



DEN 16. NORDISKE LÆRERUDDANNELSESKONFERENCE

INNOVATION I UNDERVISNING OG LÆRING

Foredragsholder:	Gitte Krag
Jobtitel:	Lektor
Kvalifikationer	cand. pæd. fil, master i vejledning, folkeskolelærer
Organisation:	UCN Læreruddannelsen i Hjørring
Titel på Præsentationen:	Dannelse i "mellemrummene" - empirisk dannelsesprojekt i folkeskolen
Type af præsentation:	Mundtlig præsentation
Sprog:	Skandinavisk
Tema:	5. Nordisk bidrag til læreruddannelse
Abstrakt:	<p>Dannelse i ”mellemrummene” – empirisk dannelsesprojekt i folkeskolen</p> <p>På baggrund af konkrete praksisobservationer og lærerinterviews, hvor dannelsesaspektet har været i fokus, kan vi udsige nogle grundlæggende tematikker og underliggende lærerfaglige dilemmaer som udtryk for, hvad det vil sige at være lærer i praksis og forholde sig selv hertil (Oettingen 2018) Med afsæt i den faktiske lærerprofession og hvad der reelt sker i lærerens samspil med eleverne i folkeskolen udpeges centrale former for ”usynlig” lærerfaglighed, som lærerens praksishandlinger indikerer i vores udviklingsprojekt. Gennem arbejdet med tematikkerne og to forskellige former for case-undervisningsmateriale udvikles en professionsfaglighed hos den lærerstuderende, som understøtter og udfordrer den studerende i form af realistiske og vedkommende situationer, som man som lærer må agere i (Dam; Kvols 2019). Der vil blive givet konkrete case-eksempler på dannelse i ”mellemrummene” og forslag til hvordan det usynlige dannesarbejde læreren udfører, kan synliggøres, kvalificeres og udvikles</p>