

<b>Skeiðsnummar</b> <i>Course number</i>	6910.21
<b>Heiti</b> <i>Title</i>	Skeið í starvslæruvegleiðing og akkersfólkauppgávuni – læraraútbúgvingin <i>Course in practice guidance and mentoring – teacher training</i>
<b>ECTS</b> <i>ECTS</i>	15 ECTS
<b>Fortreytir</b> <i>Prerequisites</i>	Lærarapróg og 2 ára starvsroyndir ( <i>Lærarar, ið skulu undirvísa í føroyskum, kristni, søgu, ítrótti, N&amp;T ella alis- og evnafrøði í 2021/2022, hava ein fyrimun</i> )
<b>Stig</b> <i>Level</i>	B.Ed-støði
<b>Endamál</b> <i>Purpose</i>	Endamálið við skeiðnum er at gera tann lesandi føran fyri (1) at vegleiða læraralesandi, ið koma í starvslæru og (2) at leiðbeina nýútbúnum lærarum fyrsta undirvísingarárið.
<b>Innihald</b> <i>Content</i>	Skeiðið er í 9 sjálvstøðugum og tó samanhangi pørtum. Partarnir eru hesir: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hin føroyski fólkkúlin og hin føroyska læraraútbúgvingin</li> <li>- Læraraútbúgvingin í 2020unum</li> <li>- Góð undirvísing og góðir undirvísarar</li> <li>- Almendidaktisk temu og almendidaktiskar avbjóðingar</li> <li>- Fakdidaktisk temu og fakdidaktiskar avbjóðingar</li> <li>- Vegleiðingarástøði og ástøði um akkersfólkkaskipanir</li> <li>- Etisk atlit í sambandi við vegleiðing og eftirmeting</li> <li>- Starvslæran sum eitt serligt lærurúm í læraraútbúgvingini</li> <li>- Avbjóðingar hjá nýútbúnum lærarum</li> </ul>
<b>Læru- og undirvísingarhættir</b>	Vit undirvísa triðja hvønn fríggjadag.

<b>Learning and teaching approaches</b>	Vit nýta fyrilestraundirvísing, samstarvslæru, bólkaarbeiði, greining av casum, kjaðbólkur, upplegg frá skeiðsluttakarum, stutt skrifvlig avrik, sjálvlestur osfr..
<b>Læruúrtøka Learning outcomes</b>	<p>Tá ið skeiðið er lokið, skal tann lesandi verða førur fyri at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- greiða frá, hvussu læraraútbúgvingin er skipað, og hvønn leiklut starvslæran og starvslærarin hevur í samlaðu útbúgvingini</li> <li>- gera mun á ymiskum vegleiðingar- og mentorástøðum og hættum, og taka støðu til, nær ein vegleiðingartilgongd er betri egnað enn ein onnur</li> <li>- lýsa hvørjar avbjóðingar starvslesandi og nýútbúnir lærarar ofta hava, tá ið tey skulu skipa undirvísingina</li> <li>- meta um, hvørjar førleikar lesandi/nýútbúnir lærarar hava, tá ið tað snýr seg um (1) at leiða ein flokk, (2) at skapa gott samband við einstaka næmingin í flokkinum, og (3) at skapa eina innihaldsríka og næmingalagaða undirvísing</li> <li>- skipa fyri konstruktivum ráðleggingartímum/akkersfólkasamrøðum, har ið týðningarmiklir partar av lærarastarvinum fáa umrøðu</li> <li>- eftirmeta undirvísingina hjá læraralesandi og nýútbúninum lærarum og at orða ítøkilig tilmæli.</li> </ul>
<b>Próvtøkuháttur Assessment method</b>	<p>Próvtøkan er tríbýtt</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Tey lesandi skulu hava læraralesandi í starvslæru, meðan skeiðið gongur og dokumentera, hvussu tey hava skipað samstarvið frá byrjan til enda. Hetta arbeiðið skal verða góðtikið av undirvísarunum, áðrenn endaliga uppgávan verður skrivað</li> <li>(2) Tey lesandi skulu skriva styttri akademiska uppgávu (7-10 blaðsíður), sum tekur støði í einum ella fleiri avbjóðingum, ið eru tengdar at starvslæruvegleiðaraleiklutinum og/ella leiklutinum sum mentori. Teksturin skal leggjast fram munnliga.</li> <li>(3) Framløgudagin fáa skeiðsluttakarnir til uppgávu at vera opponentar hvør hjá øðrum.</li> </ol>

<b>Próvdøming</b> <i>Examination</i>	Innanhýsis próvdøming
<b>Próvtalastigi</b> <i>Marking scale</i>	Staðið/ikki staðið
<b>Lestrarlisti</b> <i>Bibliography</i>	Verður tøkur áðrenn skeiðið byrjar
<b>Ábyrgd/Contact</b>	Hans Harryson