



Kunngerðablaðið A

2009 Hefti 30

ISSN 0907-905X

Nr. 140

13. november 2009

Kunngerð um útbúgving av fólkaskúlalærarum og námsfrøðingum

Við heimild í § 3, stk. 1 og 4 í løgtingslóg nr. 58 frá 9. juni 2008 um Fróðskaparsetur Føroya verður ásett:

Kapittul 1 Felags fyri útbúgvingarnar

§ 1. Endamálið er at útbúgva fólkaskúlalærarar og námsfrøðingar, sum eru førir fyri at samstarva um heildarmenning av menniskjanum.

Stk. 2. Útbúgvingarnar eru granskingargrunndaðar og á slíkum støði, at tær verða viðurkendar í grannalondunum, bæði yrkisrættaðar og sum grundstøði undir framhaldslestri.

Stk. 3. Útbúgving av fólkaskúlalærarum og námsfrøðingum fer fram á Fróðskaparsetri Føroya.

Upptøka

§ 2. Upptøkutreyt er gymnasial miðnámsútbúgving.

Stk. 2. Í serligum føri kann víkjast frá tí í stk. 1 nevnda kravi, um umsøkjjarin á annan hátt hevur ognað sær vitan og lestrarfórleika, ið kann javnsetast við gymnasiala miðnámsútbúgving.

Stk. 3. Fróðskaparsetur Føroya hevur móguleika til at bjóða út ískoyttiskeið sum lestrarfyrireiking.

Stk. 4. Dekanurin hevur ábyrgdina av upptøku.

Luttøka

§ 3. Lesandi hava skyldu at taka lut í allari undirvísing, vegleiðing og eftirmeting.

Stk. 2. Lesandi hava luttøkuskyldu til tær verkætlanir, arbeidssuppgávur, venjingar o.a., ið teimum verða álagdar.

Stk. 3. Lærararnir hava skyldu at skráseta luttøkuna hjá lesandi.

Stk. 4. Mishald av luttøkuni hevur við sær, at lesandi ikki kunnu verða eftirmett ella fara til próvtøku. Dekanurin tekur avgerð í slíkum føri.

Felags innihald í útbúgvingunum

§ 4. Útbúgvingarnar taka 4 ár og eru skipaðar sum ein 3-ára bachelorútbúgving, ið gevur rætt til heitið baccalaurius educationes, stýtt B.Ed., og telur 180 ECTS. Fjórða lestrarárið er serliga yrkisrættað starvinum sum fólkaskúlalærari ella námsfrøðingur. Lesturin er skipaður í skeiðum (modulum), ið øll eru ECTS-lýst og enda við eftirmeting ella próvtøku.

Hvørt lestrarár telur 60 ECTS-stig, samanlagt 240. Stk. 2. Fyrsta lestrarár kann lutvíst verða samlestur millum útbúgvingarnar.

Fyrsta lestrarhálsa fevnir um hesi evni, ið liggja til grund fyri at gerast fólkaskúlalærari ella námsfrøðingur:

- 1) vísindaástøði
- 2) barna- og ungdómsmentan
- 3) skapandi læra
- 4) føroyskt
- 5) lívsáskoðan/siðalæra
- 6) samskifti

Stk. 3. Onnur lestrarhálsa fevnir um:

- 1) didaktikk
- 2) námsfrøði,
- 3) sálarfrøði
- 4) starvslæru.

Stk. 4. Lesturin annað lestrarár er hvør sær lýstur í § 7, stk. 2 og § 9, stk. 2.

Stk. 5. Triðja og fjórða lestrarár er linjulestur, ið telur 45 ECTS, har móguleiki er fyri samlestri millum útbúgv-ingarnar í ávísam linjugreinum, fyri at hesir yrkisbólkar kunnu samstarva á fakøkjum, ið eru samanfallandi ella hoyra saman.

