

# Námsskipan fyri BSSc í samfelagsvísindum

Galdandi frá 1. august 2021.

## **1. Fororð til tey lesandi frá lestrarráðnum**

Góðu lesandi

Ein námsskipan inniheldur grundreglurnar fyrir tykkara lestur. Tí hefur tað alstóran týdning, at tit lesa og skilja hana. Saman við skeiðslýsingum og yvirskipaðum reglum hjá Setrinum, er námsskipanin eitt týðandi amboð, sum tit eiga at brúka. Á tann hátt kunnu tit kenna tykkara rættindi og tykkara skyldur.

Sambært viðtökurnar fyrir Lestrarráðið skal Lestrarráðið fáa uppskot til útbúgvingarprofilar og námsskipanir til viðgerðar og góðkenningar frá útbúgvingarleiðara, eftir at útbúgvingarleiðarin hefur fingið svar frá hoyringsþortum. Tá ið uppskot til námsskipan hefur verið viðgjört, og vissa er fingin fyrir, at viðkomandi partar eru hoyrdir, góðkennir lestrarráðið námsskipanina og letur dekaninum hana til víðari avgreiðslu.

Lestrarráðið hefur eftirlit við, at ymisku partarnir av útbúgvingini hanga saman, og at einstök fak ella fakóki ikki broytast ov nögv í mun til endamálið við útbúgvingini. Ráðið skal eisini tryggja, at veitta undirvísingin og próvtøkukrøvini hóska til endamálið við útbúgvingini.

Henda námsskipanin er góðkent av Lestrarráðnum á Søgu- og samfelagsdeilini tann 12. maí 2020. 10 og við smærri broytingum góðkendar 16. apríl 2021

Vegna Lestrarráðið



Árni Jóhan Petersen, formaður

## 2. Innihaldsyvirlit

1. FORORD TIL TEY LESANDI FRÁ LESTRARRÁÐNUM .....	2
2. INNIGHALDSYVIRLIT .....	3
3. INNGANGUR.....	5
4. ÁBYRGD .....	5
5. YVIRSKIPAÐ ENDAMÁL VIÐ ÚTBÚGVINGINI.....	5
6. UPPTÓKUTREYTIR .....	5
7. ÚTBÚGVINGARHEITIÐ .....	5
8. FØRLEIKAR.....	5
8.1    LÆRUÚRTÓKUR .....	5
8.2    STARVSMØGULEIKAR OG VÍÐARI LESNAÐUR .....	6
9. BYGNAÐUR OG INNIGHALD Í ÚTBÚGVIGNINI.....	6
9.1    BYGNAÐUR .....	6
9.1.1    Skiftislestur.....	7
9.2    INNIGHALD Í ÚTBÚGVINGINI .....	8
9.2.1    Sosiologi og antropologi .....	8
9.2.2    Stjórnmálafrøði .....	8
9.2.3    Vísindaástøði og háttalag .....	8
9.2.4    Føroyesk nýtíðarsøga .....	8
9.2.5    Búskapur og samfeling .....	9
9.2.6    Ritgerð I.....	9
9.2.7    Samfelagsástøði.....	9
9.2.8    Háttalag I.....	9
9.2.9    Valfak I + II .....	9
9.2.10    Háttalag II .....	10
9.2.11    Ritgerð II.....	10
9.2.12    Samfelagsplanlegging .....	10
9.2.13    Sosialvísindi.....	10
9.2.14    Praksisfak.....	<i>Fejl! Bogmærke er ikke defineret.</i>
9.2.15    Globalisering og samfelagsbroytingar .....	11
9.2.16    Bachelorritgerð .....	11
9.3    Tíðaráetlan fyri bachelornámið í SAMFELAGSVÍSINDI.....	11
10. HJÁNÁM Í SAMFELAGSVÍSINDUM .....	12
11. PRÓVTÓKA OG GONGD Í LESNAÐINUM .....	12
11.1    PRÓVTALSSTIGI.....	13
11.2    PRÓVDØMING .....	14
11.3    PRÓVTÓKUMÁL .....	14
11.4    ENDURPRÓVTÓKA OG SJÚKRAPRÓVTÓKA .....	14
11.5    FRÁMELDING TIL PRÓVTÓKU.....	14
11.6    BÓLKAARBEIÐI .....	15
12. GÓÐSKRIVING.....	15

<b>13. LESTRARVIST .....</b>	<b>15</b>
<b>14. KÆRUR.....</b>	<b>15</b>
<b>15. AÐRAR LEIÐREGLUR.....</b>	<b>16</b>
15.1    FARLOYVI.....	16
15.2    ÚTSKRIVING .....	16
15.3    SAMSKIFTI .....	16
15.4    NÁMSSTIG OG ARBEIÐSTYNGD.....	16
15.5    LESTRARÁRIÐ .....	16
<b>16. TREYTIR UM BROYTING Í NÁMSSKIPAN .....</b>	<b>16</b>

### **3. Inngangur**

Í hesum skjali er námsskipanin fyrir bachelorútbúgvögina samfelagsvíindi lýst. Við heimild í Løgtingslög nr. 58 frá 9 juni 2008 um Fróðskaparsetur Føroya, og Kunngerð nr. 85 frá juni 2009 ásetur námsskipanin innihaldið í útbúgvögini og reglurnar fyrir, hvussu útbúgvögvin verður útint. Útbúgvögvin fylgir somuleiðis Bolognayvirlýsingini um eina felags evropeiska útbúgvingskipan og er skipað eftir hesum leisti. Námsskipanin inniheldur ikki skeiðslýsingar fyrir tey einkultu fakini og heldur ikki almennar reglur hjá Setrinum. Hesar eru at finna á heimasíðu setursins.

