

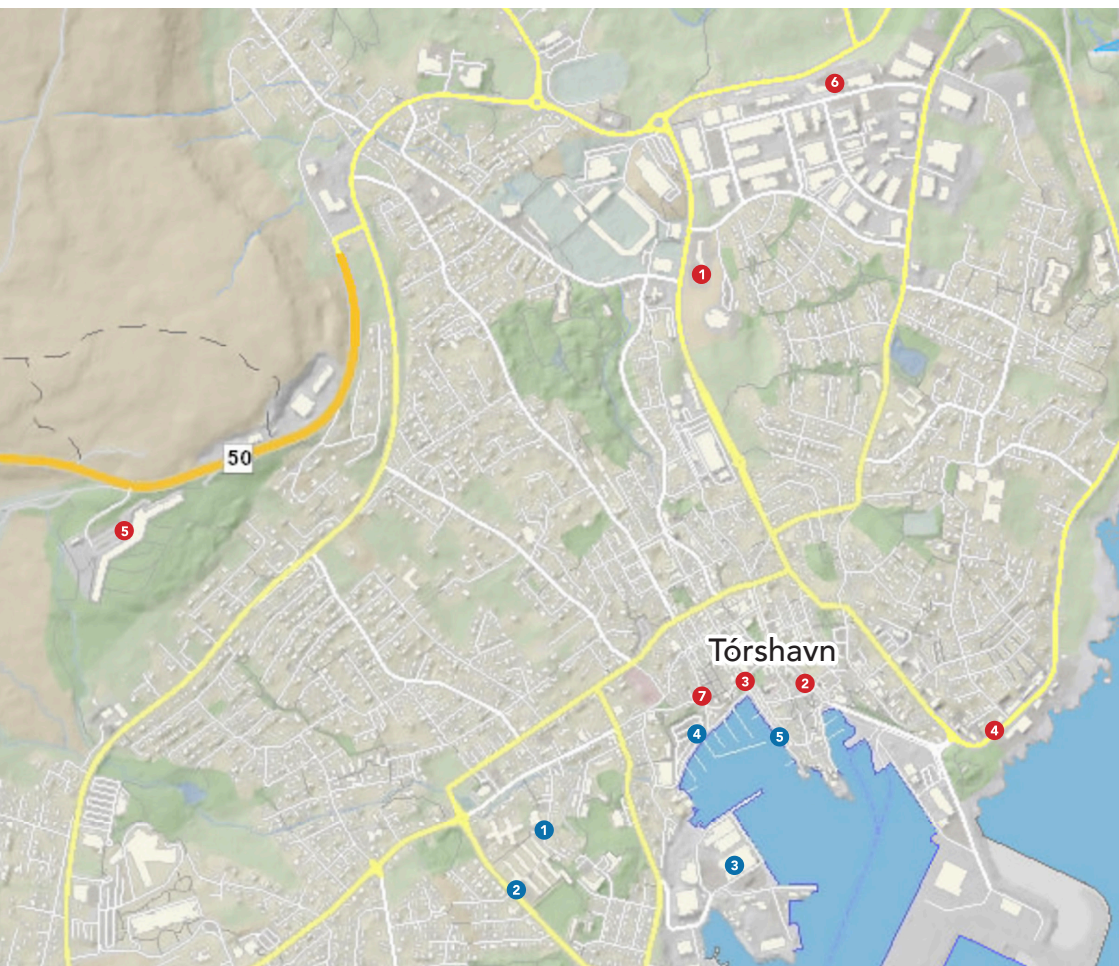
INNOVATION I UNDERVISNING OG LÆRING

NORÐURLENDSKA
LÆRARAÚTBÚGVINGAR-
RÁÐSTEVNAN 2022



FRÓÐSKAPARSETUR FØROYA
UNIVERSITY OF THE FAROE ISLANDS
NAMSVISINDAÐELDIN

PROGRAM, LOKALITETER & INFORMATIONER



KONFERENCE LOKALITETER

- 1 Námsvísindadeildin
(Handan á 14, 100 Tórshavn)
- 2 Námsvísindadeildin
(Frælsið 20, 100 Tórshavn)
- 3 Silo
(Vestara Bryggja 15, 100 Tórshavn)
- 4 Skálatrøð
- 5 Lystbådehavnen

HOTELLER

- 1 Hotel Brandan
- 2 Hotel Hafnia
- 3 Hotel Tórshavn
- 4 Hotel Djurhuus
- 5 Hotel Føroyar
- 6 Hilon Garden Inn
- 7 62N Hotel

Flere informationer om konferencen findes under konferencer og firmarejser på www.greengate.fo og under LUK 2022 på www.setur.fo

Velkommen til Tórshavn

Det er en fornøjelse at byde jer velkommen til den 16. Nordiske Læreruddannelseskonference 2022 i Tórshavn.

