



DEN 16. NORDISKE LÆRERUDDANNELSESKONFERENCE

INNOVATION I UNDERVISNING OG LÆRING

Foredragsholder:	Jacob Noer Ahm
Jobtitel:	Lektor
Kvalifikationer	Cand.pæd.didak.
Organisation:	Via University College
Titel:	Fantasiens pædagogiske grammatik
Type af præsentation:	Mundtlig præsentation
Sprog:	Skandinavisk
Tema:	2. Innovation indenfor kunst og håndværk, kultur og uddannelse.
Abstrakt:	I oplægget fokuserer jeg på spørgsmålet om, hvordan inddragelse af skabende kunstneriske processer i skolen kan bidrage til at udvikle elevernes fantasi. At eleverne udvikler deres fantasi står centralt i formålet for den danske folkeskole, samtidig med at fantasien er et fundamentalt element af elevernes dannelse, fordi fantasien hjælper os som mennesker med at se os selv og orientere os i verden ved at se nye muligheder i de forskellige situationer, vi befinder os i (Grøn 2003). Med udgangspunkt i empiri fra et forskningsprojekt hvor jeg observerede en professionel tegner og en mundtlig fortæller, der sammen underviste en 5. klasse i at skabe deres egne fortællinger i en kombination af ord og tegninger, viser jeg hvordan og diskuterer hvorfor, kunstnerens åbne og indirekte pædagogiske tilgang til elevernes skabende 2 processer har et stort potentiale i forhold til at skabe innovative måder at udvikle elevernes fantasi på (Saeverot 2013, Söderquist 2016).