



DEN 16. NORDISKE LÆRERUDDANNELSESKONFERENCE

INNOVATION I UNDERVISNING OG LÆRING

Foredragsholder:	Karine Stjernholm
Jobtitel:	Førsteamanuensis
Kvalifikationer	Ph.d.
Organisation:	Høgskolen i Østfold
Titel på Præsentationen:	Lærerstudenten som talespråksforsker
Type af præsentation:	Mundtlig præsentation
Sprog:	Norsk
Tema:	4. IKT, læsefærdighed og uddannelse
Abstrakt:	I presentasjonen diskuterer vi et undervisningsoplegg fra et språkvitenskapelig masteremne i grunnskolelærerutdanninga som går våren 2022 der studentene forsker på naturlig talespråk. Det overordna temaet for emnet er flerspråklighet.

Undervisningsopplegget har som mål å imøtekomme særlig to utfordringer vi har observert over tid i studentgruppa: Den ene er at studentene strever med utilstrekkelige grammatikkunnskaper (se f.eks. Brøseth & Nygård, 2021), og det andre er at studentene strever med å frigjøre seg fra det vi kan kalle et grafosentrisk syn på talespråk (se f.eks. Hårstad m.fl. 2021, 64), det vil si at studentene ofte har et normativt syn på talespråk som gjør at de overfører den skriftlige riktigheten til det muntlige språket. Utfordringene blir spesielt store når studentene skal studere (muntlig) flerspråklighet i et bredt perspektiv med fokus på typologi og norsk som andrespråk. Tilbakemeldinger fra tidligere studenter viser at de syns emnet er vanskelig.

For å imøtekomme dette har vi nå tilrettelagt for en praktisk tilnærming til flerspråklighet der alle lærerstudentene skal gjøre opptak av talespråk mens de er i praksis. Studentene skal transkribere opptaket og gjøre en grammatisk analyse av materialet. På tross av gode tilbakemeldinger fra studentene til nå, har opplegget noen åpenbare utfordringer, både av faglig og praktisk art. Disse handler både om forskningsetiske avveinger og studentenes engasjement i faget. I innlegget drøfter vi foreløpige erfaringer og resultatene fra studentenes analyser.

Nøgleord: lærerstudenten som forsker, grammatikk i lærerutdanning, grammatikk i skolen

Litteratur:



Brøseth, H., & Nygård, M. (2021). Norwegian teacher students' conceptions of grammar. *Pedagogical linguistics*, 2(2), 129–152.
Hårstad, Stian, Brit Mæhlum og Rikke van Ommeren (2021). *Blikk for språk. Sosiokulturelle perspektiver på norsk språkvirkelighet*. Oslo: Cappelen Damm.

Medforfatter

Fornavn: Anette

Efternavn: Briksdal

Jobtitel: Vitenskapelig assistent