Vi er stolte over at være værter for denne konference og for at føre konferencens tradition videre. Vi håber, at I vil få nogle gode dage i Færøerne, og at konferencen vil give jer et godt socialt, kulturelt og fagligt udbytte. Desuden håber vi at konferencen kan være med til at styrke det nordiske netværk indenfor undervisning og forskning på læreruddannelsesområdet.

Temaet „*Innovation i Undervisning og Læring*“, samler omtrent 250 deltagere fra de 7 nordiske lande: Færøerne, Island, Grønland, Danmark, Norge, Sverige og Finland.

Vi ønsker jer en varm velkomst og ser frem til tre spændende dage.

Hjartaliga vælkomin!

Erla Olsen, dekan,
Námsvísindadeildin, Fróðskaparsetur Føroya



FRÓÐSKAPARSETUR
FØROYA



Øen Nólsoy ud for Tórshavn

INFORMATIONSDISK

Hvis du har praktiske spørgsmål under konferencen, kan du kontakte informationsdisken, som står ved hovedindgangen og udenfor konferencens auditorie. Informationsdisken er bemannet med personale fra Greengate Incoming, som kan svare på praktiske spørgsmål, samt personale fra Fakultet for Pædagogik og Uddannelse (Námsvísindadeildin), som kan besvare spørgsmål af faglig karakter.

Informationsdiskens åbningstider:

Tirsdag 3. maj fra kl. 08.00 – 15.00

Onsdag 4. maj fra kl. 08.00 – 17.00

Torsdag 5. maj fra kl. 09.00 – 13.00

KONTAKT

Hvis du ønsker at få kontakt til conferencearrangørerne udenfor informationsdiskens åbningstider, kan du kontakte:

Greengate Incoming

info@greengate.fo – Tlf: +298 350520 / +298 550527

Edward Ingebrigtesen Leo, Koordinator

Edward@greengate.fo – Tlf: +298 550522

Fakultet for Pædagogik og Uddannelse (Námsvísindadeildin)

Luk20@setur.fo

Elsa Maria Højgaard Hansen, Koordinator

elsamh@setur.fo – Tlf: +298 299407

Flere informationer om konferencen findes under konferencer og firmarejser på www.greengate.fo og under LUK 2022 på www.setur.fo

TRÅDLØST NETVÆRK

Universitetets netværk er:

- UNI_guest
- Kodeord: net4guest

PARKERING

Der er fri parkering på parkeringspladserne ved fakultetets to hovedindgange:

- Frælsið 20, 100 Tórshavn
- Handan á 14, 100 Tórshavn

Se venligst kort over bygningen bagerst i folderen.

MÅLTIDER

I kaffepauserne bliver der serveret kaffe ved:

- Hovedgangen

Frokosten kan spises ved:

- Kantinen
- Korridor 2
- Korridor 3
- Lokale 62
- Lokale 63

Se venligst kort over bygningen bagerst i folderen.

Flere informationer om konferencen findes under konferencer og firmarejser på www.greengate.fo og under **LUK 2022** på www.setur.fo

TRANSPORT

Taxa

Taxaselskaber:

- Taxi – <https://taxi.fo> Tlf: +298 323232
- Auto – <https://auto.fo> Tlf: + 298 363636 eller +298 311234

Bybusser

Find venligst rutevejledning på „Google maps“:
<https://www.google.com/maps>

Flere informationer om konferencen findes under konferencer og firmarejser på www.greengate.fo og under **LUK 2022** på www.setur.fo

PROGRAM

Mandag 2. maj

Socialt program

Lokalitet: Silo, Vestara Bryggja 15, 100 Tórshavn

Kl. 17.00 Velkomstreception og registrering – med en let forfriskning
Arrangeret af Tórshavnar Kommuna

Tirsdag 3. maj

Fagligt program

Lokalitet: Námsvísindadeildin, Frælsið 20, Tórshavn 100

Kl. 08.00 Registrering

Kl. 09.00 Velkomstceremoni

Kl. 09.30 Plenumsession *Jon Øivind Hoem: „Nye, digitale medier
– muligheter og fremtidsutsikter“*

Kl. 10.30 Kaffe

Kl. 11.00 Parallelsessioner

Kl. 12.00 Frokost

Kl. 13.00 Parallelsessioner

Kl. 14.00 Kaffe

Socialt program

Kl. 15.30 Eftermiddagsudflugter (varighed ca. 3 timer)

- Sejltur fra Tórshavn med slupperne Westward Ho og Norðlýsið (Afgang fra lystbådehavnen i Tórshavn).
- Bustur fra Tórshavn til bygden Saksun på Streymoy med turistguide (Afgang fra Skálatrøð i Tórshavn).

Se venligst kortet på side 2.