### **4. Ábyrgd**

Námsskipanin fyrir samfelagsvíindi er ábyrgdarøki hjá Lestrarráðnum á Søgu- og samfelagsdeildini. Útbúgvingsleiðarin hevur fakligu ábyrgdina og leggur útbúgvögina til rættis.

Møguligar kærur skulu handast skrívliga til dekanin, sí kapitul 13.

### **5. Yvirskipað endamál við útbúgvögini**

Bachelorútbúgvögvin í samfelagsvíindum er normerað til 180 ECTS og hevur til endamáls at geva tí lesandi førleikar innan samfelagsvíindaliga fakókið, ið skikkar tann lesandi til víðari hægri lestur (MSSc, MA, og samsvarandi) og gevur førleikar til størv á almenna og privata arbeiðsmarknaðinum.

### **6. Upptøkutreytir**

Treytirnar fyrir upptøku eru, at tann lesandi hevur staðið miðnámsskúlaprógv (kvota 1) ella samsvarandi førleikar (kvota 2).

### **7. Útbúgvingsarheitið**

Bachelornámið gevur rætt til heitið Bachelor í samfelagsvíindum, stytt BSSc í samfelagsvíindi (á enskum: Bachelor in Social Science, abbreviated as BSSc in Social Science).

### **8. Førleikar**

Útbúgvögvin gevur tí lesandi holla vitan um- og samfelagsvíindaliga fakókið og serkunneika innan sosiologi og samfélagsgreiningari. Tann lesandi fær innlit í føroyska og altjóða samfelagsviðurskifti og hvussu føroysku samfélagsstovnarnir hava ment seg og virka í dag. Harumframt fær tann lesandi holla vitan um ástøði og arbeiðshættir innan økið og hvussu hesi verða nýtt til at granska, lýsa, greina og loysa samfelagsvíindaligar trupulleikar og planleggingaruppgávur í nútíðarsamfelagnum. Útbúgvögvin gevur eisini tí lesandiroyn dir og serkunneika í tvørvíindaligum arbeiðshættum og spurdómsstýrdum kanningarverkætlanum.

#### **8.1 Læruúrtøkur**

Útbúgvögvin gevur tí lesandi eina røð av fakligum og almennum førleikum. Eftir loknan lestur hevur hin lesandi fyrst og fremst ognað sær hesar:

## Fakligir førleikar

- **Grundleggjandi faklig vitan:** at megna at ogna sær gott innlit í samfelagsvíndalig evni, hugtök og ástøðiligráð í einum faksøguligum konteksti og eina holla fatan av ástøðum og arbeiðshættum innan samfelagsvíndaliga fakókið.
- **Nágreinilag faklig vitan:** duga at ogna sær vitan um sosiologi, antropologi, stjórnmálafrøði, búskaparfrøði og lögfrøði, og at arbeiða tvørfakliga við við evnum sum vælferðarsamfelagið, fólkareæði, globalisering, modernisering, mentan, stættir, kyn, miðlar, minnilutar, osfr., í granskingarverkætlanum og samfelagsuppgávum.
- **Vitan um føroyska samfelagið:** megna at lýsa og greina føroyska samfelagið og mentanina í søguligum og nútíðar-høpi, og at kanna og granska samfelagsbroytingarnar og samspælið millum privatar og almennar stovnar.
- **Førleika at savna inn tilfar:** duga at arbeiða við samfelagsvíndalig háttalög og at savna inn data/tilfar á ein vínsindaetiskan og vínsindaástøðiliga forsvarligan hátt, og at viðgerða og greina tilfarið á vælgrundaðan hátt.

## Almennir førleikar

- **Kritiskir førleikar:** megna at hugsa og arbeiða vínsindaliga, at orða neyvar trupulleikaorðingar, at greiða og greina data/tilfar, og at koma til eina niðurstøðu.
- **Skrivligt og munnligt samskifti:** megna at orða seg greitt og logiskt, bæði á skrift og í talu, bæði í óformligum og formligum høpi, og at lutta Í samskiftivið onnur fak- og leikfólk og at bera fram kritiskar hugsanir, sjónarmið og úrslit á greiðan og sannførandi hátt.
- **Førleiki at arbeiða sjálvstøðugt og at seta verkætlanir ígongd:** Duga at planleggja og samskipa sitt vínsindaliga arbeidi við lestrarførleika og fróðskaparhegni á høgum støði, soleiðis attú sjálvstøðugt megnar at styrkja tína vitan og at menna tínar førleikar.
- **Altjóða samstarv:** megna at arbeiða í toymum, sum eru tvørfaklig og altjóða, og at gevaeitt fakligt íkast til altjóða faklig orðaskifti.

## 8.2 Starvsmöguleikar og víðari lesnaður

Útbúgviningin gevur førleikar til víðari hægri lestur (MSSc, MA) og størv innan almenna og privata arbeiðsmarknaðin.

## 9. Bygnaður og innihald í útbúgvignini

Útbúgviningin í Samfelagsvíndum tekur 3 ár. Hvørt lestrarár er skipað í tveimur lestrarhálvum, sum hvør sær telja 30 ECTS. Tilsamans eru seks lestrarhálvur. Fakini eru vanliga skipað í hesum støddum: 2 ½ ECTS, 5 ECTS, 10 ECTS og 20 ECTS.

### 9.1 Bygnaður

Lesturin er skipaður í tveir høvuðstættir, fak og ritgerðir (verkætlan), og hvørt lestrarár fáa tey lesandi undirvísing innan vínsindaliga fakókið, umframt at tey sjálvstøðugt skulu skriva eina spurdómsstýrda uppgávu.