Stk. 6. Triðja lestrarár endar við bachelorverkætlan, sbr. §§ 10 og 11. Fjórða lestrarár, ið gevur rætt til heitið diplom til yrkið sum fólkaskúllærari ella námsfrøðingur, endar við yrkisrættaðari verkætlan, sbr. § 12.

Stk. 7. Dekanurin tekur avgerð um, hvørji evni, linjugreinar og ískoyttisskeið verða boðin út hvørt lestrarár, sbr. stk. 2, § 7, stk. 2-4 og § 9, stk. 2-4

§ 5. Føroya Lærarakúli kann bjóða út styttri ískoyttisskeið í føroyskum máli, retorikki, teld og øðrum.

Kapittul 2 Fólkaskúllærari

§ 6. Endamálið við læraraútbúgv-ingini er at útbúgva lærarar til fólkaskúlan. Útbúgv-ingin miðar eisini ímóti at leggja støði undir undirvísing innan aðrar skúlaformar og annað virkseml, ið er fólkaskúlanum viðkomandi.

Stk. 2. Útbúgv-ingin skal geva førleika at leggja til rættis, fremja og eftirmeta fjølbroyttar læringartilgongdir, so einstaki næmingurin kann mennast við støði í egnum fortreytum.

Stk. 3. Útbúgv-ingin skal læra tey lesandi at samstarva við allar partar, ið hava ábyrgd av barnsins menning í einum skúla og samfelagi í støðugari broyting.

Stk. 4. Tann lesandi skal ognar sær førleika at samskifta og at orða seg rætt og greitt bæði munnliga og skrivliga.

§ 7. Fyrsta lestrarár verður skipað sbrt. § 4, stk. 2-3. Dentur verður lagdur á at yrkisrætta lesturin í didaktikki, námsfrøði, sálarfrøði og starvslæru til verkliga arbeiðið sum fólkaskúllærari.

Stk. 2. Annað lestrarár velja lesandi aðra av linjugreinunum náttúru ella føroyskt og málundirvísing, ið hvør telur 60 ECTS.

Stk. 3. Triðja og fjórða lestrarár kunnu lesandi velja millum tær av hesum linjugreinum, ið verða bodnar út einstaka lestrarárið, og sum allar telja 45 ECTS: Alis-/evnafrøði, danskt, enskt, føroyskt, handarbeiði, heimkunnleiki, ítrótt, kunningartøkni, kristni, landalæra, lívfrøði, myndlist, náttúru/tøkni, samfelagsfrøði, smíð, støddfrøði, søga, tónleik, týskt, sernámsfrøði, skúlabúgv-ing/innskúling og námsfrøðilig leiðsla og fyrisiting.

Stk. 4. Dekanurin hevur heimild at bjóða út aðrar linjugreinar, umframt linjugreinar, ið eru samansettar av fleiri av teim í stk. 3 nevndu.

Stk. 5. Linjugreinallestur endar við próvtøku við uttanhýsis próvdómara.

Stk. 6. Starvslæra er øll 4 lestrarárin, og skal samantvinnast við fakliga innihaldið hvørt lestrarár. Lesandi skifta millum at fara í starvslæru einsærís og í toymi.

Stk. 7. Endamál, innihald og vav (tímatall) fyri allar partar av læraraútbúgv-ingini verður nærri ásett í ECTS-skeiðslýsingum, ið rektarin skal góðkenna.

Kapittul 3 Námsfrøðingur

§ 8. Endamálið við námsfrøðingauútbúgv-ingini er at útbúgva námsfrøðingar til at arbeiða á vøggustovum, barnagørðum, barna- og frítíðarheimum, stovnum til fólk, ið bera brek ella eru tarnað, viðgerðarstøðum og annars, har námsligt virkseml fer fram.

Stk. 2. Útbúgv-ingin skal geva førleika at leggja til rættis, fremja og eftirmeta fjølbroytt menningarvirkseml hjá børnum, ungum og vaksnum út frá fortreytum hjá tí einstaka.

