

Fundarfrásøgn

Heiti:	Leiðslufundur
Sendast til:	Sigurð í Jákupsstovu (SÍJ), Jørgen Meitilberg (JM), Malan Marnersdóttir og Hans Pauli Joensen (HPJ)
Til staðar á fundinum vóru:	SÍJ, JM, HPJ, MM og Randi Frederiksberg (RF)
Skrivað hefur:	RF
Fundartíð:	Týsdagur, 11. februar 2014, kl. 9 til 12
Fundarstað:	SSS

Umrødd evni:

1. Fíggjarætlan (SÍJ)

Rektarin kunnaði um arbeiðið við fíggjarætlanini. Umrøddu, hvussu leiðslukunningarskipanin kann brúkast, nú fíggjarætlan er løgd inn.

2. Kunning frá deildum/útbúgvingarleiðarum

MM kunnaði um, gongdina á deildunum og ymiskar spurningar, sum stinga seg upp í broytingartilgongdini.

- Útbúgvingarleiðarar ynskja játtan til útbúgvingina
- SSD bjóðar sær til at stíla fyri skeiði fyri limum í lestrarráðum
- SSD og FMD fara at hava deildarfundir, ið spegla nýggja bygnaðin. NÁD hevur longu regluligar fundir.

HPJ kunnaði um arbeiðið við at menna SFD vísindaliga og at NVD arbeiðir við at menna nýggju lívfrøðiútbúgvingina.

3. Strategi - uppskot um, hvussu kann farast víðari á deildunum

Terminologi

Visión: Hvønn mun gera vit? – “leiðistjørnan”

Mission: Hvussu gera vit mun? “Why should you care”?

Tilverurætturin: visiónin útgreinað

Mál: Burðardyggur vøkstur – 1.500 lesandi í 2023!!!

Lykklahugtøk: Umráðandi hugtøk, sum leiðslan hevur sett, at Setrið má arbeiða fram ímóti fyri at røkka málinum, eru burðardygd, góðska, altjóðagerð, nýskapan og samstarv

Lyklaøkir: Høvuðsøkir, sum leiðslan metir, har Setrið hevur serligar fortreytir, eru ‘burðardygg samfelagsmenning’, ‘føroyskt mál og mentan’, ‘heilsa’, ‘náttúra, tilfeingi og tøkni’ og ‘list og nýskapan’

Stevnumið: Stevnumið skulu ásetast innan gransking, innan undirvísing, innan fyrisiting, innan nøgdsemi, innan profilering, o.s.fr.

Virkisætlanir: Deildirnar og fyrisitingin brúka SWOT'ina til at seta mál og leggja ætlanir fyri, hvussu tey økja sannlíkindini fyri burðardyggum vøkstri, tað vil siga vøktur, ið tekur atlit til góðsku, altjóðagerð, nýskapen og samstarv.

Arbeiðsgongd

Fyrsta stigið: Strategi fyri Setrið. Eitt uppskot til yvirskipað strategiskjal er liðugt og verður sent til hoyringar hjá starvsfólkum seinni í mánaðinum.

Annað stigið: Hálvur arbeiðsdagur at orða tilverurætt og hálvur til SWOT (deildir og fyrisiting). Hvørji eru vit, hvørjum standa vit fyri, hvat duga vit væl/illa og hvussu sær umheimurin hjá okkum út?

Status:

- FMD og NVD komin á mál, men mangla at viðgera úrslitið frá døgnum
- SSS, SSD og NÁD hava avgreitt fyrra arbeiðsdagin
- SFD hevur fyrra arbeiðsdagin seinni í hesum mánaðinum

Triðja stigið (hálvur dagur): Hvussu kunnu vit/deildirnar røkka málinum um vøktur, ella fremja/styrkja lyklahugtøkini um burðardygd, góðsku, altjóðagerð, nýskapen og samstarv?

Brúka SWOT'ina til at hyggja at, hvørji økir eru umráðandi at styrkja innanhýsis, til tess at kunna arbeiða effektivt fram ímóti málinum. Brúka styrkir og møguleikar til at hyggja frameftir og til at raðfesta økir, sum arbeiðast skal við.

Fjórdá stigið (hálvur dagur): Seta og raðfesta mál. Gera virkisætlanir 1-2 ár fram í tíðina.

Deildir brúka SWOT'ina til at seta mál og leggja ætlanir um, hvussu teirra deild má arbeiða, til tess at Setrið røkkur málinum um burðardyggan vøktur.

1. Fyrsta árið – eyðmerkjast, hvussu bótast kann um stórar ella átrokandi veikleikar. Ítøkiligar ætlanir leggjast fyri “skjótt syftum seiði” og stórum/átrokandi møguleikum (hóttanum)
2. Annað árið – raðfesta økini, sum koma longri niðri á listanum

Avgerð á fundinum: Leiðslan ynskir, at arbeið verður víðari eftir hesum lestinum við at gera deildarstrategiir. Nærri avtala má gerast á deildunum um, nær arbeiðið skal gerast.

4. Ársfrágreiðing 2012 – endalig góðkenning

Handrit samtykt at almannakunngera.

5. Setursdagur 20. mai

Skipa fyri professarafyrilestrum og móttøku í auluni á NÁD frá kl. 14 ella 15 og úteftir. Fyrisitingin samskipar dagin. Dekanarnir gera avtalur við fyrilestrarhaldarar.

6. Innbjóðing til Forum for Arktisk Forskning.

Avgerð tikin um, at rektarin gerst umboð fyri Setrið.

7. Lønarviðurskifti hjá ph.d. lesandi, sum fara í barnsurðarfarloyvi

JM arbeiðir víðari við málinum at staðfesta skyldur hjá Setrinum.

8. Upptøka av gestalesandi

Tann lesandi setir seg í samband við ASK, sum ger fakligu metingina saman við avvarðandi útbúgvingarleiðara.

9. Undirvísingartururin hjá adjunktum og lektarum

Hjá professorum og lektarum í føstum starvi er meginreglan, at umleið 50% av arbeiðstíðini er at rokna til undirvísing. Fyri adjunktar verður avtala gjørd við tann einstaka.

10. Framflyting av námslektarum/undirvísarum til adjunktstöðu

Fær námslektari/undirvísari í føstum starvi ph.d.-verkætlan formliga góðkenda, kann hann verða settur í adjunktstarv í nærri ásett tíðarskeið.