Onsdag 4. maj

Fagligt program

Lokalitet: Námsvísindadeildin, Frælsið 20, Tórshavn 100

- Kl. 09.00 Plenumsession *Ingvar Sigurgeirsson: „Implementing team teaching: Opportunities and challenges“*
- Kl. 10.00 Kaffe
- Kl. 10.30 Parallelsessioner
- Kl. 12.00 Frokost
- Kl. 13.00 Plenumsession *Martin Zachariassen: „Hvordan kan digitale teknologier og kunstig intelligens ændre fremtidens uddannelse?“*
- Kl. 14.00 Kaffe
- Kl. 14.30 Parallelsessioner
- Kl. 16.00 Postersessioner – med en let forfriskning

Socialt program

Lokalitet: Sjóvinnuhúsið, Vestara bryggja 15, Tórshavn 100

- Kl. 18.30 Velkomstdrink og kulturelle indslag
- Kl. 19.00 Konferencemiddag og underholdning i Silo

Torsdag 5. maj

Fagligt program

Lokalitet: Námsvísindadeildin, Frælsið 20, Tórshavn 100

- Kl. 09.30 Plenumsession *Kalpana Vijayarathan-R: „The COVID-19 Whirlwind and its Impact on Teachers and Teaching“*
- Kl. 10.10 Plenumsession – Fagforeningssamarbejde
- Kl. 11:00 Kaffe
- Kl. 11.30 Afslutningsceremoni
- Kl. 12.00 Let frokost



Socialt program

Tirsdag d. 3. maj kl. 15.30

Der arrangeres to forskellige eftermiddagsudflugter (varighed ca 3 timer), hvor I kan opleve en del af Færøerne.



Udflugt 1:

Krydstogt med slupperne Westward Ho eller Norðlýsið til øen Nólsoy. Der vil blive sejlet tæt på fuglefjeldene, så der er mulighed for at tage billeder af fuglene på klipperne og i vandet. Afhængigt af vind og vejr vil der gøres et kort ophold på øen Nólsoy.



Udflugt 2:

Bustur med turistguide til den afsidesliggende bygd Saksun, der blandt andet er kendt for sin unikke lagune. På vejen tilbage til Tórshavn vil der gøres stop Við Áir, hvor Færøernes gamle hvalstation ligger.

Bemærk venligst: Udflugterne er inkluderet i konferencegebyret og er reserverede ved registrering

Konferencemiddag i Silo



Onsdag d. 4 maj kl. 18.30

Denne aften vil der være kulturelle indslag i Kongshøll og konferencemiddag i Silo. Her kan du nyde en aften i hyggelige omgivelser med god mad og underholdning og i selskab med dine nordiske kollegaer.

Menuen består af:

- Velkomstdrink
- Forret med hvidvin
- Hovedret med rødvin
- Dessert med kaffe/te

Underholdningen består af:

- Taler
- Fællessang
- Musikalske og kulturelle indslag

Bemærk venligst: Konferencemiddagen er inkluderet i konferencegebyret og er reserveret ved registrering



KEYNOTE SPEAKERS



Jon Øivind Hoem, Førsteamanuensis, Fakultet for læreruddanning, kultur og idræt. Institut for kunstfag. Høgskulen på Vestlandet

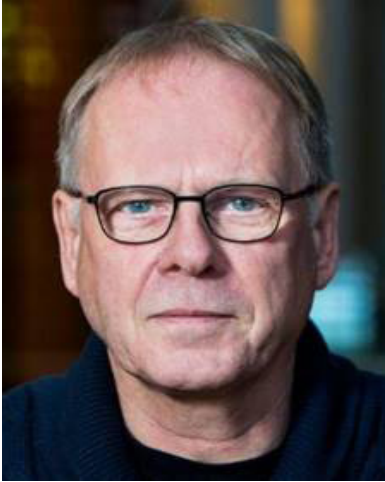
Nye, digitale medier – muligheter og fremtidsutsikter

Kort sammenfatning: Når digital teknologi tas inn i utdanningene er et sentralt mål å gjøre oss alle bedre i stand til å bli medskapere i og av et digitalt samfunn i endring. Vi må lære oss å

beherske ny teknologi i seg selv, samtidig som teknologien også muliggjør nye undervisningsformer. Ikke minst endrer digital teknologi premisene for hva som er nødvendige kunnskaper.

Jon Hoem har siden midten av 1990-tallet vært tett på utviklingen av digitale læremidler og digitale undervisningsformer, fra en tid da digitale medier var knyttet til separate datamaskiner, via gjennombruddet for WWW og frem til dagens nettverkssamfunn, med ulike, mobile medier. Med eksempler fra egen undervisningspraksis og forskning ser Hoem på hvilke muligheter digitale medier gir undervisere i dag, samt hva vi kan se for oss i nær fremtid.

