



DEN 16. NORDISKE LÆRERUDDANNELSESKONFERENCE

INNOVATION I UNDERVISNING OG LÆRING

Foredragsholder: **Christina Jørgensen, Marie-Louise Gullander og Ditte Marie Pagaard**

Jobtitel: Ansat ved Læreruddannelsen Københavns Professionshøjskole

Kvalifikationer

Organisation:

Titel på Præsentationen: **Innovativ udvikling af laboratoriedidaktik i læreruddannelsen**

Type af præsentation: Mundtlig præsentation

Sprog: Dansk

Tema: **5. Nordisk bidrag til læreruddannelse**

Abstrakt: Vi vil fremlægge resultater fra et projekt om laboratoriedidaktik i læreruddannelsen. Projektet udspringer af en strategisk satsning på Københavns Professionshøjskole rettet mod udvikling af pædagogiske laboratorier.

I læreruddannelsen har der været afholdt seminar med fokus på laboratoriedidaktik med efterfølgende workshops omkring innovation og udvikling af ny undervisningspraksis i læreruddannelsen. Dertil kommer et omfattende arbejde med afklaring af et relevant vidensgrundlag for udviklingsarbejdet samt studie af såvel forskning som praksiserfaringer af laboratoriedidaktik.

Præsentationen laves ud fra en fremlæggelse af det overordnede udviklingsperspektiv for laboratoriedidaktikken. Efterfulgt af to praksiseksempler, som er udviklet i forbindelse med vores studie af laboratoriepædagogik.

Fremlæggelsen fokuserer på hvordan laboratorietanken udmøntes i praksis og på erfaringer omkring, hvordan man får understøttet de studerendes studiepraksis, så den bliver undersøgende og eksperimenterende.

Oplægget rummer følgende tre elementer:

1. Teoretiske perspektiver og ståsteder i laboratoriedidaktik
2. Laboratoriearbejde i den specialpædagogiske profil
3. Professionsidentitet i praktik/geografi



Nøgleord: Laboratorididaktik, laboratoriepædagogik,

Litteratur:

Mottelson, M. (2020): *Forskningsoversigt om laboratoriedidaktik: Tværgående satsning for mobile laboratorier og laboratoriedidaktik.* Københavns Professionshøjskole.

Staunæs, D. et al (2014): *Læringslaboratorier og -eksperimenter.* Aarhus Universitetsforlag

Sørensen, D. (2019): *Professionel dømmekraft. Om at vende indsigter til nye udsigter gennem eksperimenterende lærerpraksis.* Dansk Pædagogisk tidsskrift. Nr 1.