



DEN 16. NORDISKE LÆRERUDDANNELSESKONFERENCE

INNOVATION I UNDERVISNING OG LÆRING

Foredragsholder:	Bente Forsbakk og Atle Kristensen
Jobtitel:	Førstelektor
Kvalifikationer	Associate professor/Assistant professor
Organisation:	Nord universitet
Titel på Præsentationen::	Fleksibilitet og stramme rammer hånd i hånd - om studentenes oplevelser av læringsprosesser i lærerspesialistutdanningen profesjonsfaglig digital kompetanse (PfdK)
Type af præsentation:	Mundtlig præsentation
Sprog:	Scandinavian
Tema:	4. ICT, literacy and education
Abstrakt:	Nøkkelord Samhandling på nett – forventninger - kursstruktur En studie gjennomført ved Nord universitet, Bodø, løfter frem studentenes opplevelser av læringsprosessene i det nettbaserte studiet Lærerspesialistutdanningen PfdK. Studentene i studien uttrykker at læringsutbyttet henger sammen med fleksibilitet kombinert med stram kursstruktur hvor ulike støtteverktøy inngår (Lister, 2004). Arbeidsformer som utnytter potensialet i sosiale 2 programverktøy som Web 2.0 og 3.0 gir gode rammer og holder studentene fokusert (McLoughlin & Lee, 2008). Studentene fremhever viktigheten av at lærerutdanner er til stede i prosessene. Språket og menneskers kommunikasjon er en hjørnestein i menneskers kunnskapsutvikling (Säljö, 2016, s. 34), og kunnskap er sosialt distribuert, utviklet i samhandling og dialog (Wittek, 2012, s. 19). Gruppearbeid er sterkt vektlagt i høyere utdanning, men den faglige fokuserte dialogen forutsetter tett oppfølging av eksperter i faget om gruppearbeidet skal fremme læring (Wittek, 2011, s. 206). Referanser: Lister, M. (2004). Trends in the Design of E-Learning and Online Learning, MERLOT Journal of Online Learning and Teaching 10, 671-680. McLoughlin, C. & Lee, M. J. W. (2008). The Three P's of Pedagogy for the Networked Society: Personalization, Participation, and Productivity. International Journal of Teaching and Learning in Higher Education, 20, 10-27. Säljö, R. (2016). Læring- en introduksjon til perspektiver og metaforer. Oslo: Cappelen Damm akademisk. Wittek, L. (2011). Skolens undervisning – der læreprosesser møtes. Oslo: Cappelen Damm Akademisk Wittek, L. (2012). Læring i og mellom mennesker – en innføring i sosiokulturelle perspektiv. Oslo: Cappelen Damm Akademisk