarsamfelagið í einum samanberandi perspektivi.

9.2.13 Evnisøki

Endamálið er at geva tí lesandi möguleika at ogna sær vitan og fórleikar innan ávis temu, sum kunnu vera tvørfaklig ella samfelagsvísendalig. Evnisøkini eru tematisk skipað – og ikki skipað eftir einum ávísum fakóki – og kunnu snúgva seg um t.d. fiskivinnusamfelagið, politiska vistfrøði, oyggjasamfeløg, Arktis og

ferðavinnu. Skeiðini broytast sostatt eisini regluliga. Eisini kunnu vera temu, sum geva tí lesandi praktiskar fórleikar at rökja og loysa arbeiðsuppgávur innan samfelagsvíndaliga ökið, t.d. hagfrøði, GIS (Geographical Information System) og lögfrøði. Evnisökið kann verða eitt ávist fak, sum telur 10 ECTS, men tað kann eisini setast saman av fleiri minni fakum, sum telja 2 1/2 ECTS ella 5 ECTS. Útbúgvíngarleiðarin ásetur hvørji skeið verða boðin út, og kann gera hetta í samráð við tey lesandi og teirra áhugamál.

9.2.14 Globalisering og samfelagsbroytingar

Endamálið er, at tann lesandi ognar sær framkomna servitan um víðkað innlit í samfelagsvíndalig og tvørvíndalig kjak, hugtök og ástøði viðvíkjandi globalisering/altjóðagerð og samfelagsbroytingar í lokalum, nationalum og altjóða kontekstum í dag. Skeiðið skal geva tí lesandi djúptókna vitan um tær prosessir, sum ávirka sosialu, mentanarligu, politisku og institutionellu broytingarnar og rembingarnar í samfelagnum. Skeiðið skal fáa hin lesandi til at megna at kritiskt reflektera yvir, kanna og greina samfelagssprungunar, sum knýta seg til tað lokala/globala (mikro/makro) samspælið í samfelagnum í dag, t.d. í mun til spurningar um samleika, flytföri, burðadygd og sosialan ójavna.

9.2.15 Valfak I + II

Endamálið við valfakunum er at geva lesandi móguleika at nema sær servitan og royndir innan eitt fakóki, ið hefur teirra serliga áhuga. Valfak skulu liggja innanfyri samfelagsvíndaliga fakókið og stuðla undir fórleikarnar innan samfelagsvíndi, og vera viðkomandi fyrir útbúgvíngina sum heild. Útbúgvíngarleiðarin ásetir, hvørji skeið verða boðin út sum valfak og kann gera hetta í samráð við tey lesandi og teirra áhugamál. Öll valfak skulu góðkennast av lestrarráðnum.

Valfakini í Samfelagsvíndum eru fak, sum eru kravfak í Søgu og Politikk og umsiting á Søgu- og samfelagsdeildini, og serlig fak, sum verða hildin á deildini. Í ávísan mun kunnu fak á Lögfrøði og Búskaparfroði góðkennast sum valfak í sögu.

9.2.16 Bachelorritgerð

Endamálið við bachelorritgerðini er at geva teimum lesandi móguleika at vísa, at tey duga at arbeiða víndaliga, við at fáa tey at greiða eina spurdómsstýrda kanning úr hondum. Tann lesandi skal sjálvstøðugt skipa fyrir og gjøgnumföra eina spurdómsstýrda kanningarverkætlan og kritiskt nýta hugtök/myndlar/ástøði í fakókinum, leggja tilrættis eina kanning og leita fram heimildir og annað empiriskt tilfar, gera eina sjálvstøðuga greining av hesum tilfari og koma til eina greiða niðurstøðu, ið vísir til og svarar setta granskingspurdóminum. Uppgávan kann skrivast í bólki ella einsærис.

Treytin fyrir at fara undir bachelorritgerðina er, at tann lesandi hefur staðið í minsta lagi 140 ECTS innan byrjan.

Bachelorritgerð skal latast inn talgilt og einum eintaki í papírsformi.

9.3 Læru- og undirvísingarhættir í útbúgvíngini

Undirvísingin er skipað sum fyri lestrarar, seminar, venjingar, bólkaarbeiði, heimauppgávur, sjálvlestur og verkætlanaarbeiði, og hon er lýst í einstóku skeiðslýsingunum. Útbúgvíngin krevur at tann lesandi luttekur aktivt í undirvísingini.

