



DEN 16. NORDISKE LÆRERUDDANNELSESKONFERENCE

INNOVATION I UNDERVISNING OG LÆRING

Foredragsholder:	Hans Harryson
Jobtitel:	Studielektor
Kvalifikationer	PhD i uddannelsesforskning
Organisation:	Námsvísindadeildin, Fróðskaparsetur Føroya
Titel på Præsentationen::	Hvornår er en læreruddannelse god nok? – <i>De fem kvalitetskriterier</i>
Type af præsentation:	Mundtligt oplæg
Sprog:	Dansk/nordisk
Tema:	5. Nordisk bidrag til læreruddannelse
Abstrakt:	<p>I 2018 forsvarede undertegnede en PhD-afhandling, som havde titlen: “Den pædagogiske diskurs i læreruddannelsen – formål, indhold og undervisningsmetoder”. I afhandlingen forsøgte jeg at indkredse, hvad de lærerstuderende skal lære i de pædagogiske fag, som de ikke lærer i undervisningsfagene og i praktikken, og hvordan de pædagogiske fag af samme årsag bliver opfattet og italesat i diverse styringsdokumenter og blandt (1) læreruddannere, (2) sidsteårs studerende og (3) dimitterede lærere. I afhandlingen lavede jeg en komparation af læreruddannelserne HSN, Drammen, VIA, Aarhus og HÍ, Reykjavík. Inden jeg gik i gang med afhandlingen lavede jeg en forskningsoversigt, som skulle give mig indsigt i, hvad der kendetegner en god læreruddannelse i det 21. århundrede. I denne mundtlige præsentation vil jeg forsøge at præsentere forskningsoversigten på en ukompliceret og meningsfuld måde. Key words (max 3): Læreruddannelse, læreruddannere, lærerstuderende, læreruddannelsens formål.</p> <p>Referenser: Cochran-Smith, M. (2008): Handbook of Research on Teacher Education, Enduring Questions in Changing Contexts. Routledge. Cochran-Smith, M. & Zeichner, K. M. (2006): Studying Teacher Education. The Report of the AERA Panel on Research and Teacher Education. LEA. Darling-Hammond, L. (2006): Powerful Teacher Education. Lessons from Exemplary Programs. Jossey Bass. Harryson, H. (2018). Den pædagogiske diskurs i læreruddannelsen - formål, indhold og undervisningsmetoder: En komparation af læreruddannelserne HSN, Drammen, VIA, Aarhus og HÍ, Reykjavík. Aarhus Universitet & Fróðskaparsetur Føroya. (E-bog) doi: 10.7146/aul.282.197</p>