Fyrsta árið (1. og 2. lestrarhálva) hava tey lesandi grundskeið innan samfelagsvíśindaliga fakókið, har serligur dentur verður lagdur á at geva tí lesandi eina grundleggjandi vitan og fatan av teimum mest brúktu og týðandi ástþóðunum og arbeiðshættunum innan ökið. Eisini verður dentur lagdur á, at tann lesandi skal nemur sær hollan kunnleika til altjóða og føroyesk - og samfelagsviðurskifti, sosiala menning, og hvussu samfelagsstavnarnir í Føroyum hava ment seg og virka í dag. Fakini, undirvist verður í, eru: Sosiologi, stjórnmálafrøði, víśindaástþøði og háttalag, føroyesk nýtíðarsøga, og búskapur og samfølag. Harafratskulu tey lesandi skriva eina ritgerð, har tey skulu nýta ástþøði og háttaløg, tey hava lært um, til at greiða eina spurdómsstýrda verkætlán úr hondum. Verkætlanin verður gjørd einsæríss ella í bólki.

Annað árið (3. og 4. lestrarhálva) hava tey lesandi skeið innan samfelagsvíśindaliga fakókið, har dentur serliga verður lagdur á at menna sína servitan um og kritisku fatan av teimum fjølbroyttu ástþóðiligu tilgongdunum og arbeiðshættunum innan samfelagsvíśindi. Fakini, undirvist verður í, eru: Valfak I+II, antropologi, háttalag I+II. Harumframt skulu tey lesandi skriva eina ritgerð, har tey skulu nýta ástþøði og háttalag, tey hava lært, til at greiða eina spurdómsstýrda kanning úr hondum. Verkætlanin verður gjørd ensæríss alla í bólki.

Triðja árið (5. og 6. lestrarhálva) hava tey lesandi skeið innan sosialvíśindi og samfelagsplanlegging, har arbeitt verður víðari við evnum og spurningum, sum skeiðini á fyrsta og øðrum ári tóku upp. Hin lesandi skal, við øðrum orðum, betra um sína vitan og fatan um samfelagsvíśindi sum empiriska og ástþóðiliga víśindagrein. Undirvist verður í hesum fakum: Samfelagsplanlegging, sosialvíśindi, evnisøki og globalisering og samfelagsbroytingar. Tey lesandi skulu harafrat skriva eina bachelorritgerð (6. lestrarhálva), har kravið er at tey leggja til rættis og femja eina spurdómsstýrda kanning innan fakókið samfelagsvíśindi. Bachelorritgerðin er at rokna sum sveinastykkið hjá tí lesandi.

Lesturin verður skipaður soleiðis:

### Bachelor í Samfelagsvíśindum

	Fak og Ritgerð		
<b>1. semestur</b>	Sosiologi (10 ECTS)	Stjórnmálafrøði (10 ECTS)	Víśindaástþøði og háttalag (10 ECTS)
<b>2. semestur</b>	Føroyesk nýtíðarsøga (10 ECTS)	Búskapur og samfølag (10 ECTS)	Ritgerð I (10 ECTS)
<b>3. semestur</b>	Valfak I (10 ECTS)	Antropologi (10 ECTS)	Háttalag I (10 ECTS)
<b>4. semestur</b>	Valfak II (10 ECTS)	Háttalag II (10 ECTS)	Ritgerð II (10 ECTS)
<b>5. semestur</b>	Samfelagsplanlegging (10 ECTS)	Sosialvíśindi (10 ECTS)	Evnisøki (10 ECTS)
<b>6. semestur</b>	Globalisering og samfelagsbroytingar(10 ECTS)	Bachelorritgerð (20 ECTS)	

#### 9.1.1 Skiftislestur

Hin lesandi kann taka í mesta lagi 60 ECTS frá øðrum universiteti sum skiftislesandi. Mælt verður til, at lesandi, sum hava hava hug til at fara uttanlands sum skiftislesandi, brúka annað lestrarárið (t.v.s. 3. og/ella 4. lestrarhálvu) til hetta. Valfak I+II skulu tá á sama hátt vera innan samfelagsvíśindaliga fakókið og

stuðla undir fórleikarnar innan samfelagsvísindi. Áðrenn farið verður á skiftislestur, skulu þó fak undangóðkennast av lestrarráðnum.

## 9.2 Innihald í útbúgviningini

Fakliga innihaldið í útbúgviningini er nágreiniliga lýst í skeiðslýsingum og pensumlistum, sum eru at finna á heimasíðu setursins. Skeiðslýsingar innihalda hesar upplýsingar: skeiðsnummar, heiti, ECTS námstig, fortreytir, stig, endamál við skeiðnum, innihald, læru- og undirvísingarhættir, læruúrtøka, próvtókuháttur, próvdøming, próvtalsstigi, lestrarlisti og ábyrgd. Pensumlistin er uppgivin í sambandi við tímaætlanina fyrir skeiðið.

Undirvísingen verður skipað sum fyri lestrarar, seminar/verkstovur, venjingar, bólkaarbeiði, heimauppgávur og verkætlanaarbeiði. Hetta verður lýst í skeiðslýsingunum. Niðanfyri er stutt lýsing av innihaldinum í skeiðunum í útbúgviningini:

### 9.2.1 Sosiologi

Endamálið er at geva lesandi eina grundleggjandi innleiðslu í vísindagreinini sosiologi við denti á vísindaástþörliga menning og faklig orðaskifti, hugtök og granskingarsprungar, ástþöri og háttalög innan þókini. Tey lesandi læra at kritisk reflektera yvir og brúka hugtök og ástþöri at greina viðkomandi sosiologisk evni. Skeiðið fevnir um klassisk og nýggjari ástþöri, sæð í einum söguligum og samtíðar ljósi. Ástþöri verður knyttt at týðandi evni innan fakókini, t.d. stætt, vald, vælferð og familju, og sett inn í ein fóroyaskan og altjóða kontekst.