Introduksjon: Jon Hoem er førsteamanuensis ved lærerutdanningen ved Høgskulen på Vestlandet. Han underviser i kunst og håndverk, med særlig vekt på digitale bildemedier. Hoem er utdannet medievitner, med spesiell interesse for hvordan en forteller ved hjelp av digitale medier. I 2009 disputerte han til Phd-graden innenfor fagområdet IKT og læring, med en avhandling som undersøkte hvordan digitale læringsomgivelser best designes med tanke på å gjøre de lærende aktive som produsenter. Hoem har arbeidet med ulike former for nettbasert utdanning, samt stått bak en rekke prosjekter der digitale medier utnyttes i undervisning og ved andre former for kunnskapsformidling. Hans forsknings- og utviklingsarbeid omfatter blant annet lokative medier, VR og AR, bruk av programmerbare roboter i undervisningen mm.



Ingvar Sigurgeirsson, Professor, School of Education, University of Iceland

Implementing team teaching: Opportunities and challenges

Short abstract Team teaching is defined as a practice where two or more teachers share responsibilities in preparing, carrying out and assessing instruction. Team teaching has been researched worldwide for decades at all school levels in hundreds, if not thousands of studies,

most of which have shown various benefits in comparison to the prevailing form: Solo-teaching. Dozens of schools in Iceland are now implementing team teaching in various forms. Dr. Ingvar Sigurgeirsson has been in the role of an advisor and a researcher in many of the implementation projects, with emphasis on team-teaching in relation to teacher education and the professional development of teachers. In this talk, Ingvar will share some of the findings, all of which indicate that we should change our present arrangements in a direction towards more and closer cooperation of teachers.

Introduction Ingvar Sigurgeirsson is a professor at the School of Education, University of Iceland. He acquired his teacher certificate from the College of Education in Iceland in 1970 and an M.A. in Education from the University of Sussex in 1986 and a D.Phil. degree from the University of Sussex in 1992. His main research has been in the area of curriculum and instruction, teaching methods, assessment and school development. Ingvar is an author of various instructional materials and handbooks for teachers on teaching and assessment methods. He currently works as an educational consultant, working with teachers, schools and educational authorities on various school improvement projects, many of which focus on team teaching.





Martin Tvede Zachariasen, fhv. rektor, IT-Universitetet i København og prorektor for kvalitet og uddannelse, Færøernes Universitet

Hvordan kan digitale teknologier og kunstig intelligens ændre fremtidens uddannelse?

Kort sammenfatning: Digitale teknologier ændrer fremtidens kognitive arbejde. Allerede nu er mange kognitive processer outsourcet til computere, og

i mange sektorer vil mennesker i stigende grad arbejde tæt sammen med computere om at løse arbejdsopgaver. Det er stadig et åbent spørgsmål, hvordan digitale teknologier og især kunstig intelligens, kan komme til at ændre fremtidens uddannelse.

I foredraget vil jeg beskrive den aktuelle udvikling inden for digitale teknologier og præsentere nogle prognoser for, hvordan uddannelse kan blive forandret i den relativt nære fremtid.

Introduktion: Martin Zachariasen er professor i datalogi og fhv. rektor ved IT-universitetet i København. Han fik en bachelor i datalogi på Færøernes Universitet i 1989 og fortsatte sin uddannelse i datalogi ved Københavns Universitet, hvor han fik en Ph.d. grad i 1998 og en Dr. Scient. i 2010. Martin har siden 2008 arbejdet indenfor universitetsledelse ved danske universiteter



Kalpana Vijayarathan-R, Assistant Professor, Faculty of Education, University of the Faroe Islands

The COVID-19 Whirlwind and its Impact on Teachers and Teaching

Short abstract The COVID-19 crisis is distinctive in its influence on the educational sector. Seldom have schools been required to make such a sea change instantaneously to implement different modes of education with minimal

preparation. In lieu of well-planned and structured courses, schools went online or adopted the home-schooling model dictated by expediency and convenience.

The crisis brought about change to the teaching and learning environment of the compulsory education school system worldwide and in The Faroe Islands making a considerable impact on the staff and students. In my presentation, I focus on COVID-19 impact on teachers and teaching and include Faroese perspectives.

Introduction Kalpana Vijayarathan-R works as an Assistant Professor in the Faculty of Education at The University of The Faroe Islands. She holds an MA, M.Phil. in English, MSc in Business Studies and a Ph.D. in Educational Sciences.

Kalpana began her career at the University of Madras in India before coming to The Faroe Islands. Her teaching includes the Teaching of English as a Foreign Language, University Teaching & Learning and Masters in Organisation & Leadership.

She believes that investment in teachers and their professional development is key to success in schools and is convinced that the role of school principals in this context is pivotal to achieving healthy student learning outcomes.



