Skeiðsnummar ***Course number***	6550.21
Heiti ***Title***	Skeið í starvslæruvegleiðing og akkersfólkauppgávuni – læraraútbúgvingin *Course in practice guidance and mentoring – teacher training*
ECTS ***ECTS***	15 ECTS
Fortreytir ***Prerequisites***	Læraraprógv og 2 ára starvsroyndir
Stig ***Level***	B.Ed-støði
Endamál ***Purpose***	Endamálið við skeiðnum er at gera tann lesandi føran fyri (1) at vegleiða læraralesandi, ið koma í starvslæru og (2) at leiðbeina nýútbúnum lærarum fyrsta undirvísingarárið.
Innihald ***Content***	Skeiðið er í 9 sjálvstøðugum og tó samanhangandi pørtum. Partarnir eru hesir: - Hin føroyski fólkaskúlin og hin føroyska læraraútbúgvingin - Læraraútbúgvingin í 2020unum - Góð undirvísing og góðir undirvísarar - Almendidaktisk temu og almendidaktiskar avbjóðingar - Fakdidaktisk temu og fakdidaktiskar avbjóðingar - Vegleiðingarástøði og ástøði um akkersfólkaskipanir - Etisk atlit í sambandi við vegleiðing og eftirmeting - Starvslæran sum eitt serligt lærurúm í læraraútbúgvingini - Avbjóðingar hjá nýútbúnum lærarum -
Læru- og undirvísingarhættir ***Learning and teaching approaches***	Vit undirvísa triðja hvønn hósdag. Vit nýta fyrilestraundirvísing, samstarvslæru, bólkaarbeiði, greining av casum, kjakbólkar, upplegg frá skeiðsluttakarum, stutt skrivlig avrik, sjálvlestur, Zoom-fyrilestrar osfr..
Læruúrtøka ***Learning outcomes***	Tá ið skeiðið er lokið, skal tann lesandi verða førur fyri at - greiða frá, hvussu læraraútbúgvingin er skipað, og hvønn leiklut starvslæran og starvslærarin hevur í samlaðu útbúgvingini - gera mun á ymiskum vegleiðingar- og mentorástøðum og hættum, og taka støðu til, nær ein vegleiðingartilgongd er betri egnað enn ein onnur - lýsa hvørjar avbjóðingar starvslesandi og nýútbúnir lærarar ofta hava, tá ið tey skulu skipa undirvísingina - meta um, hvørjar førleikar lesandi/nýútbúnir lærarar hava, tá ið tað snýr seg um (1) at leiða ein flokk, (2) at skapa gott samband

	við einstaka næmingin í flokkinum, og (3) at skapa eina innihaldsríka og næmingalagaða undirvísing - skipa fyri konstruktivum ráðleggingartímum/akkersfólkasamrøðum, har ið týdningarmiklir partar av lærarastarvinum fáa umrøðu - eftirmeta undirvísingina hjá læraralesandi og nýútbúnum lærarum og at orða ítøkilig tilmæli.
Próvtøkuháttur ***Assessment method***	Próvtøkan er tríbýtt (1) Tey lesandi skulu hava lærarlesandi í starvslæru, meðan skeiðið gongur og dokumentera, hvussu tey hava skipað samstarvið frá byrjan til enda. Hetta arbeiðið skal verða góðtikið av undirvísarunum, áðrenn endaliga uppgávan verður skrivað (2) Tey lesandi skulu skriva eina stutta akademiska uppgávu (7-10 blaðsíður), sum tekur støði í einum ella fleiri avbjóðingum, ið eru tengdar at starvslæruvegleiðaraleiklutinum og/ella leiklutinum sum akkersfólki. Teksturin skal leggjast fram munnliga. (3) Framløgudagin fáa skeiðsluttakarnir til uppgávu at vera opponentar hvør hjá øðrum.
Próvdøming ***Examination***	Innanhýsis próvdøming