Stk. 3. Útbúgv-ingin skal læra tey lesandi at samstarva við allar partar, ið hava ábyrgd av barnsins og brúkarans menning í einum samfelagi í støðugari broyting.

Stk. 4. Útbúgv-ingin skal fremja eginmenningina hjá tí lesandi so at hon/hann fær innlit í og tilvitsku um egnar og annara virðileik, áskoðanir og støðutakan bæði til viðskiftafólk og samfelagsligar spurningar.

Stk. 5. Tann lesandi skal ognar sær førleika at samskifta og at orða seg rætt og greitt bæði munnliga og skrivliga.

§ 9. Fyrsta lestrarár verður skipað sbrt. § 4, stk. 2-3. Dentur verður lagdur á at yrkisrætta lesturin í didaktikki, námsfrøði, sálarfrøði og starvslæru til verkliga arbeiðið sum námsfrøðingur.

Stk. 2. Annað lestrarár verður hovuðsdentur lagdur á sernámsfrøðiliga økið, ið telur 30 ECTS. Hini evnini eru: menniskja, stovnur og samfelag, ið telur 15 ECTS og mál, mentan og siðsøga, ið telur 15 ECTS.

Stk. 3. Triðja og fjórða lestrarár kunnu lesandi velja millum tær av hesum linjugreinum, ið verða bodnar út einstaka lestrarárið, og sum allar telja 45 ECTS:

- 1) smábarnapedagogikk
- 2) heilsa, kroppur og rørsla,
- 3) námsfrøðilig leiðsla og fyrisiting,
- 4) estetiskar lærutilgongdir og kreativa barnið,
- 5) sernámsfrøði og
- 6) skúlabúgv-ing/innskúling

Stk. 4. Dekanurin hevur heimild at bjóða út aðrar linjugreinar, umframt linjugreinar, ið eru samansettar av fleiri av teim í stk. 3 nevndu.

Stk. 5. Linjugreinallestur endar við próvtøku við uttanhýsis próvdómara.

Stk. 6. Starvslæra er øll 4 lestrarárin, og skal samantvinnast við fakliga innihaldið hvørt lestrarár. Lesandi skifta millum at fara í starvslæru einsærís og í toymi.

Stk. 7. Endamál, innihald og vav (tímatil) fyri allar partar av námsfrøðingútbúgvingini verður nærri ásett í ECTS-skeiðslýsingum, ið rektarin skal góðkenna.

Kapittul 4

Felags um verkætlan og eftirmeting

Bachelorverkætlanin

§ 10. Triðja lestrarár endar við bachelorverkætlan, ið telur 15 ECTS-stig.

Stk. 2. Verkætlanin skal verða rættað endamálinum við útbúgvingunum til B.Ed., antin innan fólkskúlalærararyrkið ella námsfrøðingaryrkið, og skal hava slíkt støði, at hon verður viðurkend sum grundarlag undir framhaldslestri til diplom ella MA, bæði í Føroyum og uttanlands.

Stk. 3. Fróðskaparsetur Føroya ásetir nærri reglur um bachelorverkætlan á Føroya Læraraskúla.

§ 11. Bachelorverkætlanin skal hava ein almennan didaktiskan ella fakdidaktiskan part, ið fevnir um minst triðing av uppgávuni.

Stk. 2. Bacheloruppgávan kann skrivast einsæris ella í bólki við í mesta lagi 3 luttakarum. Um skrivað verður í bólki skal skilmarkast, hvønn part av uppgávuni hvør lesandi kann ábyrgdast fyri.

Stk. 3. Bachelorverkætlanin endar við munnligari próvtøku. Eitt próvtal verður givið fyri samlaða avrikið. Lesandi, ið fara til próvtøku í bólki, verða eftirmett hvør sær.

Stk. 4. Lokin bachelorútbúgving sum B. Ed. er grundarlag undir framhaldslestri til diplom- ella masterútbúgving.

