



## Mannagongd fyri lesandi við skerdum lestrarførleikum á Fróðskaparsetri Føroya

### Endamál

Endamálið við reglugerðini er at tryggja øllum lesandi á Fróðskaparsetri Føroya somu lestrarmøguleikar. Lesandi á Fróðskaparsetri Føroya, sum á einhvønn hátt hava skerdan lestrarførleika, hava rætt til sernámsfrøðiligan stuðul, ið samsvarar við ásetingarnar í reglugerðini sambært løgtingslóg fyri Fróðskaparsetur Føroya § 20.a.

Sernámsfrøðiligi stuðulin ber tó ikki við sær, at akademisku krøvini verða slakað, ella at galdandi lestrartreytir verða tillagaðar. Lestrartreytir kunnu t.d. verða krøv um uppmøting, krøv til próvtøkur v.m.

### Allýsing

Reglugerðin fevnir um trý ymisk sløg av skerdum lestrarførleika:

- 1) Lesandi við *skerdum lesi- og skriviførleika*
  - 2) Lesandi við *likamligum avbjóðingum*
  - 3) Lesandi við *sálarligum avbjóðingum*
- 1) **Skerdir lestrarførleikar** fevna um tarn, ið ávirka lestrartilgongdina.
  - 2) **Likamligar avbjóðingar** fevna um tarn orsakað av skerdari atkomu til undirvísing og annað viðkomandi virksemi í sambandi við lestrurin.
  - 3) **Sálarligar avbjóðingar** fevna um tarn, sum kunnu ávirka sinnisligu støðuna hjá tí lesandi, ið er avgerandi fyri at kunna hugsavna seg, finna seg til rættis og vera virkin í lestrinum.

Kemur tann lesandi í eina lívskreppu, veitir útbúgvingarstaðið móguleika fyri vegleiðing, sum tekur atlit til støðuna hjá tí lesandi, og vísir á, hvørjar móguleikar viðkomandi hevur ta tíð, sum tað tekur at koma ígjøgnum kreppuna.

### Við lestrarbyrjan og í lestrartíðini

Hevur ein umsøkjari skerdan lestrarførleika, skal hann viðmerkja hetta í umsóknarblaðnum, har ein serligur teigur er til hetta endamálið.



Áðrenn lestrarbyrjan viðger ein metingarbólkur, um tann lesandi hevur rætt til sernámsfrøðiligan stuðul. Í metingarbólkinum eru lestrarvegleiðari, útbúgvingarleiðari/-ar og í serligum føri umboð fyri leiðsluna, hetta serliga tá talan er um at fáa fígging til vega.

Um metingarbólkurin metir, at tann lesandi hevur rætt til sernámsfrøðiligan stuðul, skal stuðulin játtast og setast í verk við lestrarbyrjan. Um metingarbólkurin er ósamdur tekur dekanurin avgerð. Við lestrarbyrjan skal innleiðslan kunna øll lesandi um, at lesandi við skerdum lestrarførleikum hava ávís rættindi.

Lesandi við skerdum lestrarførleikum hava rætt til at fáa greiða kunning um, hvørja vegleiðing og hvønn stuðul Fróðskaparsetur Føroya kann veita við støði í persónligu viðurskiftunum hjá tí lesandi. Hetta verður gjørt í eini persónligari samrøðu. Lestrarvegleiðarin hevur hesa samrøðuna við tann lesandi við lestrarbyrjan.

Lesandi við skerdum førleikum skal lata lestrarvegleiðingini á deildini skrivliga umsókn um ávísan stuðul. Um neyðugt, so skal læknávátan leggjast við.

Umsóknarblað og onnur viðkomandi skjøl skulu latast lestrarvegleiðingini á deildini. Eingin tíðarfreist er at søkja um stuðul.

Metingarbólkurin viðger skrivligu umsóknina í mun til, hvønn tørv tann lesandi hevur, og hvør stuðul er neyðugur. Hetta krevur neyvt samstarv við tann lesandi við atlit til at útgreina og at nøkta tann ítøkiliga tørvin.

Metingarbólkurin kann játta lesandi stuðul grundað á umrøðu og viðgerð av skrivligu umsóknini. Um neyðugt kann bólkurin søkja ráðgeving hjá serfrøðingi. Í teimum førum, har stuðulin kostar meira enn 10.000 kr. árliga, skal dekanurin verða partur av viðgerðini.

Lestrarvegleiðarin skipar fyri framhaldandi uppfylging og vegleiðing við lesandi, ið hava fingið játtað sernámsfrøðiligan stuðul. Talan kann vera um tíðaravmarkaða hjálp – ella um varandi brek.

## **Tagnarskylda**

Handfaring og viðgerð av skjølum og upplýsingum skal gerast sambært løgtingslóg nr. 132 um fýrisitingarlóg, kapitull 8.



## Lestrarvegleiðing

Leikluturin hjá lestrarvegleiðaranum:

- Í innleiðsluvíkuni veitir lestrarvegleiðarin á deildini øllum teimum nýggju lesandi kunning um rættindi hjá lesandi við skerdum lestrarførleikum og kunnar um reglugerðina hesum viðvíkjandi.
- Áðrenn lestrarbyrjan fara lestrarvegleiðari og útbúgvingarleiðarar ígjøgnum umsóknirnar. Lesandi, sum hava skerdan førleika, skulu gera vart við hetta á umsóknarblaðnum. Funnið verður fram til, hvørji lesandi hava gjørt frámerki í teigin í umsóknarblaðnum, sum snýr seg um fráboðan um skerdan førleika.
- Lestrarvegleiðarin á deildini setir seg í samband við tey lesandi, sum hava gjørt frámerki í teigin fyri skerdan lestrarførleika og bjóðar teimum eina persónlinga samrøðu. Endamálið við samrøðuni er at finna fram til, í hvønn mun tarnið ávirkar lesturin. Um staðfest verður, at tann lesandi hevur tørv á eini ávísari stuðulstænastu, kunnar lestrarvegleiðarin um umsóknartilgongdina. Tann lesandi skal lata inn eitt umsóknarblað, sum metingarbólkurin viðger.
- Tá ein lesandi hevur fingið játtað stuðul, er uppgávan hjá lestrarvegleiðaranum at samstarva við avvarðandi undirvísara fyri at tryggja, at stuðulin samsvarar við tarnið, og at stuðulin verður settur í verk.
- Um lestrarstøðan hjá einum lesandi er so mikið skerd, at tað er ivasamt, um tann lesandi megnar at fullføra lesturin, skal lestrarvegleiðarin kalla tann lesandi inn til eina samrøðu. Endamálið við samrøðuni er saman við útbúgvingarleiðara ella møguligum øðrum undirvísarum og tí lesandi at meta um støðuna. Í slíkum føri kann ein farloyvistíð møguliga vera ein loysn, har tann lesandi umhugsar lestrarvalið.
- Skrivstovan á deildini skjalfestir allar umsóknir og viðgerðir um sernámsfrøðiligan stuðul.
- Reglugerðin skal javnan endurskoðast og dagførast.

Góðkent á leiðslufundi  
týsdagin 25. oktober 2016