



DEN 16. NORDISKE LÆRERUDDANNELSESKONFERENCE

INNOVATION I UNDERVISNING OG LÆRING

Foredragsholder:	Birgitte Greve Madsen
Jobtitel:	Lektor i dansk
Kvalifikationer	Cand. pæd. i dansk
Organisation:	Læreruddannelsen i Aarhus, VIA University College
Titel på Præsentationen:	Lærerstuderendes mundtlige kompetencer som udgangspunkt for didaktisk udvikling af undervisning i mundtlighed
Type af præsentation:	Mundtlig præsentation
Sprog:	Skandinavisk
Tema:	1. Uddannelse, evaluering og feedback
Abstrakt:	af Birgitte Greve Madsen og Peter Fregerslev.

Nøgleord: Praksistilknytning, selvfortællinger, mundtlighedsdidaktik

Lærerstuderendes mundtlige kompetencer som udgangspunkt for didaktisk udvikling af undervisning i mundtlige. Læreruddannelsens vidensbasering i Danmark omfatter både en forsknings- og praksisbaseret dimension. Denne præsentation har fokus på hvordan lærerstuderende kan tilegne sig mere praksisrelevant viden under uddannelsen. I evaluering af læreruddannelsen (2018) og endvidere i LLN's udspil til revision af læreruddannelsen (2022) peges på at intentionen om et øget samspil mellem professionshøjskolerne og grundskolerne ikke blot gælder samarbejdet om de studerendes praktik. Ambitionen omhandler en udvidet praksistilknytning hvor danskundervisningen i læreruddannelsen i højere grad bør kobles til praksis. Vi har undersøgt, hvordan studerende kan udvikle mundtlige kompetencer og didaktiske designs der omhandler elevers arbejde med selvfortællinger. Målet var at de lærerstuderende både skulle arbejde teoretisk og praktisk med egne fortællinger for at blive i stand til designe hensigtsmæssig undervisning. I et mindre projekt undersøgte vi hvordan 22 lærerstuderende i samarbejde med 4 grundskolelærere faciliterede undervisningen for 100 elever fra 3. og 4.



klassetrin. Projektet havde således både til hensigt at understøtte studerendes læreridentitet og danskfaglige kompetencer – og elevernes faglige dannelsesproces. I vores præsentation kommer ind på både resultater af og udfordringer med dette praksisarbejde. Litteraturhenvisninger: Sarah Robinson og Helle Munkholm Davidsen (2021): Forandringspædagogik – et nyt fagdidaktisk dannelsesprojekt. Frydenlund. Peter Fregerslev (2022): Mundtlig retorik i danskfaget. Samfundslitteratur. Bruner, Jerome (2002/2004): At fortælle historier i juraen, i litteraturen og i livet. Alinia.