



DEN 16. NORDISKE LÆRERUDDANNELSESKONFERENCE

INNOVATION I UNDERVISNING OG LÆRING

| | |
|---------------------------------|---|
| Foredragsholder: | Maria Magnusson |
| Jobtitel: | Senior Lecturer |
| Kvalifikationer | PhD |
| Organisation: | Linnéuniversitetet |
| Titel på Præsentationen: | Det tredje rummet - en samverkansmodell mellan akademi och fält |
| Type af præsentation: | Mundtlig præsentation |
| Sprog: | Skandinavisk |
| Tema: | 5. Nordisk bidrag til læreruddannelse |
| Abstrakt: | <p>Studien ingår i ett större praktisknära forskningsprojekt inom ramen för en nationell försöksverksamhet på uppdrag av den svenska regeringen. Försöksverksamheten ska utveckla och pröva hållbara samverkansmodeller mellan akademi och skola vad gäller forskning, skolverksamhet och lärarutbildning. Syfte med föreliggande studie är att undersöka möjligheterna att utforma en gemensam digital plattform som en informationslänk mellan lärosätet och skolor med lärarstudenter. Plattformen avser att stärka samarbetet ytterligare mellan lärosäte och de aktuella skolorna, genom att förenkla viss kommunikation som sker mellan aktörerna och sprida/dela praktisknära forskning. Plattformen syftar till att skapa 2 möjligheter att följa praktisknära forskningsprojekt utifrån skilda aktörers perspektiv. Resultatet visar att det krävs uthållighet och förståelse för varandras kulturer, både mellan fält och akademi men även mellan olika funktioner i samma verksamhet, för att nå ett samarbete som upplevs meningsfullt och hållbart över tid. Här framträder det delade objektet som betydelsefullt, det vill säga the boundary object som skrivs fram av Collins, Evans och Gorman (2007). En gemensam digital plattform torde kunna fungera som ett delat, sammanlänkande objekt i linje med Collins m.fl. (2007) resonemang och därmed bidra till olika former av samverkan mellan olika aktörer. Rätt utformad och administrerad skulle en digital plattform kunna erbjuda ett gemensamt ägandeskap av samverkansprocessen för alla parter oavsett tolkning av the boundary</p> |



object. En digital arena kan forstås som the boundary object, i det vi skulle vilja kalla för det tredje rummet (Olsson & Brunner Cederlund, 2020).

Keywords: Praktisk forskning, lärutbildning, skolutveckling, samverkan