### 9.2.2 Stjórnmálafrøði

Endamálið við skeiðinum er at geva lesandi innlit í fóroyaskan politikk og tey mest týðandi ástþördini innan stjórnmálafrøði. Evni, ið verða viðgjørd, eru: ástþöri um statin, vald, politiskir flokkar, ideologiir og skipanir, ið verða brúkt í eini kritiskari stjórnmálafrøðiligari lýsing av politisku stovnunum og flokkunum seinastu þoldina, og hvussu hesir eru broyttir, sum umstøðurnar eru broyttar. Í hesum sambandi verður eisini hugt nærri at, hvussu politisk mentan og áhugabólkar ávirka gongdina.

### 9.2.3 Vísindaástþöri og háttalag

Endamálið við skeiðinum er at geva lesandi grundleggjandi vitan um vísindaástþöri og háttalög. Skeiðið er býtt upp í tríggjar partar. Í fyrsta parti fáa tey lesandi eina innleiðslu í lestrarførleika og fróðskaparheggni, har tey læra at taka ábyrgd yfir sínari egnu læring og at leggja sín lestur til rættis. Í þörum parti fáa tey lesandi grundleggjandi vitan um mest týðandi vísindaástþörligu stevnurnar. Í triðja parti fáa tey lesandi innlit í og yvirlit yvir mest brúktu og týðandi kvalitatív og kvantitatív háttalögini innan samfelagsvísindi, og hvussu hesi eru knyttt til tær vísindaástþörligu stevnurnar.

### 9.2.4 Fóroyesk nýtíðarsøga

Endamálið við skeiðunum er, at veita teimum lesandi grundleggjandi kunnleika um Fóroya sögu eftir ár 1500 við denti á politisku söguna, yvirlit yvir týðandi gransking, sum er tók á þókinum og grundleggjandi fórleikar til at meta um dygdina á útvaldum verkum og söguligum heimildum. Tey lesandi fáa í gjøgnum skeiðið grundleggjandi kunnleika um politisku sögu Fóroya eftir 1500. Hugt verður eftir útvaldum

bókmentum, sum snúgva seg um modernaða føroyska søgu, og føroysk søga verður sett inn í eitt størri evropsk høpi.

### 9.2.5 Búskapur og samfelag

Endamálið við skeiðinum er at veita teimum lesandi innlit í grundleggjandi partar av vísindagreinini búskaparfroði, herundir týðandi hugtøk og myndlar. Týðandi evni eru m.a. útboð og eftirsprungur, marknaðarmekanismur, marknaðarintriv, produktivitetur og búskaparvøkstur, búskaparsveiggj og konjunkturstýring og altjóða handil.

### 9.2.6 Ritgerð I

Endamálið við skeiðinum er at læra tey lesandi at skriva eina akademiska ritgerð. Tey lesandi skulu sjálvstøðugt fyrireika og gjøgnumføra eina spurdómsstýrda kanning, har tey kritiskt nýta hugtøk/myndlar/ástøði, sum tey hava fangið innlit í, leita fram heimildir og tilfar (empiri), greina og koma til eina niðurstøðu. Tey lesandi læra at avmarka eitt greiðsluevnisøki (problemfelt) og orða ein kanningarspurdóm (problemformulering), savna heimildartilfar saman, kritisk greina og seta úrslitini upp í eina samfelagsvíndaliga ritgerð eftir vanligari akademiskari siðvenju. Uppgávan verður skrivað í bólki ella einsærис.

### 9.2.7 Antropologi

Endamálið er at geva tí lesandi eina holla fatan av antropologi sum vísindagrein í samfelagsvíndum við serligum denti á ástøði, háttalag og víndaligt kjak í sosialantropologi í okkara tíð. Tey lesandi skulu visa at tey kenna antropologisk grundhugtøk og duga at greiða frá týðandi antropologisk ástøði. Tey skulu eisini kenna søguligu menningina av fakinum. Tey skulu duga at brúka antropologisku hugtøkini og ástøðini, tey hava lært, til gera eina sjálvstøðuga lýsing og greining av samfelagsligum evnum.

### 9.2.8 Háttalag I

Endamálið við skeiðinum er at geva tí lesandi eitt yvirlit yvir og innlit í mest týðandi kvantitativu háttalögini í samfelagsvíndum, t.d. lýsandi (descriptive) og útleiðandi (inferential) hagfrøði, og at menna praktisku førleikarnar hjá tí lesandi at nýta hesi háttalög í einari greining. Tey lesandi læra m.a. at fremja regressjónsgreining, at gera eina chi í øðrum roynd, og við hesum amboðum at duga at próvføra fyrir möguligum samanhængum í millum variablar í einum datasetti. Eisini fær tann lesandi innlit í, hvussu ein skipar og setur saman spurnabløð.

### 9.2.9 Valfak I + II

Endamálið við valfakunum er at geva lesandi möguleika at nema sær servitan og royndir innan eitt fakøki, ið hevur teirra serliga áhuga. Valfak skulu liggja innanfyri samfelagsvíndaliga fakøkið og stuðla undir førleikarnar innan samfelagsvíndi, og vera viðkomandi fyrir útbúgvingina sum heild. Útbúgvingarleiðarin ásetir, hvørji skeið verða boðin út sum valfak og kann gera hetta í samráð við tey lesandi og teirra áhugamál. Øll valfak skulu góðkennast av lestrarráðnum.

