



## DEN 16. NORDISKE LÆRERUDDANNELSESKONFERENCE

### INNOVATION I UNDERVISNING OG LÆRING

<b>Foredragsholder:</b>	Audhild Løhre, Randi Etnan, Nicole Veelo
<b>Jobtitel:</b>	
<b>Kvalifikationer</b>	
<b>Organisation:</b>	Institutt for lærerutdanning, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet
<b>Titel på Præsentationen:</b>	<b>Lærerstuderens engasjement og tilfredshet med livet</b>
<b>Type af præsentation:</b>	Mundtlig præsentation
<b>Sprog:</b>	Skandinavisk
<b>Tema:</b>	<b>5. Nordisk bidrag til læreruddannelse</b>
<b>Abstrakt:</b>	<p>Det fins lite kunnskap om hvordan studenters engasjement i egen utdanning kan virke inn på hverdagslivet deres. Denne kvantitative studien setter søkelyset på både faglig og sosialt engasjement og spør: Hvilke sammenhenger er det mellom lærerstuderens engasjement og deres opplevelse av tilfredshet med livet? Vi bruker data fra den elektroniske spørreundersøkelsen Lærerstudenent i kontekst (LiKON), med 219 lærerstuderent i deres første semester i profesjonsutdanningen. Regresjonsanalyser viser at studentenes 2 aktive bidrag ved lærestedet har stor betydning for det å kjenne seg tilfreds med hvordan livet leves. Studentaktive bidrag ser vi gjennom deres rapportering av faglig engasjement (eksempelvis: å forberede seg til undervisning, yte stor innsats i arbeidsprosesser og bli inspirert av faglige utfordringer) så vel som sosialt engasjement (eksempelvis: å invitere medstudenter til sosiale aktiviteter, delta i organiserte aktiviteter på/utenfor campus og omgås medstudenter i fritida). I tillegg ser vi betydningen av studentaktive bidrag når det gjelder læringsmiljøet, og her synes gjensidighet å være vesentlig: det å ta imot og det å gi (eksempelvis: vise omsorg for hverandre og støtte hverandre når det er behov). Nøkkelord: faglig engasjement, sosialt engasjement, gjensidighet, profesjonsutdanning Referanser Etnan, R., &amp; Løhre, A. (2019). Engasjement og faglig tilfredshet i klasserommet. Norsk pedagogisk tidsskrift, 103(1), 16-28. Torp, S., Grimsmo, A., Hagen, S.,</p>



Duran, A., & Gudbergsson, S. B. (2012). Work engagement: a practical measure for workplace health promotion? *Health Promotion International*, 28(3), 387-396. <https://doi.org/10.1093/heapro/das022>