



DEN 16. NORDISKE LÆRERUDDANNELSESKONFERENCE

INNOVATION I UNDERVISNING OG LÆRING

| | |
|---------------------------------|---|
| Foredragsholder: | Sissal M. Rasmussen |
| Jobtitel: | Adjunkt |
| Kvalifikationer | Ph.d |
| Organisation: | Fróðskaparsetur Føroya |
| Titel på Præsentationen: | Færøske børns læsevaner |
| Type af præsentation: | Mundtlig præsentation |
| Sprog: | Skandinavisk |
| Tema: | 4. IKT, læsefærdighed og uddannelse |
| Abstrakt: | <p>I oplægget præsenteres data om færøske børns læsevaner. Der foreligger ikke megen forskning i færøske børns læsefærdigheder eller læsevaner. Færøske børn er med i PISA-undersøgelsen, hvor resultaterne i læsning har ligget under middel for OECD. Læsning er her forstået som et bredt begreb og inkluderer både bøger og digitale medier. Færøske børn har ikke adgang til samme mængde læsemateriale som børn, der har et af de større nordiske sprog som modersmål. Resultaterne fra læsevaneundersøgelsen baserer sig på kvalitative og kvantitative data. I den kvantitative del blev 1512 elever spurgt, og responsraten var 84%. Der var ligevægt mellem piger og drenge, idet der var 2 49% piger og 51% drenge. Elever i 4., 6. og 9. klasse. 19 skoler - både mindre og større skoler - over hele landet deltog og har svaret på spørgsmålet om, hvad de læser, hvor ofte de læser, hvilket sprog de læser på, og i hvilke medier de læser. Den kvalitative undersøgelse omfatter interviews med 40 elever i 6. klasse på 10 forskellige skoler. Oplægget vil fokusere på udvalgte resultater vedrørende mængde af læsning, særlige faktorer som er gældende for Færøerne, og en sammenligning med resultater fra en lignende dansk undersøgelse, som blev foretaget i 2017 (Tænk tanken Fremtidens Biblioteker). Key words (max 3): Færøske børn, læsevaner Referencer: C. Clark: Children's and Young People's Reading in 2015. Findings from the National Literacy Trust's annual survey 2015, London 2016 http://www.fremtidensbiblioteker.dk/uploads/website/pdf-</p> |



lselyst/Overblikogindblik2017.pdf

<http://www.fremtidensbiblioteker.dk/uploads/website/pdfers->

lselyst/kvantitativrapport20171.pdf

<http://lesesenteret.uis.no/forskning/leseundersokelser/pirls/2016>