



DEN 16. NORDISKE LÆRERUDDANNELSESKONFERENCE

INNOVATION I UNDERVISNING OG LÆRING

Foredragsholder:	Frank Juul Agerholm
Jobtitel:	Lektor
Kvalifikationer	Ph.d. & cand. pæd. i pædagogisk filosofi
Organisation:	VIA University College, Forskningscenter for Dannelse og Pædagogik, Program for Æstetik og Pædagogik
Titel på Præsentationen:	Om den fantastiske forestillingskraft og innovattersot
Type af præsentation:	Mundtlig præsentation
Sprog:	Skandinavisk
Tema:	8. Andet
Abstrakt:	<p>Med afsæt i filosofisk funderede forestillinger om forestillingskraften vil jeg i mit oplæg udfolde følgende problemata: 1) Forestillingskraften har med det almenmenneskelige at gøre, med menneskets dannelse og spiller således 2 en betydningsfuld rolle i såvel pædagogisk tænkning som handlen. Den er afgørende i skabende virksomhed og har som sådan også en helt central plads i alt muligt, der på forskel vis har med kultur, kunst og æstetik at gøre. Forestillingskraften er afgørende for udviklingen af vores samfund, for demokrati, for kritik af (u)retfærdighed, (u)lighed, (u)frihed og (mangel på) solidaritet. Forestillingskraften er med andre ord af afgørende betydning for vitale dele af den enkeltes og det fælles liv og levned. 2) I vor samtid kvæles forestillingskraftens ilt imidlertid mere eller mindre langsomt af et stadigt mere stramtsiddende læringsligeri og omklamrende kompetencekorset spændt foran den politisk-økonomiske nødvendigheds vogn. Samtidig kalder den samme fantasiforladte nødvendigheds politik i stigende grad på, hvad der kan fattes som forskellige instrumentaliserede forfaldsformer af forestillingskraft: Innovation og entrepreneurship og andre såkaldte 21st century skills. Og kaldet besvares og omsættes bl.a. til diamantbeklædte innovationspædagogiske tiltag, der skal fremelske såkaldte innovationskompetencer. 3) Den i 2 skitserede tendens lugter mere af profit end af pædagogik. Den er som en vattersot for forestillingskraftens pædagogiske potentiale og kan som sådan begrebsliggøres som innovattersot. Nøgleord: Forestillingskraft, innovation, filosofi, pædagogik Litteratur: Ritter, J. (Hg.) (1972). Historisches Wörterbuch der Philosophie. Basel: Schwabe & Co. Darsø, L. (2011/2019). Innovationspædagogik. Frederiksberg: Samfundslitteratur</p>