



DEN 16. NORDISKE LÆRERUDDANNELSESKONFERENCE

INNOVATION I UNDERVISNING OG LÆRING

Foredragsholder:	Karine Gjersøe og Sidsel Sandtrøen
Jobtitel:	Universitetslektor
Kvalifikationer	Læreruddanner
Organisation:	OsloMet
Titel:	Læringsrommets betydning for dybdelæring, med eksempler fra Future Classroom Laboratory (FCL) ved Københavns Professionshøjskole (KP)
Type af præsentation:	Mundtlig præsentation
Sprog:	Skandinavisk
Tema:	5. Nordisk bidrag til læreruddannelse

Abstrakt: I denne presentasjonen tematiserer vi hvordan rommet tas i bruk for å tilrettelegge for dybdelæring og kompetanse for fremtidens arbeidsliv slik det beskrives i Fagfornyelsen (innføres i Norge fra skoleåret 2020/2021 (Udir, 2020)). KP og OsloMet har siden 2019 hatt et forskningssamarbeid med utgangspunkt i dette temaet konkretisert i et prosjekt knyttet til utdanning og videreutdanning av lærere i FCL ved KP. FCL er et stort, teknologirikt areal utstyrt med det nyeste innen teknologi. Her finnes bl.a. droner, laserkuttere, 3D-printere og roboter, men også tradisjonelle konkrete artefakter som papir, saks, spill, bøker 2 og tegnesaker. FCL bygger på et didaktisk design (Selander; Kress, 2017) som består av ulike læringssoner som hver fokuserer på et aspekt ved undervisning og læring. Sonene er Undersøkelse, Utvikling, Produksjon, Presentasjon og Feedback. Sammen visualiserer de et holistisk syn på læring og undervisning, der hver sone åpner for refleksjoner rundt spørsmål knyttet til alle sider ved læringsprosessen (European Schoolnet, 2020). FCL ble utviklet av European Schoolnet rundt 2010 (Bannister, 2017), og det første laboratoriet ble åpnet i Brussel i 2012. Ved KP åpnet FCL i 2016 sammen med en spesialisering av lærerutdanningen (Future Classroom Teacher) der mesteparten av undervisningen er lagt til FCL. Rommet benyttes også til videreutdanning av lærere, utdanning av andre lærerstudenter og elever i den danske grunnskolen. Alle faggrupper i skolen kan finne inspirasjon til teknologistøttet undervisning og nytenkning av relasjonen mellom pedagogikk, didaktikk, teknologi og design i FCL. Vårt samarbeidsprosjekt med KP tar utgangspunkt i problemstillingen: Hvilke didaktiske utfordringer og muligheter åpner FCL som læringsrom for?

Presentasjonen holdes sammen med Sidsel Sandtrøen.

Nøkkelord: Læringsrom, didaktisk design, Future Classroom Laboratory (FCL), dybdelæring, teknologi



Kilder: Bannister, D. (2017): Guidelines on Exploring and Adapting LEARNING SPACES IN SCHOOL (http://files.eun.org/fcl/Learning_spaces_guidelines_Final.pdf, 12/2 2020) European Schoolnet (2020): Future Classroom Laboratory (<http://fcl.eun.org>, 12/2 2020) Selander, S og Kress, G. (2017): Design för lärande – ett multimodalt perspektiv. Studentlitteratur AB: Lund. Udir (2020): Fagfornyelsen (<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/lareplanverket/fagfornyelsen>, 12/2 2020)