9.4 Starvsvenjing

Eingin starvsvenjing er partur av útbúgviningini.

9.5 Ritgerðir

BA-lesturin endar við eini Bachelorritgerð, sum telur 20 ECTS. Hon verður gjørd í einum sjálvvaldum samfelagsvíndaligum evni. Evnið skal góðkennast av vegleiðara ella útbúgvinarleiðara.

Bachelorritgerðin skal vera 30-35 síður (450 orð/síðu), umframt bókmentalista og skjøl. Er talan um bólkaritgerð, skulu 10 síður (4.500 orð) leggjast afturat fyrir hvønn lim í bólkinum.

Bachelorritgerðin verður vard munliga einsærис ella í bólki, men próvtal verður givið einsærис. Til verjuna verða 10 minuttr lagdir afturat fyrir hvønn lim í bólkinum.

Vegleiðing verður givin í sambandi við bachelorritgerð, til samans 10 tímar fyrir hvørja ritgerð.

Føroyesk/norðurlendsk ritgerð skal hava enskt úrtak (abstract). Ensk ritgerð skal hava føroyskt/norðurlendskt úrtak. Próvtalið umfatar eisini úrtakið. Ritgerðin skal hava forsíðu við heiti á føroyiskum og enskum, navni og lestrarnummari hjá lesandi, navni á útbúgving, deild og universiteti og ávísing av, hvussu mong orð eru og hvør tilvísingerleistur verður nýttur.

9.6 Metingarhættir

Tey lesandi fáa nærri vegleiðing um uppgávur og próvtókur á hvørjum skeiði sær. Hetta er lýst í viðkomandi skeiðslýsing. Formativ meting verður nýtt sum læruháttur í undirvísingini, har tann lesandi fær afturboðan, meðan skeiðið er. Próvtókur og próvtal er grundað á summativa meting av próvtókuavrikinum hjá lesandi við skeiðslok.

9.7 Próvtókur

9.7.1 Almennar reglur um próvtókur

Lesandi verður innskrivað/ur til allar próvtókur, sum eru kravdur partur av útbúgviningini. Tá ein lesandi er innskrivað/ur til valskeið, verður hann innskrivaður til próvtókuna á valskeiðnum.

Lesandi, sum hava verið í farloyvi, skulu sjálvi melda seg til fakini, tey skulu hava, á skrivstovuni á deildini, og tá verða tey sjálvvirkandi tilmeldað til tilhoyrandi próvtókur.

Próvtóka er í hvørjari lærugrein sær, og hon verður skipað eftir einum av niðanfyristarstandandi próvtókuslögum ella sum ein samanseting av hesum:

- a) munlig próvtóka
- b) skrivilig próvtóka
- c) skrivilig avrik (t.d. heimauppgávur, essay, ella synopsa), ið telja við í samlaða próvtalinum
- d) munlig próvtóka við støði í ritgerð
- e) próvdøming av ritgerð

Próvtókuhættirnir kunnu vera ein av hesum ella ein samanseting av hesum próvtókuhættum.

Undir próvtóku verður støði tikið í læruúrtókunum, sum eru lýstar í skeiðslýsingunum. Skeiðslýsingarnar finnast á heimasíðuni hjá Fróðskaparsetrinum.

9.7.2 Raðfylgja av próvtökum í lestrargongdini

Fyri at fara undir annað lestrarar kann lesandi bert mangla at standa eitt 10 ECTS skeiðunum í fyrstu og aðru lestrarhálvu.

