



DEN 16. NORDISKE LÆRERUDDANNELSESKONFERENCE

INNOVATION I UNDERVISNING OG LÆRING

Foredragsholder: Lene Hayden Taraldsen, Mari Skjerdal Lysne, Pernille Reitan
Jensen, Eirik S. Jensen

Jobtitel:

Kvalifikationer

Organisation:

Titel på Præsentationen: **Bruk av Escape Room til undervisning og læring**

Type af præsentation: Mundtlig præsentation

Sprog: Skandinavisk

Tema: **5. Nordisk bidrag til læreruddannelse**

Abstrakt: Bruk av Escape Room er ikke et helt nytt fenomen innen utdanning (Rosenkrantz et al., 2019). Sammen med grunnskolelærerstudenter ved Høgskulen på Vestlandet, Campus Sogndal, arbeider vi med å utvikle bruk av Escape Room som et fagdidaktisk verktøy til å operasjonalisere vektlegging og utvikling av elevenes problemløsningskompetanse, evne til samarbeid, kreativitet, kritiske tenking og handlingskompetanse i 2 kombinasjon med spesifikk fagkompetanse, og tverrfaglighet. Våre erfaringer hittil antyder at Escape Room kan være ett konkret alternativ som i framtida kan benyttes både i undervisning og på eksamen i grunnskolen (Haara & Taraldsen, in press).

Vi har gjennomført en review av engelskspråklige forskningsartikler som omfatter utvikling og gjennomføring av Escape Room til undervisning og læring. Dette har vi skrevet en reviewartikkel på bakgrunn av, der vi legger fram resultater og erfaringer den internasjonale forskningsarenaen hittil har knyttet til bruk av Escape Room i utdanningsøyemed. Vi legger også fram implikasjoner for videre forskning på bruk av Escape Room til undervisning og læring, med særlig oppmerksomhet til forskning knyttet til lærerutdanning og grunnskole.



I en muntlig presentasjon vil vi gjerne presentere resultat og implikasjoner fra denne artikkelen. Presentasjonsspråk: Skandinavisk Presentasjonen vil bli holdt av Lene Hayden Taraldsen, Mari Skjerdal Lysne og Pernille Reitan Jensen Referanser Haara, F. O. & Taraldsen, L. H. (in press). Fagfornyelsen – En anledning for å tenke nytt om vurdering. Bedre Skole. Rosenkrantz, O. et al. (2019). Priming healthcare students on the importance of non-technical skills in healthcare: How to set up a medical escape room game experience. Medical teacher, 41(11), 1285-1292