PARALLEL SESSIONER

PROGRAM

3. maj – Parallelsessioner – Mundtlige præsentationer

Formiddagssessioner 11.00 – 12.00

Lokale	Tid	Foredragsholder	Titel	Tema
52	11.00-11.30	Svava Björg Mörk	Field practice increases professionalism: Collaboration during practicum	1
	11.30-12.00	Anne Bock	Skrivedannelse	2
54	11.00-11.30	Kristoffer Humphrey	Internasjonal praksis og transformativ læring: Lærerstuderenter i Zambia	2
	11.30-12.00	Brit Karin Utvær og Grete Hanssen	Sense of coherence among VET students in upper secondary school	5
55	11.00-11.30	Bente Forsbakk og Atle Kristensen	Fleksibilitet og stramme rammer hånd i hånd – om studentenes opplevelser av læringsprosesser i lærerspesialistutdanningen profesjonsfaglig digital kompetanse (PfdK)	4
	11.30-12.00	Jacob Noer Ahm	Fantasiens pædagogiske grammatik	2
56	11.00-11.30	Grete Dolmer	Undersøgende samtaler om grammatik og skrivning i skolen	8
	11.30-12.00	Gitte Klein	Learning and Technology	4
61	11.00-11.30	Katarina Herrlin	Scenkonst eller gatuteater? Lärares arbete i relation till struktur, organisering och yrkesgränsernas utsträckning	1
	11.30-12.00	Michael Dal	Dansk som fremmedsprog på en halv tandem! – resultater af 20 års arbejde med udsendte dansklærere til Island.	1
64	11.00-11.30	Klara Rokkones, Elin Bø Morud	Vocational Teacher Education, Innovation in Teaching and Learning	5
	11.30-12.00	Jardar Cyvin	Utvikling av digitalt feltkursmaterieell i naturfag under COVID-19	7
65	11.00-11.30	Kristin Melum Eide	Multilingualism as a classroom resource – and the missing meta language	1
	11.30-12.00	Manne Kallio, Kalle Virta, Jostein Sandven, Finn Hjärdemaal, Anniken Randers-Pehrson	Assessing Learners' Metacognitive Awareness and Teachers' Support for that	1

66	11.00-11.30	Jón Yngvi Jóhannsson	Kultur hvad? Om islandske elevers holdning til kulturarv og litteratur	8
	11.30-12.00	Tine Kirkegaard Jensen	Den ordløse billedbog og litteraturundervisningen i de ældste skoleklasser	2
67	11.00-11.30	Frank Juul Agerholm	Om den fantastiske forestillingskraft og innovattersot	8
	11.30-12.00	Kirsten Føns, Kamilla Frimodt Madsen, Agnete Klitsø og Lisa Korneliussen	De studerende som didaktiske designere	1

3. maj – Parallelsessioner – Mundtlige præsentationer

Eftermiddagssessioner 13.00 – 14.00

Lokale	Tid	Foredragsholder	Titel	Tema
52	13.00-13.30	Anne Kristin Larsen	”Det er små ting som gør stor forskjell” Hvordan oplever eleverne og deres foreldre at en alternativ læringsarena på en bondegård kan bidra til gennemføring av VG1 Byggfag? Resultater fra 44 kvalitative forskningsintervju av elever og foreldre.	3
	13.30 -14.00	Marianne Hald	Den sproglige dimension i udeskolen	4
54	13.00-13.30	Anita Valenta og Marit Buset Langfeldt	Decomposing the practice „planning a mathematical discussion towards a given goal” in Norwegian teacher education	6
	13.30 -14.00	Liselotte Eek-Karlsson, Marianne Dahl & Ann-Katrin Perselli, Peter Karlsudd	Utvecklingsinriktade arbeten i lärarutbildningen	1
55	13.00-13.30	Gitte Krag	Dannelse i „mellemmrummene” – empirisk dannelsesprojekt i folkeskolen	5
	13.30 -14.00	Ragnar Olsson og Anna Lilius	Digital kompetens i lærarutbildningen	2

56	13.00-13.30	Jon Sundan	Svimming skills among Norwegian students in 4th grade of primary school and transfer of learning in varied aquatic environments	1
	13.30 -14.00	Pål Lagestad	High School Students' Experiences of Being „Seen“ by Their Physical Education Teachers	1
61	13.00-13.30	Njål Vidar Traavik	Den utforskende og framtidsofokuserede yrkesfaglæreren som innovatør i egen undervisning	2
	13.30 -14.00	Maria Magnusson og Anna-Carin Bredmar	Det tredje rummet – en samverkansmodell mellan akademi och fält	5
64	13.00-13.30	Pia Rose Böwadt	„Lærer det er lige mig“ – Om lærerstudenters personsoptagethed	8
	13.30 -14.00	Kari Olene Oma Rønnes og Kari Jeanette L. Hjelman	«Pasjonstidens mysterium, et middelalderprosjekt» – Elever og kunstfagstudenter i et praksisfellesskap med praktisk/estetisk tilnærming i undervisningen	2
65	13.00-13.30	Stein Erik Grønningsæter	Undersøkende prosesser i oppgaven nonfigurativ sammenføyde treskulptur -Grunnskolelærerstudenters stopp-punkter og kreative problemløsning i arbeid med å skape rom gjennom rytme, linje og bevegelse i materialet tre	2
	13.30 -14.00	Sara Dahlqvist og Camilla Månsson Waldehagen	Inspiration av/från att ta del av hur lärarutbildare vid Roger William University USA handleder och bedömer lärarstudenter på verksamhetsförlagd utbildning – ett samtalsunderlag	1
66	13.00-13.30	Ole Enge	Proof-related competences in new Norwegian mathematics curriculum for grades 1-10	1
	13.30 -14.00	Juljana Gjata Hjorth Jacobsen	Digital Technologies in the Foreign Language Instruction: A Study on Aligning Technology with Communicative Foreign Language Pedagogy	1

