



DEN 16. NORDISKE LÆRERUDDANNELSESKONFERENCE

INNOVATION I UNDERVISNING OG LÆRING

Foredragsholder:	Ragnar Olsson og Anna Lilius
Jobtitel:	Universitetsadjunkt i pedagogik
Kvalifikationer	Master
Organisation:	Linnéuniversitetet
Titel på Præsentationen:	Digital kompetens i lærarutbildningen
Type af præsentation:	Mundtlig præsentation
Sprog:	
Tema:	4. IKT, læsefærdighed og uddannelse
Abstrakt:	

Den svenska regeringen beslutade 2017 om en nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet. Det övergripande målet är att det svenska skolväsendet ska vara ledande i att använda digitaliseringens möjligheter på bästa sätt för att uppnå en hög digital kompetens hos barn och elever och för att främja kunskapsutvecklingen och likvärdigheten. Digitaliseringsstrategin innehåller tre fokusområden: • Digital kompetens för alla i skolväsendet 2 • Likvärdig tillgång och användning • Forskning och uppföljning kring digitaliseringens möjligheter. Föreliggande arbete fokuserar det första målet. Digitaliseringskommissionen har definierat innebörden av digital kompetens som i vilken utsträckning en individ är förtrogen med digitala verktyg och tjänster samt har förmåga att följa med i den digitala utvecklingen och dess påverkan på ens liv (SOU 2015:28). För att nå målet beskrivs i ett delmål att personal som arbetar med barn och elever ska ha kompetens att välja och använda ändamålsenliga digitala verktyg i utbildningen. Hur kan då lärarutbildningen bidra till att lärarstudenter utvecklar denna kompetens? Här presenteras ett utvecklingsarbete i lärarutbildningen för blivande förskollärare under deras inledande kurser. Arbetet har bland annat inspirerats av Selanders (2013) och Selanders & Kress' (2017), syn på nyttan av att designa ett lärande utifrån ett multimodalt perspektiv samt Petruccos (2014) tankar om hur digitala berättelser kan skapa en större medvetenhet men också effektivare reflektioner kring den egna praktiken och kompetensen. Arbetet prövar om ett sådant förhållningssätt kan stödja utvecklandet av en digital kompetens hos studenterna. En enkel uppföljande enkät har genomförts efter avslutade kurser och resultaten ger en första inblick i studenternas tankar om sin egen digitala kompetens. Key words: Digital kompetens, lärarutbildning, multimodalitet, digitalisering Referenser Selander, Staffan. (2013). Multimodal media design and learning in a digitized world Stockholm University, Faculty of Social Sciences, Department of Computer and Systems Sciences. 2013 (English)In: Eckert. Das Bulletin, ISSN 1865-7907, Vol. 13, p. 18-21 Selander, Staffan & Kress, Gunther. (2017). Design för lärande – ett multimodalt perspektiv. Lund: Studentlitteratur Petrucco, Corrado. (2014). E-Learning at Work and the



Workplace From Education to Employment and Meaningful Work with
ICT's Proceedings of the European Distance and E-Learning Network
2014 Annual Conference Zagreb, 10-13 June, 2014 ISBN 978-963-89559-
7-5 (SOU 2015:28) Gör Sverige i framtiden – digital kompetens