Talva 3 Raðfylgjan av próvtökum

Lestrar-hálva	Skeið	Próvtøka	Endurpróvtøka	Dømd	Stigi	ECTS
1.	Sosiologi	Skrivlig	Sama	Innanhýsis	7	10
	Grundskeið í stjórnmálafröði	Skrivlig	Sama	Innanhýsis	7	10
	Vísindaástöði og háttalag	Skrivlig	Sama	Innanhýsis	7	10
2.	Føroysk nýtíðarsøga	Munnlig	Sama	Innanhýsis	7	10
	Búskapur og samfelag	Munnlig	Sama	Uttanhýsis	7	10
	Ritgerð I	Ritgerð + munnlig við stöði í ritgerð	Sama	Uttanhýsis	7	10
3.	Antropologi	Skrivlig	Sama	Uttanhýsis	7	10
	Háttalag I	Skrivligt avrik, munnlig próvtøka við stöði í skrivligum avriki	Sama	Uttanhýsis	7	10
	Valfak I	Sbrt. Skeiðslýsing	Sama			10
4.	Háttalag II	Munnlig	Sama	Uttanhýsis	7	10
	Ritgerð II	Ritgerð + munnlig við stöði í ritgerð	Sama	Uttanhýsis	7	10
	Valfak II	Sbrt. Skeiðslýsing				10
5.	Samfelagsplanlegging	Munnlig próvtøka við stöði í skrivligari uppgávu		Uttanhýsis	7	10
	Sosialvísindi	Munnlig próvtøka við stöði í skrivligari uppgávu		Uttanhýsis	7	10
	Evnisøki	Sbrt. skeiðslýsing			7	10
6.	Globalisering og samfelagsbroytingar	Munnlig próvtøka við stöði í pensum		Uttanhýsis	7	10
	Bachelorritgerð	Ritgerð + munnlig við stöði í ritgerð		Uttanhýsis	7	20

9.7.3 Innanhýsis ella uttanhýsis próvdøming

Próvdømingin kann vera við uttanhýsis ella innanhýsis próvdómara. Tá próvdømingin er uttanhýsis, verður avrikið dømt av undirvísaranum og próvdómara, sum ikki er í starvi á Fróðskaparsetrinum. Uttanhýsis próvdómarar skulu góðkennast av Mentamálaráðnum. Tá próvtøkan er innanhýsis, verður avrikið dømt av undirvísaranum og einum vísindastarvsfólki á Fróðskaparsetrinum. Í minsta lagi 1/3 av próvtøkunum, roknað í ECTS-stigum, skulu próvdømast av uttanhýsis próvdómara.

9.7.4 Galdandi próvtalastigi; staðið/ikki staðið

Próvdømingin verður givin sum met eftir [7-talsstiganum](#) ella sum “staðið/ikki staðið”. Fyri at hava staðiðfakið krevst metið 02.

Í mesta lagi 1/3 av próvtøkunum (roknað í ECTS-stigum) kunnu verða dømdar staðið/ikki staðið. Undantikið hesum er, tá ið talan er um avriksflutning.²

9.7.5 Endurpróvtøka og sjúkrapróvtøka

Um tann lesandi gerst sjúk/ur og ikki kann fara til próvtøku, er möguligt at fara til sjúkapróvtøku. Fyri at fara til sjúkapróvtøku krevst læknaváttan, sum skal latast skrivstovuni utan óneyðugt drál. Sjúkapróvtøka telur ikki við sum endurpróvtøka.

Lesandi, sum ikki hevur staðið eitt kravfak í útbúgvingini eftir tríggjar royndir, hevur ikki möguleika at gjøgnumføra útbúgvingina. Dekanurin kann geva loyvi til frávik frá hesi reglu eftir skriviligari umsókn, um serligar umstøður tala fyri tí.

Rætturin til endurpróvtøku er treytaður av, at mótt verður til regluligu próvtøkuna. Skipað verður fyri endurpróvtøku seinast 3 mánaðir eftir regluligu próvtøkuna.

9.7.6 Frámeldung til próvtøku

Fyri at verða roknað/ur sum virkin lesandi, skal hin lesandi fara upp til próvtøku við fyrsta próvtøkuhøvið. Möguligt er at meldu seg frá próvtøkuni, og skal hetta gerast í seinasta lagi 14 dagar eftir at skeiðið er byrjað. Lesandi, sum ikki meldu seg frá próvtøku innan hesa freist og heldur ikki móta upp til próvtøku, verða skrásett sum “ikki staðið”, og telur hetta við í teimum trimum möguleikunum, tey hava at fara upp til próvtøku. Frámeldung til próvtøku verður gjørd í telduposti, sum skal sendast til deildarskrivstovuna.

9.7.7 Serlig atlit

Um tann lesandi hevur skerdan førleika, sálarliga ella kropsliga, verður tikið fyrlit fyri hesum innanfyri ásettu karmar í LØGTINGSLÓG NR. 58 FRÁ 9. JUNI 2008 UM FRÓÐSKAPARSETUR FØROYA, SUM BROTT VIÐ LØGTINGSLÓG NR. 51 FRÁ 8. MAI 2012, kap. 6 § 20-20.a. Nærri kunning um hetta fæst hjá lestrarvegleiðaranum á Søgu- og samfelagsdeildini.