Yrkisrættaða verkætlanin

§ 12. Í fjórða lestrarári verður skrivað yrkisrættað verkætlan, ið telur 15 ECTS-stig.

Stk. 2. Endamálið er at samantvinna vísindaligt ástøði við væl grundaðar royndir frá egnari starvs-læru fyri at koma til sjálvstøðugar niðurstøður um námsfrøðiligt virksemi á høgum støði.

Stk. 3. Innihaldið skal bæði ástøðiliga og verkliga verða yrkisrættað arbeiðinum sum fólkskúlalærari ella námsfrøðingur.

Stk. 4. Yrkisrættaða verkætlanin skal hava ein almennan didaktiskan ella fakdidaktiskan part, ið fevnir um minst triðing av uppgávuni.

Stk. 5. Yrkisrættaða verkætlanin skal skrivast einsæris og endar við munnligari próvtøku. Eitt próvtal verður givið fyri samlaða avrikið.

Stk. 6. Fróðskaparsetur Føroya ásetir neyvari reglur um yrkisrættaða verkætlan á Føroya Læraraskúla.

Eftirmeting og próvtøka

§ 13. Øll ECTS-lýst skeið enda við eftirmeting ella próvtøku.

Stk. 2. Í ECTS-skeiðslýsingunum verður nærri ásett, um eftirmetingar og próvtøkur eru innanhýsis ella við uttanhýsis próvdómara. Skilt verður millum, um avrikið verður mettt sum staðið/ikki staðið, eftir 13-próvtalsstiganum, ella eftir øðrum góðkendum próvtalsstiga.

Stk. 3. Skift verður millum, at eftirmetingar og próvtøkur verða skipaðar sum einstaklingsavrik ella í bólki.

Stk. 4. Lesandi fáa grundgivna lýsing av einstøku eftirmetingini og próvtøkuni.

Stk. 5. Fróðskaparsetur Føroya hevur ábyrgd av at útnevna uttanhýsis próvdómara.

Stk. 6. Fróðskaparsetur Føroya ásetir neyvari reglur um eftirmeting og próvtøku á Føroya Læraraskúla.

Kapittul 5

Undir og eftir lokna útbúgving

Undirvísing og vegleiðing

§ 14. Endamálið við allari undirvísing, vegleiðing og eftirmeting er at menna persónliga, fakliga og sosiala førleikan hjá tí einstaka lesandi at virka innan sít starvsøki, bæði í tøttum samstarvi við onnur og sjálvstøðugt.

Stk. 2. Til alt ECTS-lýst undirvísingavirksemi er knýtt vegleiðing og eftirmeting ella próvtøka.

Stk. 3. Undirvísingin er í høgudsheitum skipað sum fyrilestrar, floksundirvísing, bólkaarbeiði, ráðstevnur og sum einsæris vegleiðing og eftirmeting. Somuleiðis verður eggjað til at aðrir undirvísingarhættir støðugt verða mentir og royndir.

Stk. 4. Partar av útbúgvingini kunnu takast sum fjarlestur.

Stk. 5. Fróðskaparsetur Føroya ásetir neyvari reglur um vegleiðing í sambandi við eftirmeting og próvtøku á Føroya Læraraskúla.

Eftirútbúgving og framhaldslestur

§ 15. Útbúgvingin skal geva tí lesandi fortreytir fyri framhaldandi at ognar sær førleika at mennast fakliga og námsfrøðiliga.

Stk. 2. Avlærdir fólkskúlalærarar og námsfrøðingar kunnu taka partar av lærara- ella námsfrøðingauútbúgvingini heilt ella lutvíst sum samlestur við lærara- og námsfrøðingalesandi. Hendan eftirútbúgving gevur ECTS-stig.