67	13.00-13.30	Karine Stjernholm og Anette Briksdal	Lærerstudenten som talespråksforsker	4
	13.30 -14.00	Trude Petterson og Vibekke Omberg	Hvordan veilede elever i kreative digitale oppgaver?	7
1-2	13.00-13.30	Lene Hayden Taraldsen, Mari Skjerdal Lysne, Pernille Reitan Jensen	Bruk af Escaperoom til undervisning og læring (Der vil også være en todelt workshop om dette tema til eftermiddags-sessionerne d. 4. mai)	1

4. maj – Parallelsessioner – Mundtlige præsentationer

Formiddagssessioner 10.30 – 12.00

Lokale	Tid	Foredragsholder	Titel	Tema
52	10.30-11.00	Kristin Gregers Eriksen og Åsmund Aamas	New perspectives on engaging indigenous perspectives in teacher education: Transformative learning through a reading circle	3
	11.00-11.30	Ragnhild Laird Iversen og Jocelyne von Hof	Skin in the game. Navigating tensions in anti-racist education as black and white teacher-educators	3
	11.30-12.00	Mari Kristine Jore og Kristin Gregers Eriksen	Post- and decolonial interruptions, and (lost) opportunities for critical thinking in teacher education	3
54	10.30-11.00	Camilla Hjort Balzarsen og Mikael Thomsen	Skole-hjem-samarbejde i Lærerruddannelsen	1
	11.00-11.30	Hanne Berg Olstad og Ann Lisa Sylte	Yrkesfaglig fordypning i lærerutdanning	5
	11.30-12.00	Anne Christine Aandahl, Kristi Frugård og Britt Mona Vang	Verdibasert utviklingsarbeid-pedagogisk og didaktisk praksis	5
55	10.30-11.00	Kristin Hagemann	ECOLL: En bærekraftig språkutdanning	8
	11.00-11.30	Jónína Sæmundsdóttir	Teachers have an inhuman workload: Attitudes of special service staff in Iceland	8
56	10.30-11.00	Birgitte Greve Madsen og Peter Fregerslev	Lærerstuderendes mundtlige kompetencer som udgangspunkt for didaktisk udvikling af undervisning i mundtlighed	1
	11.00-11.30	Beret Wicklund	Lokale sagn i skolen	5
	11.30-12.00	Edda Óskarsdóttir	It's most fun teaching when there is some action	2

61	10.30-11.00	Martin Blok Johansen	"Altså det er ikke kvalitet for dem" – Heterogenitet og homogenisering i underviseres diskursivering af uddannelseskvalitet	1
	11.00-11.30	Sidsel Sandtrøen og Karine Gjersøe	Læringsrommets betydning for dybdelæring, med eksempler fra Future Classroom Laboratory (FCL) ved Københavns Professionshøjskole (KP)	5
	11.30-12.00	Toril Hægeland	Aesthetic intervention: stimulating argumentation, emotional awareness and play through interactive theatre performances and picture book readings	2
64	10.30-11.00	Eva Dam-Christensen	Når lærere/ lærerstuderende har en kritisk (gruppe-) samtale som undervisningens genstandsfelt – et didaktisk designeksperiment i faglige gruppesamtaler i modersmålsfaget	1
	11.00-11.30	Christina Jørgensen, Marie-Louise Gullander og Ditte Maria Pagaard	Innovativ udvikling af laboratoriedidaktik i læreruddannelsen	5
	11.30-12.00	Kåre Hauge	Selvstudier som forskning – utfordringer og muligheder for læreruddannere	8
65	10.30-11.00	Magli Sofie Økland	Frå program til lokale praksisar – iverksettjingsarbeid i barnehagar	1
	11.00-11.30	Dag Freddy Røed	Ja takk, begge deler? Norske læreres oppfatninger knyttet til skrijving for hånd og på tastatur i skolens begynneropplæring	4
	11.30-12.00	Christine Hope	Undervisning som forebygger dannelse av udemokratiske holdninger	8
66	10.30-11.00	Sissal Rasmussen	Færøske børns læsevaner	4
	11.00-11.30	Jens Jacob Ellebæk	Udvikling af lærerfaglighed/PCK i natur/teknologi – et mange facetteret anliggende	5
	11.30-12.00	Ieva Kuginyte-Arlauskiene og Iselin Lone	Klasseromsinteraksjoner som forebyggende tiltak i møte med utfordrende atferd	5

