



DEN 16. NORDISKE LÆRERUDDANNELSESKONFERENCE

INNOVATION I UNDERVISNING OG LÆRING

Foredragsholder:	Karl Christian Alvestad
Jobtitel:	Førsteamanuensis
Kvalifikationer	PhD
Organisation:	Universitetet i Sørøst-Norge (Notodden campus)
Titel på Præsentationen:	Historie, historiebruk og identitet igjennom internordisk samarbeid
Type af præsentation:	Mundtlig presentation
Sprog:	Skandinavisk
Tema:	5. Nordisk innovation i lærerutdanning
Abstrakt:	Nøkkelord: Historiebruk, lærerutdanning, stedsbasert læring, samarbeid, identitet.

Med utgangspunkt i årets Spica-kurs i Jelling hvor lærerstudenter fra hele Norden samarbeider i internordiske grupper om å utvikling undervisningsopplegg for å formidle historisk kunnskap, vil dette innlegget fokusere på hvordan de deltakende lærerstudentene reflekterer rundt historiens og historiebrukens plass i de nordiske samfunnene. På basis av studentenes refleksjoner vil dette innlegget sette fokus på hvordan internordisk samarbeid og stedsbasert læring bidrar til kritisk refleksjon og forståelse blant studentene på basis av forskjellige erfaringer og perspektiver. Studentenes erfaringer vil bli satt opp mot ideene til Kvande og Naastad (2020) og Carolyn Dinshaw (2006) rundt historiens rolle i et samfunn og individ. Grunnet i disse dataene og ideene vil innlegget utforske hvordan vi kan bruke disse erfaringene til å styrke undervisningen i lærerutdanningene for å styrke fremtidige læreres kompetanse knyttet til historiebruk, identitetsutvikling og bruken av internordisk samarbeid for å skape et læringsfelleskap.

Dinshaw, C. (2006) "Touching the Past", p. 57-73. in Mathew Kuefler (ed.) The Boswell Thesis: Essays on Christianity, Social Tolerance and Homosexuality. The University of Chicago Press: Chicago.
Kvande, L & Naastad, N. (2020) Hva skal vi med Historie? Universitetsforlaget: Oslo.