### **9.2.10 Háttalag II**

Endamálið við skeiðnum er at geva tí lesandi innlit í tey mest týðandi kvalitativu háttalögini, sum verða nýtt í samfelagsví sindum. Undirvist verður m.a. í interview, eygleiðing, luttøku, dokumentgreining og etnografiskum og biografiskum háttalögum.

Harumframt verður undirvist í, hvussu kvalitativ og kvantitativ háttalög kunnu stuðla undir hvort annað, tá tey verða sett saman í einari kanning. Eisini læra tey lesandi um etisk viðurskiftir og ví sindaetiskar reglur og ásetingar í samband við gransking.

### **9.2.11 Ritgerð II**

Endamálið við skeiðinum er at læra tey lesandi at gera eina tvørví sindaliga granskingarverkætlan. Tey lesandi skulu sjálvstøðugt gera eina spurdómsstýrda kanning, har tey kritiskt nýta hugtök/myndlar/ástþöði/tilgongd úr minst tveimum fakókjum, t.d. stjórnmálafröði og antropologi, ella búskaparfröði og sosiologi, og sjálvi leita fram heimildir og tilfar, greina og koma til eina niðurstøðu. Undirvist verður í, hvat tvørví sindi er, og hvussu tann tvørví sindaliga tilgongdin kann nýtast í sambandi við spurdómsstýrdar granskingarrannsóknir. Í verkætlanini skulu tey lesandi avmarka eitt tvørví sindaligt evnisøki og orða ein kanningarspurdóm (problemformulering/research question), savna heimildartilfar saman og greina og seta úrslitini upp í eina samfelagsví sindaliga ritgerð eftir vanligari akademiskari siðvenju. Uppgávan verður skrivað í bólki ella einsærис.

### **9.2.12 Samfelagsplanlegging**

Endamálið er, at tann lesandi ognar sær vitan um og fatan av samfelagsplanlegging í breiðum høpi, tvs. at seta seg inn í tey sjónarhorn og tær tilgongdir, sum stuðla undir tilætlaða samfelagsliga menning, virði og avgerðir, umframt um livikor og sosialt (burðardygg) kor hjá samfelagsbólkum og felagsskapum. Hetta í söguligum og samanberandi perspektivi, í ástþöðiligt grundaðari fatan og samanhangi, umframt innlit í háttalög innan gransking av samfelagsplanlegging.

### **9.2.13 Sosialvíindi**

Endamálið er, at tann lesandi tilognar sær vitan um og fatan av vælferðarsamfelagnum og tann sosiala geiran, bæði í ástþöðiligm og empiriskum høpi. Skeiðið kannar hvønn týdning mentan, samleiki og civilsamfelag, og samspælið millum hesi, hava fyri vælferðarsamfelagið. Hin lesandi fær vitan um samspælið millum samfelags broytingar og social viðurskifti, t.d. í mun til politikk, vinnu og integratiún, bæði í dag og í söguligum ljósi. Eisini skal hann duga, kritisk og sjálvstøðugt, at ástþöðiliga og háttalagsliga at greina vælferðarsamfelagið í einum samanberandi perspektivi.

### **9.2.14 Evnisøki**

Endamálið er at geva tí lesandi möguleika at ogna sær vitan og fórleikar innan áví temu, sum kunnu vera tvørfaklig ella samfelagsví sindalig. Evnisøkini eru tematisk skipað – og ikki skipað eftir einum ávísum fakóki – og kunnu snúgva seg um t.d. fiskivinnusamfelagið, politiska vistfröði, oyggjasamfeløg, Arktis og ferðavinnu. Skeiðini broytast sostatt eisini regluliga. Eisini kunnu vera temu, sum geva tí lesandi praktiskar fórleikar at rökja og loysa arbeiðsuppgávur innan samfelagsví sindaliga økið, t.d. hagfröði, GIS (Geographical Information System) og løgfroði. Evnisøkið kann verða eitt ávist fak, sum telur 10 ECTS, men tað kann eisini setast saman av fleiri minni fakum, sum telja 2 1/2 ECTS ella 5 ECTS. Útbúgvigarleiðarin ásetur hvørji skeið verða boðin út, og kann gera hetta í samráð við tey lesandi og teirra áhugamál.

### **9.2.15 Globalisering og samfelagsbroytingar**

Endamálið er, at tann lesandi ognar sær framkomna servitan um víðkað innlit í samfelagsvíśindalig og tvørvíśindalig kjak, hugtök og ástþöði viðvíkjandi globalisering/altjóðagerð og samfelagsbroytingar í lokalum, nationalum og altjóða kontekstum í dag. Skeiðið skal geva tí lesandi djúptökna vitan um tær prosessir, sum ávirka sosialu, mentanarligu, politisku og institutionellu broytingarnar og rembingarnar í samfelagnum. Skeiðið skal fáa hin lesandi til at megna at kritiskt reflektera yvir, kanna og greina samfelagssprungar, sum knýta seg til tað lokala/globala (mikro/makro) samspælið í samfelagnum í dag, t.d. í mun til spurningar um samleika, flytföri, burðadygd og sosialan ójavna.

### **9.2.16 Bachelorritgerð**

Endamálið við bachelorrítgerðini er at geva teimum lesandi möguleika at vísa, at tey duga at arbeiða víśindaliga, við at fáa tey at greiða eina spurdómsstýrda kanning úr hondum. Tann lesandi skal sjálvstøðugt skipa fyrir og gjøgnumföra eina spurdómsstýrda kanningarverkætlán og kritiskt nýta hugtök/myndlar/ástþöði í fakókinum, leggja tilrættis eina kanning og leita fram heimildir og annað empiriskt tilfar, gera eina sjálvstøðuga greining av hesum tilfari og koma til eina greiða niðurstöðu, ið vísir til og svarar setta granskingspurdóminum. Uppgávan kann skrivast í bólki ella einsærís.

