



DEN 16. NORDISKE LÆRERUDDANNELSESKONFERENCE

INNOVATION I UNDERVISNING OG LÆRING

Foredragsholder:	Hanna Óladóttir
Jobtitel:	Adjunkt
Kvalifikationer	Ph.D. i islandsk grammatik
Organisation:	Islands Universitet, Det undervisningsvidenskabelige Fakultet
Titel på Præsentationen	Undervisning om sprog eller i sprog Vigtig adskillelse i modernmålsundervisning
Type af præsentation:	Mundtlig præsentation
Sprog:	Skandinavisk
Tema:	8. Andet
Abstrakt:	<p>Indenfor modernmålsfaget i islandske skoler er en vigtig del af grammatikundervisning (skolegrammatikken) at eleverne lærer om sproget og hvordan det funkerer, i princip til at gøre dem medvedne om sin egen kundskab. På samme tidspunkt er der også en vigtig del af undervisningen at eleverne tilegner sig et formelt sprogregister som ikke nødvendigvis er i overensstemmelse med deres egen sprogfølelse. Lærerens rolle er 2 derfor begge to at undervise om sproget som eleverne allerede bruger og at undervise dem hvordan de burde forandre sin sprogbrug i formelle situationer. I denne forelesning vil jeg vise hvordan islandske lærere blander disse to ting sammen, undervisning om sprog og i sprog, hvilken påvirkning det har på elevenes ideer om sit sprog og hvorfor det er vigtigt at adskille disse to ting bedre indenfor modernmålsfaget, specielt på grund af sprogbevarelse. Som grundlag lægger jeg resultat fra min doktorsavhandling fra 2017 hvor jeg blandt andet interviewede modernmåslærere og deres 15 og 16 årlige elever; hvor focusen var på deres holdninger til skolegrammatikken og til sprog generelt.</p>

Nøgleord: grammatikundervisning, skolegrammatik, sprogholdninger, sprogbevarelse.



Hanna Óladóttir. (2017). Skólamálfræði. Hver er hún og hver ætti hún að vera? Um markmið og áhrif málfræðikennslu á unglingsastigi grunnskólans. Doktorsritgerð. Reykjavík: Hugvísindasvið Háskóla Íslands.
<https://opinvisindi.is/handle/20.500.11815/393> Mennta- og menningarmálaráðuneyti. (2011/2013). Aðalnámskrá grunnskóla. Almennur hluti. Greinasvið. Reykjavík: Mennta- og menningarmálaráðuneyti.
<https://www.stjornarradid.is/lisalib/getfile.aspx?itemid=9564c09b-c28d-11e9-9446-005056bc530c>