67	10.30-11.00	Anne Carine Bonnevie Lund og Anne Järnerot	Fra elev til lærerstudent-personlige og faglige innovasjonsprosesser – Bygning av nordisk nettverk?	5
	11.00-11.30	Anna Järnerot	Utvikling av studentaktive læringsformer	2
	11.30-12.00	Maria Hedlin og Elisabeth Frank	Blir lærere servicepersonale når forældre blir kunder?	5

4. maj – Parallelsessioner – Workshop

Formiddagssessioner 10.30 – 12.00

Lokale	Tid	Foredragsholder	Titel	Tema
I-2	11.00-12.00	Charlotte Wurr og Lillian Rhode	Læteruddannelsesdidaktik med innovation	5

4. maj – Parallelsessioner – Mundtlige præsentationer

Eftermiddagssessioner 14.30 – 16.00

Lokale	Tid	Foredragsholder	Titel	Tema
52	14.30-15.00	Hans Harryson	Hvornår er en læreruddannelse god nok? – De fem kvalitetskriterier	5
	15.00 -15.30	Hilde Hiim	Pedagogisk aksjonsforskning, lærerprofesjonalitet og praksisbasert profesjonskunnskap	5
	15.30- 16.00	Merete Munkholm og Else Skibsted	Innovative praksisstudier – et empiriværksted	5
54	14.30-15.00	Torill H. Møllerhagen	Forberede studentene på pedagogisk praksis og styrke samarbeidet med praksislærere	1
	15.00 -15.30	Anne Charlotte Torvatn og Eli Raanes	Tegnspråklige elevers utfordring med skriftspråklig opplæring – konsekvensene for lærerutdanningene	4

55	14.30-15.00	Eldbjørg Marie Schön	Hvilke metodiske tilnærminger i de teoretiske yrkesfagene i Restaurant og matfag fungerer? Kan dette være grunnlag for å skape innovasjon i undervisningsmetoder som brukes i dag?	1
	15.00 -15.30	Hanna Óladóttir	Undervisning om sprog eller i sprog Viktig adskillelse i modernmålsundervisning	8
	15.30- 16.00	Ulla Karin Nordäng	Visions and Reality – A Comparative Study of Two Teacher Generations	5
56	14.30-15.00	Åsmund Aamaas, Poul Guttesen	“Spica: Potentialet i et BIP (Blended Intensive Programme) kurs”	5
	15.00 -15.30	Karl Christian Alvestad	Historie, historiebruk og identitet igjennom internordisk samarbeid	5
	15.30- 16.00	Åsmund Aamaas, Poul Guttesen	Udforskning af globale udfordringer i en Nordisk kontekst	5
61	14.30-15.00	Anne-Lise Heide og Anne Grut Sørum	NOUS NOUS Kunstnerisk utviklingsarbeid som innovasjon i lærerutdanningen. Musikk og Kunst og Håndverk	2
	15.00 -15.30	Gunn Tone Iversen	Studentaktive arbeidsmåtar i lærerutdanninga- eit utviklingsarbeid	5
	15.30- 16.00	Michel Cabot og Gunn Tone Iversen	Kritisk tenkning og interkulturell kompetanse gjennom lærer-i-rolle i engelskfaget: to sider av samme sak?	5
64	14.30-15.00	PRIKKEN VINDING	Mobbning i skolen – de voksnes ansvar	2
	15.00 -15.30	Eli Bjørhusdal og Hege Myklebust	Kompetanse i nynorsk hos nyutdanna lærarar i Noreg	3
	15.30- 16.00	Ellen Beate Hellne-Halvorsen	Skrivepraksiser i Yrkesfaglærerutdanningen	4

65	14.30-15.00	Joakim Andersson og Peter Hasselskog	Examination med extern censor –erfarenheter från ett försök i svensk slöjdläroarbildning	1
	15.00 -15.30	Jóhanna Karlsdóttir	Lærere der skaber læringsrum for diversitet møntet på alle elever	3
	15.30- 16.00	Ingi Heinesen Højsted	Digital resources in mathematics education – the essential role of the teacher	6
66	14.30-15.00	Marcus Samuelsson	Using virtual reality to train teacher students'	5
	15.00 -15.30	Mette Gårdvik og Karin Stoll, Wenche Sørmo	The Significance of Arts and Crafts in Education for Sustainable Development	2
	15.30- 16.00	Wenche Sørmo, Mette Gårdvik og Karin Stoll	In depth learning in Natural science. Professionalism or interdisciplinarity?	5
67	14.30-15.00	Rannveig Oliv Myhr	Om å tre inn som en feil samtalen	3
	15.00 -15.30	Nicole Veelo og Audhild Løhre	Lærerstudenten i kontekst	5
	15.30- 16.00	Audhild Løhre og Nicole Veelo	Lærerstudenters engasjement og tilfredshet med livet	5