Treytin fyrir at fara í holt við bachelorrítgerðina er, at tann lesandi hefur staðið í minsta lagi 140 ECTS innan byrjan.

## **9.3 Tíðarætlan fyrir bachelornámið í samfelagsvíindi**

Semestur	1.	2.	3.	4.	5.	6.	ECTS
Fak og Ritgerð							
Sosiologi							10
Stjórnrmálafröði							10
Vísindaástöði og háttalag							10
Føroyesk nýtiðarsøga							10
Búskapur og samfølag							10
Ritgerð I							10
Valfak I							10
Antropologi							10
Háttalag I							10
Valfak II							10
Háttalag II							10
Ritgerð II							10
Samfelagsplanlegging							10
Sosialvíindi							10
Evnisøki							10
Globalisering og samfelagsbroytingar							10
Bachelorrítgerð							20
<i>ECTS í alt</i>							<i>180</i>

## 10. Hjánám í samfelagsví sindum

Møguligt er at lesa hjánám í samfelagsví sindum og høvuðsfak í øðrum fakøki. Tá verður kravt at man hevur 60 ECTS í samfelagsví sindi á bachelor.

Lesturin verður skipaður soleiðis:

### Hjáfak í samfelagsví sindum (60 ECTS) við bachelor í aðrari lærugrein

	Fak og Ritgerð		
<b>1. semestur</b>	Sosiologi* (10 ECTS)	Stjórnmálafrøði (10 ECTS)	Vísindaástøði og háttalag* (10 ECTS) <i>ella</i> Sosialvísindi <i>ella</i> Samfelagsplanlegging
<b>2. semestur</b>	Búskapur og samfelag (10 ECTS)	<i>Høvuðsfak</i>	<i>Høvuðsfak</i>
<b>3. semestur</b>	<i>Høvuðsfak</i>	Antropologi (10 ECTS)	<i>Høvuðsfak</i>
<b>4. semestur</b>	<i>Høvuðsfak</i>	<i>Høvuðsfak</i>	<i>Høvuðsfak</i>
<b>5. semestur</b>	<i>Høvuðsfak</i>	<i>Høvuðsfak</i>	<i>Høvuðsfak</i>
<b>6. semestur</b>	Altjóða politikkur (10 ECTS)		<i>Høvuðsfak</i>

\*um *Sosiologi* er partur av høvuðsnáminum, so skal hin lesandi ístaðin taka skeiðið *Háttalag I*. Um *Vísindaástøði og háttalag* er partur av høvuðsnáminum, so kann hin lesandi ístaðin taka eitt av hesum skeiðunum: *Sosialvísindi* *ella* *Samfelagsplanlegging*.

## 11. Próvtøka og gongd í lesnaðinum

Tá tann lesandi er upptíkin á útbúgvíngina, skal eitt innskrivingarblað útfyllast og latast Lestrarskrivstovuni. Tá hetta er gjört, er tann lesandi samstundis innskrivaður til allar próvtøkurnar í útbúgvíngin - undantíkið valfakini á øðrum ári. Tá lestrarhálvan við valfakinum byrjar (lestrarhálva 3+4), skulu tey lesandi velja valfak og mælda seg til fakið á skrivstovuni á deildini. Tá tey eru tilmeldað valfakið, eru tey samstundis automatiskt tilmeldað próvtøkuna.

Lesandi, sum hava verið í farloyvi, skulu mælda seg til fakini, tey skulu hava, á skrivstovuni á deildini.

Fyri at fara undir annað lestrarár á bachelorútbúgvíngum á Søgu og samfelagsdeildini kann lesandi bert mangla at standa eitt av teimum neyðugu skeiðunum (60 ECTS) á fyrsta lestrarári.

Fyri at tryggja rættindi til endurpróvtøkur hjá lesandi, sum eru komin í eina slíka støðu, t.e. mangla at standa tvey ella fleiri skeið áðrenn annað lestrarár byrjar, so verða endurpróvtøkur fyrir skeið um heysti fyriskipaðar í februar og fyrir várskeið fyriskipaðar í august. Útbúgvíngarleiðari kann gera undantøk í serligum støðum, har tann lesandi ikki hevur meynað ásetta kravinum um bert at mangla eitt av neyðugu skeiðum á fyrsta lestrarári.

Próvtøka er í hvørjari lærugrein sær, og hon verður skipað eftir einum av niðanfyristarandi

próvtøkusalögum ella sum ein samanseting av hesum:

- a) munlig próvtøka
- b) skrivilig próvtøka
- c) munlig framløga, ið telur við í samlaða karakterinum
- d) skrivilig avrik (t.d. heimauppgávur, essay, ella synops) ið telja við í samlaða karakterinum
- e) munlig próvtøka við støði í ritgerð
- f) próvdøming av ritgerð

## 11.1 Próvtalsstigi

Próvdømingin fer fram við støði í 7-talsstiganum<sup>1</sup> ella sum “staðið/ikki staðið”. Fyri at hava staðið fakið krevst metið 02. Próvtal verður givið soleiðis:

12: fyri framúr gott avrik.

Verður givið fyri avrik, sum lýtaleyst ella mest sum lýtaleyst lýkur málini í lærugreinini.

10: fyri sera gott avrik

Verður givið fyri sera gott avrik, ið við onkrum smávegis lýtum lýkur flestu málini í námsætlanini í lærugreinini.

7: fyri gott avrik.