9.8 Undirvísingarmál

Undirvísingarmálið og próvtøkumálið er føroyskt. Tó kann koma fyri, at undirvísarar nýta enskt ella skandinaviskt sum undirvísingarmál. Um próvtøkan verður skipað á øðrum máli enn føroyskum, skal

² Heimilað í § 15, stk. 4, í Kunngerð nr. 99 frá 17. juni 2021 um próvtøkur á Fróðskaparsetri Føroya.

hetta gerast í samráð við tann lesandi. Er talan um valfak, har undirvísingin er á skandinaviskum ella enskum máli, kann próvtókan vera á sama máli sum undirvísingin.

9.9 Góðskriving

Um lesandi hefur staðið fak á þörum universiteti, sum eru á sama ella hægri fakligum stöði við sama fakliga innihaldi og/ella kunnu stuðla undir útbúgvningina sum heild, kunnu tey sökja um at fáa hesi fak góðskrivað, sum partar av útbúgvningini á Fróðskaparsetrinum. Tó kunnu í mesta lagið 60 ECTS góðskrivast. Endalig avgerð, um skeið verður góðskrivað, verður tикиn av lestrarráðnum. Umsókn um góðskriving skal latast deildarskrivstovuni á Søgu- og samfelagsdeildini.

Mannagongdin fyri góðskriving er, at tann lesandi letur deildini umsókn um góðskriving. Sí annars [Kunning um góðskriving](#) á heimasíðu Fróðskaparseturins.

Útbúgvningarleiðarin letur lestrarráðnum umsóknina saman við viðmerkingum sínum. Lestrarráðið viðger og góðkennir síðani góðskrivingina.

9.10 Farloyvi

Sökjast kann um farloyvi umvegis deildarskrivstovuna á Søgu- og samfelagsdeildini. Eru ivamál í sambandi við hetta, verður víst til lestrarvegleiðaran.

9.11 Serlig atlit

Setrið kann veita stuðul til lesandi, sum hava skerdan virkisførleika, sjúku ella um onnur serlig viðurskifti gera seg gallandi. Lesandi, sum meta seg hava tørv á hjálp at fylgja og gjøgnumföra útbúgvningina, skulu venda sær til lestrarvegleiðingina um nærri kunning.

9.12 Altjóða útbúgvingarmöguleikar

Möguligt er at taka partar av útbúgvningini á þörum universiteti sum skiftislesandi, tó í mesta lagi 60 ECTS. Áðrenn farið verður uttanlands at lesa, er neyðugt at sökja lestrarráðið um undangóðkenning av skeiðunum.

Lestrarvegleiðarin og Altjóða skrivstovan vegleiða um viðurskifti og möguleikar í sambandi við skiftislestur.

9.13 Luttøkuskylða

Aktiv luttøka er fortreyt fyri at tryggja góðskuna í undirvísingini og læring hjá tí lesandi. Krøv um luttøku eru nærri lýst í skeiðslýsingunum.

9.14 Lestrarvirknin

Væntað verður, at lesandi móttir regluliga til undirvísing. Harumframt verður væntað, at lesandi er fyrireikað/ur til undirvísing, luttekur í kjaki og framlögum, umframt at lesandi tekur ábyrgd fyri egnari læring.

Treyt fyrir at fara undir annað lestrararár á bachelorútbúgvíngunum á Søgu- og samfelagsdeildini er, at lesandi bert manglar at standa 10 av teimum til samans 60 ECTS á fyrsta lestrarári.

Lesandi við skerdum virkisførleika kunnu fáa tillagaðar treytir um lestrarvirkni.

9.15 Eftirmeting av útbúgvíng og skeiðum

Skeið verða eftirmett kvantitativt og einsærir eftir einum felags leisti galdandi fyrir öll skeið á Setrinum. Ein felags munlig eftirmeting er árliga, sum Lestrarráðið stendur fyrir, har umboð fyrir allar útbúgvíngar og árgangir luttaka.

Tað er umráðandi, at tann lesandi luttekur í eftirmetingunum, og at úrslitini frá eftirmetingunum verða nýtt til at gera áhaldandi tillagingar á útbúgvíngunum. Tískil er tað ein ábyrgd hjá tí lesandi at útvega vitan um, hvussu hon/hann upplivir at vera lesandi á útbúgvíngini umframt, hvussu hon/hann hevur upplivað einstóku skeiðini.