Kapittul 6

Kærur og gildiskoma

Kærur

§ 16. Reglurnar í kapittul 8 í kunngerð nr. 85, frá 9. mai 2009, um skiftisreglur fyri lesandi á Fróðskaparsetri Føroya, sum byrjað hava lesturin áðrenn 1. august 2008 og reglur um alment próvskeið í føroyskum, galda fyri kærur sbt. hesi kunngerð.

Gildiskoma og skiftisreglur

§ 17. Henda kunngerð kemur í gildi dagin eftir, at hon er kunngjörd.

Stk. 2. Kunngerðin er galdandi fyri lesandi, ið eru upptikin í 2008 og seinni.

Stk. 3. Lesandi, ið eru upptikin fyri 2008, halda fram við lestrinum sambært lögtingslóg nr. 69 frá 28. mai 1980 um læraraútbúgving, sum seinast broytt við lögtingslóg nr. 26 frá 20. apríl 2006.

Mentamálaráðið, 13. november 2009

Helena Dam á Neystabø (sign.)

landsstýriskvinna

/Leivur Harryson (sign.) aðalstjóri

Kunngerð um broyting í kunngerð um umsiting og virkseml hjá Vinnuframagrunninum

§ 1

Í kunngerð nr. 142 frá 29. november 2001 um umsiting og virkseml hjá Vinnuframagrunninum, verða gjørdar hesar broytingar:

1) Í § 1, stk. 1 verður eftir orðini „Stuðul úr grunninum kann“ sett: „eftir avgerð stýrisins“.

2) Í § 1, stk. 2 verður eftir orðini „Grunnurin kann harumframt“ sett: „eftir avgerð stýrisins“.

3) Í § 2 verður eftir 1. pkt. sett: „Stýrið kann í serstøkum førum gera undantak frá kravinum í 1. pkt“.

4) § 5, stk. 1 verður strikað, og í staðin fyri verður sett sum nýggj § 5, stk. 1: „Stýrið ger av, um stuðul verður latin, og stýrið ger í hesum sambandi av, um

stuðulin verður útgoldin í einum ella í fleiri umførum. Ynskir umsøkjari stuðul útgoldnan í fleiri umførum, skal vísast á grundgeving fyri hesum í umsóknini“.

5) Í § 5 verður eftir stk. 3 sett: „Stk. 4. Tá ein verkætlan er liðug, skal grunnurin hava eina eftirmeting av verkætlanini saman við einum grannskoðaðum verkætlanarrokskapi“.

6) § 8 verður strikað, og í staðin fyri verður sett:

„§ 8. Stýrið fyri grunnin skipar sjálvst sína umsiting“.

§ 2

Henda kunngerð kemur í gildi dagin eftir, at hon er kunngjørd.

Vinumálaráðið, 19. november 2009

Johan Dahl (sign.)
landsstýrismaður

/Arne Poulsen (sign.)

**Kunngerð
um
fyrisiting av skipaskrásetingini**

Við heimild í § 8 í løgtingslóg nr. 9 frá 5. mars 1970 um skráseting av skipum v.m., sum seinast broytt við løgtingslóg nr. 24 frá 12. apríl 2006, verður ásett:

§ 1. Skjøl til skrásetingar verða latin inn millum kl. 9.00 og 12.00 teir dagar, Skipaskrásetingin hevur opið. Skjøl, sum koma inn í avgreiðslutíð, verða førd í dagbókina sama dag, meðan skjøl, sum koma inn

aftaná avgreiðslutíð, verða førd inn í dagbókina næsta avgreiðsludag, sbr. §§ 9 og 40 í løgtingslóg um skráseting av skipum.

§ 2. Henda kunngerð kemur í gildi dagin eftir, at hon er kunngjørd. Samstundis fer úr gildi kunngerð nr. 67 frá 30. apríl 2001 um fyrisiting av skipaskrásetingini.

Vinumálaráðið, 19. november 2009

Johan Dahl (sign.)
landsstýrismaður

/Arne Poulsen (sign.)