Verður givið fyri gott avrik, ið við nøkrum lýtum, væl lýkur málini í námsætlanini í lærugreinini.

4: fyri hampuligt avrik.

Verður givið fyri hampuligt avrik, ið hevur fleiri grov lýti og ikki lýkur málini væl í námsætlanini í lærugreinini.

02: fyri nøktandi avrik.

Verður givið fyri toluligt avrik, ið akkurát stendur mót, og í minsta mun lýkur málini í námsætlanini í lærugreinini.

00: fyri ikki nøktandi avrik.

Verður givið fyri ikki nøktandi avrik, ið ikki stendur mót og ikki lýkur málini í námsætlanini í lærugreinini.

---

<sup>1</sup> Próvtalsstigin og hvussu hesin verður umsettur til enskt, og samanbering av 7-talsstiganum við 13-talsstigan, er nærrí lýstur í Kunngerð um próvtalsstiga og døming, Nr. 73, 31. mai 2013.

Galdandi reglur um próvtøkur eru at finna her: Kunngerð um skiftisreglur fyri lesandi á Fróðskaparsetri Føroya, sum byrjað hava lestarin áðrenn 1. august 2008, og reglur um alment próvskeið í føroyskum, nr. 85, 9. juni 2009.

-3: fyrí heilt vánaligt avrik.  
Verður givið fyrí heilt vánaligt avrik,  
sum als ikki kann verða góðtikið.

## 11.2 Próvdøming

Próvdømingin kann vera við uttanseturs ella innanseturs próvdómara. Tá próvdømingin er uttanseturs, verður avrikið dømt av undirvísaranum og próvdómara, sum ikki er í starvi á Fróðskaparsetrinum. Utanseturs próvdómarar skulu góðkennast av Mentamálaráðnum. Tá próvtøkan er innanseturs, verður avrikið dømt av undirvísaranum og einum vísindastarvsfólkí á Fróðskaparsetrinum.

Minst 2/3 av próvtøkunum (120 ECTS) skulu vera dømdar av uttanseturs próvdómara, og í mesta lagið 1/3 av próvtøkunum (60 ECTS) kunnu verða dømdar av innanseturs próvdómara. Próvtøkutreytirnar í teimum einstøku skeiðunum standa í skeiðslýsingunum.

## 11.3 Próvtøkumál

Próvtøkumálið er føroyskt. Tó kann próvtøkumálið vera skandinaviskt ella enskt mál, um hin lesandi, undirvísarin ella próvdómarin ikki skilir føroyskt. Um próvtøkan verður skipað á øðrum máli enn føroyskum, skal hetta gerast í samráð við hin lesandi. Er talan um valfak, har undirvísingin er á skandinaviskum ella enskum máli, verður próvtøkan á sama máli sum undirvísingin. Tó skal hin lesandi hava möguleika at velja eitt valfak, har undirvísing og próvdøming er á føroyskum.

## 11.4 Endurpróvtøka og sjúkrapróvtøka

Tann lesandi kann í mesta lagi tríggjar ferðir fara til próvtøku í sama faki. Um fakið ikki verður staðið við fyrstu roynd, er möguligt at fara til endurpróvtøku tvær ferðir. Dekanurin kann geva loyvi til frávik frá hesari reglu eftir skrivilgari umsókn, um serligar umstøður tala fyrí tí. Um hin lesandi gerst sjúkur og ikki kann fara til próvtøku, so er möguligt at fara til sjúkrapróvtøku. Fyri at fara til sjúkrapróvtøku krevst læknaváttan. Sjúkrapróvtøka telur ikki við sum endurpróvtøka.<sup>2</sup> Lesandi sum ikki hevur staðið eitt kravfak í útbúgvingini eftir tríggjar royndir, hevur ikki möguleika at gjøgnumføra útbúgvingina.

## 11.5 Frámelding til próvtøku

Fyri at verða roknaður sum virkin lesandi skal hin lesandi fara upp til próvtøku við fyrsta próvtøkuhøvið. Möguligt er at mælda seg frá próvtøkuni, og skal hetta gerast í seinasta lagi 14 dagar eftir at skeiðið er byrjað. Lesandi, sum ikki mælda seg frá próvtøku innan hesa freist, og heldur ikki møta upp til próvtøku, verða skrásett sum "ikki staðið", og telur hetta við í teimum trimum möguleikunum, tey hava at fara upp til próvtøku. Frámelding til próvtøku verður gjørd í telduposti, sum skal sendast til skrivstovuna.

---

<sup>2</sup> Nærri kunning um endurpróvtøku og sjúkrapróvtøku eru at finna á: Kunngerð um skiftisreglur fyrí lesandi á Fróðskaparsetri Føroya, sum byrjað hava lestarin áðrenn 1. august 2008 og reglur um alment prøvskeið í føroyskum, nr. 85, 9. juni 2009. Sí kapitul 5, § 31-33.

## 11.6 Bólkaarbeiði

Ein partur av lesnaðinum kann vera skipaður sum bólkaarbeiði - t.d. kunnu ritgerð I + II, bachelorritgerðin og aðrar smærri verkætlanir avrikast í bólki. Um lesandi taka seg úr einum bólki, ella bólkurin fer í tvíningar, so hava þoll í bólkinum líkarætt til at brúka tilfarið, sum er framleitt í bólkinum.

## 12. Góðskriving

Um lesandi hevir staðið fak á øðrum universitetum, sum eru á sama ella hægri fakligum støði við sama fakliga innihaldi og/ella kunnu stuðla undir útbúgvingini sum heild, kunnu tey sökja um at fáa hesi fak góðskrivað, sum partar av útbúgvingini á Fróðskaparsetrinum. Tó kunnu í mesta lagið 60 ECTS góðskrivast. Endalig avgerð, um skeið verður góðskrivað, verður tikan av lestrarráðnum. Umsókn um góðskriving skal latast deildarskrivarum á Søgu- og samfelagsdeildini.