9.16 Kærumöguleikar

Kærur um próvtókur, próvtókuhættir, próvdøming, próvskjal ella aðra døming, sum er partur av próvtökuni, verða stílaðar til dekanin og latnar skrivstovuni á Søgu- og samfelagsdeildini. Kæran skal vera skrivlig og grundgivin og vera latin inn í seinasta lagi 4 vikur eftir at dømingin er kunngjørd fyrir lesandi.

Heimild og kæruvegleiðing eru at finna í [Løgtingslög nr. 58 frá 9. juni 2008 um Fróðskaparselur Føroya, sum broytt við Løgtingslög nr. 51 frá 8. mai 2012, kapittel 6a](#), og [Kunngerð nr. 99 um próvtókur á Fróðskaparselur Føroya frá 17. juni 2021](#). Sí eisini um [Kærumöguleikar](#) á heimasíðu Fróðskaparselursins.

9.17 Vísindaligt rættlæti

Ritstuldur og svik verður ikki góðtikið. Tá uppgávur verða skrivaðar og latnar inn til próvdøming, verður tað tikið sum ein sjálvfylgja, at tilvísingar eru til allar heimildir, sum verða brúktar í uppgávuni. Tekstur og hugsanir hjá øðrum eiga at hava greiðar tilvísingar eftir vanligari akademiskari siðvenju.

Verður stuldur og svik avdúkað í skrivligum uppgávum, bæði próvtókuuppgávum og øðrum innlatingum, fær hetta avleiðingar, og í ringasta føri kann ein verða burturvístur av Fróðskaparselrinum. Tann lesandi má fylgja reglunum um vísindaligt rættlæti. Tað er óreiðiligt at lata vera við at upplýsa ella at dylja á slíkan hátt, at villleiðing stendst av avriki hjá lesandi. Til dømis metist tað sum at dylja ikki at upplýsa allar heimildir til ritgerð. Avskrift og eftirgerð av tekustum hjá øðrum er falsan, um ikki greitt verður tilskilað, hvat er endurgeving, og hvat er endursøgn av teksti hjá øðrum, og hvaðani hugmyndir, sum ikki eru almennar og hin lesandi ikki eigur, eru fingnar.

Dømi, sum heilt greitt eru svik, er at lata uppgávu inn, sum lesandi ikki sjálv/ur hevur skrivað, ella at lata somu uppgávu inn til fleiri próvtókur. At endurnýta partar av uppgávu er somuleiðis svik. Allar skrivligar uppgávur verða kannaðar fyrir ritstuldur við URKUND-skipanini.

Verður ritstuldur staðfestur, utan mun til, um hetta er tilvitað ella ikki, tekur dekanurin støðu í málinum.

9.18 Nær lesandi í seinasta lagi skulu hava staðið endaligt prógv

Útbúgvingin er ásett til 3 ár. Í serligum fórum kunnu lesandi tó verða skrásett sum parttíðarlesandi.

Lesandi, sum eru innskrivað til útbúgving á Fróðskaparsætri Føroya áðrenn 1. august 2021, kunnu gera seg liðug eftir kunngerð nr. 85 frá 9. juni 2009, gomlum lesiætlanum og námsskipanum. Lestur eftir tí gomlu kunngerðini skal í seinasta lagi vera lokin innan lestrarársbyrjan 2026.³

9.19 Treytir um broyting í námsskipan

Útbúgvingarleiðarin kann gera uppskot til broytingar í námsskipanini, og hesar skulu góðkennast av lestrarráðnum. Lestrarráðið kann eisini heita á útbúgvingarleiðaran og viðmæla broytingar í námsskipanini. Møguligar broytingar koma í gildi við lestrarársbyrjan.

Tá broytingar verða gjørdar í námsskipanini, skulu tey lesandi kunnast um í hvønn mun tey fylgja broyttu námsskipanini ella fylgja eldri námsskipan. Herundir skulu tey lesandi kunnast um tíðarfreistir at gera lesturin lidnan eftir eldri námsskipan. Um tað ikki eydnast lesandi at gera lesturin lidnan innan ásettu freist, má sökjast um at fáa tann partin av útbúgvingini, sum hevur fylgt eldri námsskipan, góðskrivaðan, áðrenn farið verður at fylgja nýggju námsskipanini. Tá verða yvirskipaðu mannagongdirnar í sambandi við góðskrivingar fylgdar.

