



DEN 16. NORDISKE LÆRERUDDANNELSESKONFERENCE

INNOVATION I UNDERVISNING OG LÆRING

Foredragsholder:	Liselotte Eek-Karlsson
Jobtitel:	PhD
Kvalifikationer	PhD
Organisation:	Linnéuniversitetet
Titel på Præsentationen:	Utvecklingsinriktade arbeten i lärarutbildningen
Type af præsentation:	Mundtlig præsentation
Sprog:	Skandinavisk
Tema:	1. Uddannelse, evaluering og feedback
Abstrakt:	<p>Vi önskar en gemensam session (ca 1,5 t) för våra presentationer då de utgör delar i ett större projekt. I denna session presenteras tre projekt, alla med målet att utveckla examensarbetet på programmet för den svenska grundlärarutbildningen med inriktning mot arbete i fritidshem i Kalmar, Linnéuniversitetet. Målen 2 för projekten var att möjliggöra en praktisknära form av examensarbetet. Projekten utmynnade i att studenterna idag kan välja mellan att genomföra ett forskningsinriktat examensarbete och ett utvecklingsinriktat examensarbete. De utvecklingsinriktade och praktisknära arbetena kan dels komplettera, dels utmana en rådande uppsatstradition. Utbildningsverksamheten står inför nya utmaningar och lärare måste få inflytande över vad den egna kunskapsbildningen ska omfatta. Att inom ramen för examensarbetet utveckla detta kunnande, främst bland de studerande men även bland yrkesverksamma, i praktisknära samarbeten kan vara en framgångsrik väg till ökad kvalitet. Projekt 1: Våren 2014 startade kursen Självständigt arbete (examensarbete) i grundlärarutbildningen med inriktning mot arbete i fritidshem. Presentation behandlar mål, metod och genomförande (Peter Karlsudd. Projekt 2: Hösten 2018, startade ett bokprojekt där en del analyserade 12 examensarbeten inom tre viktiga ämnesområden för fritidshemsverksamheten: sociala relationer, demokrati och barns delaktighet och digitala resurser och kommunikation. (Liselotte Eek-Karlsson, Marianne Dahl och Ann-Katrin Perselli). Projekt 3: Med syfte</p>



att studera hur studenterna och deras utvecklingsinriktade arbeten gav avtryck i verksamheten genomfördes en uppföljande studie våren 2019. Resultat visar att verksamhetsfältet upplever studenternas arbeten positivt men också att lärarna vill bli mer involverade i de olika projekten. (Liselotte Eek-Karlsson, Marianne Dahl och Ann-Katrin Perselli).