Sökjast kann leypandi gjøgnum arið, men um lesandi ynskja at umsóknin skal verða viðgjörd, áðrenn semestri byrjar, so er freisin hendar:

- Seinasta freist fyrir várhálvuna: 1. oktober
- Seinasta freist fyrir heysthálvuna: 10. januar

Nærri kunning um góðskrivingar, mannagongdir og oyðubløð er at finna á heimasíðu setursins.

## 13. Lestrarvist

Møguligt er at taka partar a útbúgvingini á øðrum universiteti sum skiftislesandi – té i mesta lagi 60 ECTS. Áðrenn farið verður utanlands at lesa, er neyðugt at sökja lestrarráðið um undangóðkenning av góðskrivingini.

Mælt verður til, at lesandi, sum hava áhuga í at fara utanlanda á lestrarvist, fara á øðrum ári. Møguligt er té eisini at fara longu fyrsta og á triðja ári, men av tí at fak um føroyisk viðurskifti einans eru at finna í Føroyum, kann tað gerast trupult at finna viðkomandi fak utanlands, og at fáa hesi góðskrivað. Fakini, sum eru á skránni á øðrum ári, finnast hinvegin á flestu universitetum utanlands eisini, og té er lættari at finna hóskandi fak, ið kunnu góðskrivast av Fróðskaparsetrinum.

## 14. Kærur

Kærur um avgerðir í samband við próvtøku skulu latast dekaninum skriviliga við grundgevingum. Kærufreistin er seinast 2 vikur eftir, at hin lesandi hevir fingið avgerðina at vita. Nærri kunning um kærumøguleikar er at finna á heimasíðu setursins.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Nærri kunning um kærumøguleikar, sí:

Løgtingslög nr. 58 frá 9. juni 2008 um Fróðskaparsetur Føroya, sum broytt við Løgtingslög nr. 51. frá mai 2012, Kapitul 6a Kæra um próvtøku.

## 15. Aðrar leiðreglur

### 15.1 Farloyvi

Søkjast kann um farloyvi umvegis deildarskrivstovuna á Søgu- og samfelagsdeildini. Eru ivamál í hesum hópi, verður víst til lestrarvegleiðaran.

### 15.2 Útskriving

Velur tann lesandi at útskriva seg frá lestrinum, verður hetta gjort við at venda sær til deildarskrivstovuna á Søgu- og Samfelagsdeildini og við at útfylla serligt oyðublað til hetta endamál. Vart skal gerast við, at um hin lesandi ynskir at byrja lestarin av nýggjum, so skal hann/hon sökja umaftur á jóvnum fóti við onnur lesandi.

### 15.3 Samskifti

Samskifti við tey lesandi skal í stórst moguligan mun fara fram við kunningartökni (teldupost, heimasíðu, Moodle, o.t.).

Bacheloruppgávan skal latast deildarskrivsstovuni talgilt og í tveimum pappírseintökumi.

### 15.4 Námsstig og arbeiðstýngd

Námsstig er ein roknineind fyrir stöddina á einum faki og arbeiðsbyrðuna hjá tí lesandi. Hon verður uppgjørd eftir evrópeisku ECTS skipanini (European Credit Transfer System). Hetta er ein felags skipan, sum ger tað lættari at flyta avrik millum lond og útbúgvingar. Námsstigini verða uppgjørd soleiðis:

- 1 ECTS svarar til 27,5 arbeiðstímar hjá tí lesandi – alt íroknað (fyrireiking + undirvísing + venjingar og próvtøka).

Flestu skeiðini telja 10 ECTS, og svarar hetta til 275 arbeiðstímar hjá tí lesandi til hvort skeiðið. Ein fulltíðarlesandi hevur 30 ECTS hvørja lestrarhálvu, og skal tí rokna við at brúka 825 arbeiðstímar hvort semestur.

### 15.5 Lestrarárið

Lestrarárið byrjar í viku 34 og endar í viku 25. Eingin undirvísing, sum er kravd í sambandi við útbúgvingina, fer fram uttanfyri hetta tíðarskeiðið. Tó er vanligt, at summarieskeið, seminar og verkstovur liggja uttanfyri formliga lestrarárið.

## 16. Treytir um broyting í námsskipan

Útbúgvingarleiðarin kann gera uppskot til broytingar í námsskipanini, og hesar skulu góðkennast av lestrarráðnum. Lestrarráðið kann eisini heita á útbúgvingarleiðaran og viðmæla broytingar í námsskipanini. Møguligar broytingar koma í gildi við lestrarársbyrjan.

---

Kunngerð um skiftisreglur fyrir lesandi á Fróðskaparsetri Føroya, sum byrjað hava lestarin áðrenn 1. august 2008 og reglur um alment próskeið í føroyskum, nr. 85, 9. juni 2009, kapitul 8.

Um stórrri broytingar verða gjørðar í námsskipanini, skulu lesandi hava móguleika at gera seg lidnan eftir ta námsskipan, sum var gallandi, tá íð tey vórðu innskrivað sum lesandi á Søgu- og Samfelagsdeildini, ella hava móguleika at fylgja einari skiftisskipan, sumlestrarráðið skal hava góðkent.

Námsskipanin skal verða tók á heimsíðu Fróðskaparsetursins. Útbúgvigarleiðarin kunnar dekanin á SSD um broytingar verða gjørðar, og tryggjar at gallandi námsskipan er tók á heimasíðu Fróðskaparsetursins.