



DEN 16. NORDISKE LÆRERUDDANNELSESKONFERENCE

INNOVATION I UNDERVISNING OG LÆRING

Foredragsholder:	Maria Hedlin
Jobtitel:	Associate Professor
Kvalifikationer	PhD
Organisation:	Linnaeus University
Titel på Præsentation:	Blir lærere servicepersonal når forældre blir kunder?
Type af præsentation:	Oral presentation
Sprog:	Scandinavian
Tema:	5. Nordic contribution to Teacher Education
Abstrakt:	<p>Samverkan med föräldrar är något som kommit allt mer i fokus för skandinaviska lärare. Generellt är läraryrket ett yrke som har sjunkit i status, vilket innebär att det kan vara svårt för lärare att hävda sig gentemot resursstarka föräldrar. Till exempel rapporteras från Danmark hur kritiska föräldrar lägger sig i och vill styra såväl undervisningen som andra skolaktiviteter (Dahl 2017). Bäck (2010) fann i sin norska studie att högutbildade föräldrar inte alltid erkänner lärarnas yrkesroll och kompetens. Liknande resultat har redovisats från Sverige (Hedlin 2019). Det svenska skolväsendet är numera dessutom starkt marknadsorienterat, vilket innebär att föräldrar ska betraktas som kunder på en utbildningsmarknad. Utifrån en sådan utgångspunkt finns en risk att lärare blir servicepersonal som ska tillgodose kundernas krav. Vår forskningsfråga är: Hur upplever lärare kontakten från föräldrarna och hur hanteras den? Det empiriska materialet är enkäter riktade till 158 svenska grundskollärare. Lärarna uppger att många föräldrar förväntar sig service och särskilda arrangemang för enskilda barn, något som inte alltid är så lätt att hantera. Nyckelord: lärares föräldrasamverkan, samarbete skola-hem 2 Bäck, U-D. K. (2010). We are the professionals: a study of teachers' views on parental involvement in school. British Journal of Sociology of</p>



Education, 31:3. Dahl, K.K.B. (2017). Too much parental cooperation? Parent-teacher cooperation and how it influences professional responsibility among Danish schoolteachers. *Power and Education*, 9:3. Hedlin, M. (2019): 'They only see their own child': an interview study of preschool teachers' perceptions about parents. *Early Child Development and Care*. 189:11