



DEN 16. NORDISKE LÆRERUDDANNELSESKONFERENCE

INNOVATION I UNDERVISNING OG LÆRING

Foredragsholder:	Sara Dahlvist
Jobtitel:	universitetsadjunkt
Kvalifikationer	master/magister i skolutveckling
Organisation:	Mittuniversitetet
Titel på Præsentationen:	Inspiration av/från att ta del av hur lärarutbildare vid Roger William University USA handleder och bedömer lärarstudenter på verksamhetsförlagd utbildning – ett samtalsunderlag
Type af præsentation:	Oral presentation
Sprog:	Scandinavian
Tema:	1. Uddannelse, evaluering og feedback
Abstrakt:	<p>Mittuniversitetet har ett partner-universitet i Bristol USA, Roger William University. En delegation från Mittuniversitetet besökte Roger William University i november 2019. Syftet vara att se hur universitetet arrangerade och genomförde den verksamhetsförlagda utbildningen i lärarutbildningen. Utifrån litteraturen som är listad i referenslistan och studenters utvärderingar av sin lärarutbildning har funderingar uppkommit hur vi på Mittuniversitetet kan skapa en så bra verksamhetsförlagd utbildning som möjligt och kan vi ta del av den inspiration vi fick under vårt besök i USA? Hur ser studenterna på sin lärarutbildning och den verksamhetsförlagda utbildning de får under sin utbildningstid? Hur uppnås: 2 • en ökad närhet under Vfu mellan student och lärare från universitetet. • en rättssäker bedömning? • färre avhopp från utbildningen. • färre underkännanden vid studenternas sista verksamhetsförlagda utbildning. • tydliga samarbetsskolor/övningsskolor. • och genomförs trepartssamtal? Resultat och Slutsats Finns inget resultat att redovisa, mer tankar och erfarenheter som vi som besökte Roger William University upplevde. Det vi fick veta/såg och upplevde var: Roger William University har omfattande närhet och flera trepartssamtal mellan student och lärare från universitetet. Roger William University besöker och bedömer lärarstudenter kontinuerligt under studenternas verksamhetsförlagda</p>



studier. Roger William University har færre avhopp frá utbildningen än vad Mittuniversitetet har. Roger William University har færre (inga) underkännanden vid studenternas sista verksamhetsförlagda utbildning än vad Mittuniversitetet har. Roger William University har tydliga partnerskolor. Studenter vid Roger William University känner sig redo/väl förberedda att börja sitt läraryrkesliv efter sina studier. Hur ska vi kunna använda oss av dessa erfarenheter på Mittuniversitet? Nyckelord: lärarutbildning, verksamhetsförlagd utbildning, handledning, bedömning, trepartssamtal Referenser Bejerot, E. Lampi, L. Forsberg, T. Ahtiainen, R. Björk, L. Hotulainen, R. Parding, K. Sahlstedt, T. Wastesson, G. Nyexaminerade om lärarutbildningen i Sverige och Finland, Arbetsmarknad & Arbetsliv 1, Årg.24 i nr 3-4 vinter 2018 : <http://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A1291830&dswid=3509> H Hegender, P Lindqvist, UK Nordänger, Från samspråk om lämplighet mot förhandling om skicklighet? Pedagogisk forskning i Sverige, 2012 Årg 17 NR 1-2 s.61-80 Hegender, Henrik, Villkor och praxis: Bedömning av studenternas yrkeskunnande under verksamhetsförlagd utbildning , Nordic studies in education, 2010, Vol.30 (3), 18 sidor