Um bygnaðurin á útbúgvingini ger tað møguligt, kann tað standa tí lesandi í boði at skifta frá eldri námsskipan til nýggja. Hetta kann t.d. vera, um útbúgvingin er býtt sundur í tveir partar. Tá fyrri partur er staðin, kann vera møguligt at skifta til nýggja námsskipan á seinna parti.

9.20 Aðrar ásetingar

9.20.1 Útskriving

Velur lesandi at útskriva seg frá lestrinum, verður hetta gjørt við at venda sær til deildarskrivstovuna á Søgu- og samfelagsdeildini og við at útfylla oyðublað til hetta endamál. Um lesandi ynskir at byrja lesturin aftur, skal hon/hann sökja inn av nýggjum á jøvnum føti við onnur lesandi.

9.20.2 Samskifti

Samskifti við tey lesandi skal so vítt møguligt fara fram á kunningartøknipallum Fróðskaparseturins (t.d. t-post, heimasíðu, Moodle, o.t.).

9.20.3 Námsstig og arbeiðstýngd

Námsstig er ein roknieind fyri støddina á einum faki og arbeiðsbyrðuna hjá tí lesandi. Hon verður uppgjørd eftir evropeisku ECTS skipanini (European Credit Transfer System). Hetta er ein felags skipan, sum ger tað lættari at flyta avrik millum lond og útbúgvingar.

Flestu skeiðini telja 10 ECTS, og svarar hetta til 275 arbeiðstímar hjá tí lesandi til hvørt skeiðið. Ein fulltíðarlesandi hevur 30 ECTS hvørja lestrarhálvu, og skal tí rokna við at brúka 825 arbeiðstímar hvørja lestrarhálvu.

³ Heimilað í Kunngerð nr. 97 um útbúgvingar á Fróðskaparsætri Føroya, sum broytt við kunngerð nr. 108 frá 25. juni 2021, § 19, stk. 4.

9.20.4 Lestrarárið

Lestrarárið byrjar í viku 34 og endar í viku 25. Eingin undirvísing, sum er kravd í sambandi við útbúgvingina, fer fram utanfyri hetta tíðarskeiðið. Tó er vanligt, at summarskeið, seminar og verkstovur ligga utanfyri formliga lestrarárið.

10 Høvuðsnám og hjánám í samfelagsvínsindum

10.1 Høvuðsnám

Möguligt er at lesa høvuðsnám í samfelagsvínsindum og taka annað fak sum hjáfak. Tá krevst 120 ECTS í samfelagsvínsindum á bachelor og 90 ECTS á master. Somu ásetingar eru gallandi fyri høvuðsnámið sum fyri BA-námið.

10.1.1 Bygnaður í høvuðsnáminum

Lesturin á BA-náminum verður skipaður soleiðis:

Talva 4: Raðfylgjan í útbúgvingini til høvuðsnám í samfelagsvínsindum og hjánám í aðrari lærugrein

Lestrar-hálva	Sosiologi 10 ECTS	Vísindaástøði og háttaløg 10 ECTS	Hjánám 10 ECTS
1.	Búskapur og samfelag 10 ECTS	Ritgerð I 10 ECTS	Hjánám 10 ECTS
2.	Antropologi 10 ECTS	Háttalag I 10 ECTS	Hjánám 10 ECTS
3.	Globalisering og samfelagsbroytingar 10 ECTS	Háttalag II 10 ECTS	Hjánám 10 ECTS
4.	Samfelagsplanlegging 10 ECTS	Grundskeið í stjórnmálafrøði 10 ECTS	Hjánám 10 ECTS
5.	Altjóða politikkur 10 ECTS	Bachelor ritgerð 20 ECTS	
Samlað ECTS		Høvuðsnám: 120 Hjánám: 60	

Harumframta tað, sum svarar til 90 ECTS av **hjánáminum** á master.

10.2 Hjánám

Til ber eisini at lesa hjánám í samfelagsvínsindum og høvuðsfak í øðrum faköki. Lestrartíðin er 1½ ár. Yvirskipað eru somu ásetingar gallandi fyri hjánámið sum fyri BA-námið, tó eru hesar ásetingar eisini gallandi.

10.2.1 Endamál við útbúgviningini í hjánámi

Endamálið við útbúgviningini er at geva lesandi fórleikar innan samfelagsvísindaliga fakókið. Útbúgviningin gevur tí lesandi eina holla vitan um samfelagsvísindaliga fakókið og serkunnleika um føroyska samfelagið í altjóða høpi. Útbúgviningin gevur tí lesandi fórleika at undirvísa í samfelagsfrøði á miðnámsskulum afturat høvuðsgrein síni.

