



## DEN 16. NORDISKE LÆRERUDDANNELSESKONFERENCE

### INNOVATION I UNDERVISNING OG LÆRING

<b>Foredragsholder:</b>	<b>Katarina Herrlin</b>
<b>Jobtitel:</b>	Universitetslektor i didaktik
<b>Kvalifikationer</b>	Fil mag
<b>Organisation:</b>	Linnéuniversitetet
<b>Titel på Præsentationen:</b>	<b>Scenkonst eller gatuteater? Lärares arbete i relation till struktur, organisering och yrkesgränsernas utsträckning</b>
<b>Type af præsentation:</b>	Mundtlig præsentation
<b>Sprog:</b>	Skandinavisk
<b>Tema:</b>	<b>1. Uddannelse, evaluering og feedback</b>
<b>Abstrakt:</b>	<p>Nyckelord: lärares uppdrag, lärares arbetsmiljö, skolans organisation</p> <p>Presentationen är en del av forskningsprojektet (Läraryrkesgrupper – Var går gränserna? En studie om nya fördelningar av och förhandlingar om arbete i skolan (Lindqvist et al., 2020). Studien som förväntas bidra till en diskussion om läraryrkets villkor har två frågeställningar: Hur redovisar en grupp svenska lärare läraryrkets gränser och utsträckning samt Hur kontrasteras dessa beskrivningar i mötet med det franska systemet? För att få fler perspektiv på läraryrkets gränser och lärarassistenter arbete genomfördes under våren 2019 en seminarieserie med åtta mellanstadielärare. Inför varje träff skrev lärarna en text, utifrån dialogseminariemetoden, och i projektet ingick även kontrasterande studiebesök på franska skolor i Toulouse. Dessa besök bidrog till nya reflektioner i lärarnas texter; det fanns inslag i det franska skolsystemet som de tilltalades av och som de gärna skulle ”importera” till sin egen verksamhet, men det fanns också inslag som de ställde sig kritiska till. Generellt tilltalades de av de tydliga gränserna i det franska läraryrket, samtidigt som de funderade på om inte den enskilda eleven ibland förlorade på de starka strukturer och ramar som fanns. Under presentationen får ni ta del av hur lärarnas ser på läraryrkets gränser och utsträckning (Ackesjö, 2019; Turner, 2008), vilka värden de ser kan riskera att gå förlorade vid ett mer avgränsat läraruppdrag men också vilka värden som eventuellt kan vinnas. Referenser: Ackesjö, H. (2019). Borde svenska lärare bli mer franska? – En essä med reflektioner över lärararbetets gränser, structure och communitas. Pedagogisk forskning i Sverige, 24(2). Lindqvist, P., Ackesjö, H., Fonseca, L., Gardesten, J., Herrlin, K., et al. (2020). (Läraryrkesgrupper – Var går gränserna? En studie om nya fördelningar av och förhandlingar om arbete i skolan. Kalmar &amp; Växjö, Linnaeus university. Turner, V. (2008). The Ritual Process – Structure and Antistructure. London: Aldine Transaction.</p>