

Tíðarættlan fyri eftirútbúgvingina í starvslæruvegleiðing

Vika:	Evnið:	Dato:	Tíð:	
43	Innleiðsla Námsfrøðingáútbúgvingin og starvslæran (skeiðslýsing) – didaktiska tilgongdin.	Fríggjadag 29/10-21	9.00-14.00	
44				
45				
46	Tann grundleggjandi relatiónsførleikin í vegleiðingini. Samskiptishættir	Fríggjadag 19/11-21	9.00-14.00	
47				
48				
49	Vegleiðingin – ástøðiliga tilgongdin. Eftirmeting – ástøðiliga tilgongdin.	Fríggjadag 10/12-21	9.00-14.00	
50				
51	Jólasteðgur			
52				
1	Tað etiska grundarlagi í eini starvslærulesandi/vegleiðara relatión – metingartilgongdin í vegleiðingin - cases	Fríggjadag 7/1-22	9.00-14.00	
2				
3	Starvslæran í praksis: <ul style="list-style-type: none"> • Fyrireiking av starvslæruni og móttøkan av starvslærulesandi • Fyrireikan og innihald av samtalutímunum 	Fríggjadag 21/1-22	9.00-14.00	

	<ul style="list-style-type: none"> eftirmetingin av starvslærulesandi 			
4				
5	<p>Lesandi eru starvslæruegleiðarar hjá 4.P</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Miðvegissamrøður á stovninum.</p> <p>Fealgs miðvegissamrøðu á Námsvísindadeildini.</p> </div>			
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13	Fyrireika munnliga próvtøku	Mánadagur	Kemur seinni	
	Vegleiðing	Týsdag		
14	Próvtøkan	týsdagur	Kemur seinni	
	Munnlig próvtøka við støði í portfolio	mikudagur		
		hósdag		

Munnliga próvtøkan við støði í portfolio

Áðrenn munnligu próvþókuna skal portfolio latast inn og verður mettt af undirvísara og próvdómara.

Lesandi fær kunning um próvmetingarháttin á byrjanini á skeiðnum og tann lesandi arbeiðir við próvmetingini gjøgnum allt skeiðið – það vil siga, bæði út frá undirvísingini og starvslæruvegleiðingini.

Tann lesandi skal skriva portfolio út frá allari undirvísingini, har ástøðiliga grundarlagið, hættir til vegleiðing, praksis tilgongdin og annað viðkomandi skal síggjast aftur. Hugsanin er, at hetta skal gerast út frá eini eftirmetingartilgongd, har lesandi vísir refleksivitet, konstruktiva hugsan og megnar at flyta seg í mun til nýggja vitan og royndir.

Tá lesandi byrjar sína stavslæruvegleiðing í viku 4, hevur hon/hann vitan og ástøði til tilvitað at fyrireika og skipa starvslærana og seg sjálfvan við støði í starvslærulesandi og stovninum. Hetta skal eisini framganga í portfolio.

Harumframt skal tann lesandi hava skrivað eina fullgjørda eftirmeting, sum er fakliga væl grundað, og skal leggjast inn í portfolio.

Munnliga framløgan tekur støði í portfolio:

- Hvat tann lesandi hevur lært
- Hvussu hevur tann lesandi fyrireikað starvslæruvegleiðingina
- Hvussu tann lesandi hevur megnað starvslæruvegleiðingina
- Hvussu tann lesandi hevur megnað at skapa eina góða relatióin og at samskifta við starvslærulesandi
- Hvussu tann lesandi hevur brúkt vitan, ástøði og hættir
- Hvussu vegleiðing hevur eydnast

Harumframt skal tann lesandi fyrihalda seg refleksivt til høvuðsspurningin:

- Hvussu kann tú framhaldandi nýta vitanina og royndirnar sum starvslæruvegleiðari?

Munnliga próvþókan endar við, at undirvísari og próvdómari geva eina vælgrundaða eftirmeting, í mun til, hvussu tann lesandi framhaldandi kann arbeiða við starvslæruvegleiðing og hvussu tann lesandi kann menna seg við støði í sínum portfolio og munnligu framløguni.

Tann lesandi fær eina skrivliga meting um portfolio og munnligu próvþókuna – feed-forward.