4. maj – Parallelsessioner – Workshop

Eftermiddagssessioner 14.30 – 16.00

Lokale	Tid	Foredragsholder	Titel	Tema
I-2	14.30 – 15.30	Lene Hayden Taraldsen, Frode Olav Haara, Mari Skjerdal Lysne, Pernille Reitan Jensen, Eirik S. Jenssen	Bruk af Eskape Room i lærerutdanning og grunnskole! – Del 1 Beskrivelse: <i>I alt 4 grupper får mulighed for at afprøve Escaperummet (varighed ca. 15 min pr. gruppe)</i>	5
	15.30 – 16.30	Eirik S. Jenssen, Lene Hayden Taraldsen, Mari Skjerdal Lysne, Pernille Reitan Jensen, Frode Olav Haara	Bruk af Eskape Room i lærerutdanning og grunnskole! – Del 2 Beskrivelse: <i>Workshop med fokus på hvordan og hvorfor Escape Room bør ha en framtidig vektlegging i lærerutdanning!</i>	5

4. maj – Postersessioner

Eftermiddagssessioner 16.00 – 17.00

Lokale	Tid	Foredragsholder	Titel	Tema
Korridor 2	16.00 – 17.00	Marthe Pande-Rolfsen	Fostering Critical Reading through Digital Curation within a Professional Development Course for in-service English Teachers	4
	16.00 – 17.00	Julie Leonardsen	A poster says more than a thousand words – using academic posters to make writing and research relevant for students in vocational master's programs	5
	16.00 – 17.00	Frida Poulsen	Inclusion in the Faroese Public School: From political vision to transformation in tension between general pedagogy and special pedagogy	3
	16.00 – 17.00	Erla Olsen	The lack of ITC didactics through the Covid-19 restrictions	7
	16.00 – 17.00	Camilla Bjørke og Arnstein Hjelde	Innovasjon eller tradisjon? Norskopplæring i et andrespråks- og arvespråksperspektiv	8
	16.00 – 17.00	Jónína Sæmundsdóttir	Collaboration and trust in working with young children with special education needs	8

INNOVATION I UNDERVISNING OG LÆRING

Undertemaer:

- Tema 1: Uddannelse, evaluering og feedback
- Tema 2: Innovation indenfor kunst og håndværk, kultur og uddannelse
- Tema 3: Innovativ uddannelse i relation til inklusion, køn og multikultur
- Tema 4: IKT, læsefærdighed og uddannelse
- Tema 5: Nordisk bidrag til læreruddannelse
- Tema 6: STEM-fagene i læreruddannelsen
- Tema 7: Innovation under COVID-19 lockdown
- Tema 8: Andet

Moderatorer:

- Lokale 52: Rúna í Skála
- Lokale 54: Helgi W. Olsen
- Lokale 55: Frida Poulsen
- Lokale 56: Poul F. Guttesen
- Lokale 61: Rakul Skaale Andreassen
- Lokale 64: Oddur á Lakjuni
- Lokale 65: Ingi Heinesen Højsted
- Lokale 66: Sissal Maria Rasmussen
- Lokale 67: Sonja Olsen
- Lokale I-2: Noomi í Dali

Frælsið 20



Forelæsningslokaler

Gangarealer

Spiserealer

Toiletter

Information

Ikke del af

konferencen

Ingen adgang



INDGANG
& EXIT

Korridor 5 – parallelsessioner

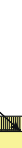
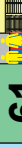
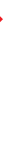
56 55 54 52

EXIT



Udendørsareal

EXIT



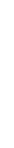
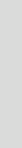
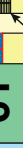
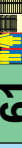
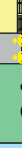
Korridor 6 – parallelsessioner

67 66 65 64 61

EXIT



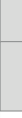
EXIT



Korridor 6 kæder

EXIT

EXIT



Handan á 14



INDGANG
& EXIT



EXIT

Auditorium
Plenum-
sessioner

Parallelsessioner

Lejligheder

EXIT

EXIT

EXIT

EXIT

EXIT

EXIT

EXIT

EXIT

EXIT

EXIT

EXIT

EXIT

Gennemgang til lejligheder

EXIT

EXIT

EXIT

EXIT

EXIT

EXIT

EXIT

Korridor 2

EXIT ONLY

EXIT ONLY

EXIT ONLY

EXIT ONLY

EXIT ONLY

EXIT ONLY

EXIT ONLY

EXIT ONLY

EXIT ONLY

Korridor 3

EXIT

EXIT Udendørsareal

EXIT

EXIT

EXIT

EXIT

EXIT

EXIT

Konferencen sponsoreres af:



TÓRSHAVNAR
KOMMUNA





FRÓÐSKAPARSETUR
FØROYA