10.2.2 Uppþokutreytir

Treyt fyri upptøku er bókligt (t.e. gymnasialt) miðnámsskúlaprógv. Lesandi, sum sørkir inn á hjánámið í samfelagsvísindum, skal hava staðið ella vera innskrivaður til eitt høvuðsnám. Tað ber eisini til at vera innskrivaður á samansett bachelornám.

10.2.3 Starvsmøguleikar og framhaldsútbúgving

Hjánám í samfelagsvísindum gevur undirvísingarfórleika í samfelagsfrøði á miðnámsskulum. Prógvíð gevur eisini starvsmøguleikar í almennum stovnum, miðlum og privatum virkjum. Hjánám er partur av samansettum masterprógv, sum kann geva atgongd til ph.d. útbúgving.

10.2.4 Útbúgvingarlæruúrtøkur fyri hjánám

Eftir lokna útbúgving skal tann lesandi vera fór/ur fyri at:

- Greina týðandi ástøði innan samfelagsvísindi.
- Greiða frá og duga at brúka háttalög innan granskning av vælferðarsamfelögum og sosialum viðurskiftum
- Skipa, meta um og miðla vitan um samfelagsvísindalig viðurskifti.
- Greiða frá háttalögum í planleggingargranskning.
- Skipa, meta um og miðla vitan um planleggingarviðurskifti.
- Brúka ymisk arbeiðs- og greiningaramboð innan samfelagsgeirar.
- Miðla ástøði, háttalag, greining og úrslit á vísindaligan hátt.
- Sjálvstøðugt savna data inn og nýta ástøðiliga/háttalags vitan í praktiskari nýtslu innan sosiala geiran.
- Greiða frá um globalisering og globaliseringsrák í samfelagsvísindaligum og -ástøðiligum høpi.
- Kjakast og meta um á hvønn hátt globalisering elvir til týðandi samfelagsbroytingar, bæði í Føroyum og úti í heimi.
- Greina globaliseringsdiskursir í ljósinum av samfelagsvísindaligari granskning.
- Brúka útvald hugtøk, ástøði og háttalög til at arbeiða við egnari verkætlan, t.v.s. at prógva sín fórleika til at taka kvalifiseraðar og kritiskar avgerðir viðvíkjandi ástøði og háttalagi í mun til trupulleikaorðing.
- Skipa eitt egið arbeiði og tess úrslit í eini samanhangandi og væl skipaðari verkætlanarfrágreiðing, og frá hesum grundarlagi at draga fram viðkomandi og grundaðar niðurstøður og perspektiveringar.

10.2.5 Bygnaður í hjánáminum

Hjánám í samfelagsvísindum krevur 60 ECTS á bachelorstigi og 30 ECTS á masterstigi. Um høvuðsgreinin ikki er samfelagslig ella hugvisindalig, má tann lesandi harumframta taka Vísindaástøði og háttalag (10 ECTS). Serritgerðin verður skrivað í høvuðsgreinini.

Afturat hesum skeiðum koma 30 ECTS í valfríum skeiðum á MA-stigi.

Lesturin í hjánámi í samfelagsvísindum (60 ECTS) verður skipaður soleiðis:

Talva 5: Raðfylgjan í útbúgvingini í hjánámi í samfelagsví sindum og høvuðsnámi í aðrari lærugrein

Høvuðsnám
Hjánám (samfelags- víindi)

Lestrar-hálva			
1.	Sosiologi 10 ECTS	Høvuðsnám 10 ECTS	Høvuðsnám 10 ECTS
2.	Búskapur og samfelag 10 ECTS	Høvuðsnám 10 ECTS	Høvuðsnám 10 ECTS
3.	Antropologi 10 ECTS	Høvuðsnám 10 ECTS	Høvuðsnám 10 ECTS
4.	Altjóða politikkur 10 ECTS	Høvuðsnám 10 ECTS	Høvuðsnám 10 ECTS
5.	Samfelagsplanlegging 10 ECTS	Høvuðsnám 10 ECTS	Høvuðsnám 10 ECTS
6.	Globalisering og samfelagsbroytingar 10 ECTS	Bachelor ritgerð 20 ECTS	
Samlað ECTS	Høvuðsnám: 120 Hjánám: 60		