



Skeiðslýsing
Course description

Heyst 2018

Skeiðsnummar <i>Course number</i>	2136.18
Heiti <i>Title</i>	Almennur politikkur og fyrisiting <i>Public Policy and Administration</i>
ECTS <i>ECTS</i>	10
Fortreytir <i>Prerequisites</i>	Miðnám, ella tilsvarandi førleikar. <i>Students are required to hold an upper secondary education diploma or equivalent qualification.</i>
Stig <i>Level</i>	Bachelorskeið. Kravskleið í Politikk og umsiting. Valfak á Søgu. Valfak í Sosialvísindi og samfelagsplanlegging. Stakskeið (gjald). <i>Compulsory subject for Bachelor students in Politics and Administration. Optional subject for Bachelor students in History and Social Science and Planning. Single course with fee.</i>
Endamál <i>Purpose</i>	At fáa innlit í, hvussu almennur politikkur og fyrisiting virkar. Vit hyggja eftir hesum yvirskipað við atlit til Føroyar og føroysk viðurskifti - Tey lesandi skulu verða før at brúka ymisk ástøði og háttaløg til at skilja og greina politiskar tilgongdir og á hendan hátt verða før fyri at meta um, hvussu tað føroyska politiska kervið er uppbyggt og virkar. <i>This course provides an understanding of how public policy and administration work from a general perspective and from a Faroese perspective. At the successful completion of the course, students shall be able to use the relevant theories and methods to understand and analyse political processes as well as be able to evaluate how the Faroese political system is constructed and works.</i>
Innihald <i>Content</i>	Vit fara at lýsa og greina, hvussu politiskar skipanir seta sær mál og føra tey út í lívi, og hvørji policy-amboð verða tikin í brúk í hesum sambandi. Eftir at fólkið í einum



	<p>demokratiskum landið hevur valt politiskararnar inn á ting, hvussu verður politikkur til? Hvønn leiklut hevur embætisveldi í hesum sambandið? Evni sum verða lýst á skeiðnum eru m.a. sambandi millum embætisverkið og politikarar, áhugabólkar (lobbyima), stýringsástøði, organisatiónsástøði, og umsitingarlæra. Har tað er viðkomandi, verða evnini lýst við føroyskum dømunum.</p> <p><i>The course will describe and analyse how political systems formulate goals, achieve those goals, and which policy tools are used in this context. After the people in a democracy have elected the politicians into the parliament, how is policy made? And what role does the civil service play in this regard? The topics covered include, the relationship between politics and the administration, interest groups (lobbyism), governance, organisational theory, administrative theory. Where applicable, the topics will be illustrated with Faroese cases.</i></p>
Læru- og undirvísingarhættir <i>Learning and teaching approaches</i>	<p>Skeiðið er 30 tímar. Undirvísingin verður skipað sum fyrilestrar, framløgur, kjak og virkin luttøka, har tann lesandi millum annað venur førleikan at argumentera fakliga fyri sínum sjónarmiðum.</p> <p><i>The duration of the course is 30 hours. The teaching consists of lectures, presentations, discussions, and active participation during which students develop their skills in debating and defending their point of view.</i></p>
Læruúrtøka <i>Learning outcomes</i>	<p>Tann lesandi skal:</p> <ul style="list-style-type: none">• Duga yvirskipað at greiða frá hvørji temu og kjarnu trupulleikar eru í samband orðing (policy-making), verksetan, og umsiting av politikki í einari demokratiskari skipan.• Duga at greiða frá og greina hesi fyrbrigdi við ástøði og hugtøkum, sum tey hava lært á skeiðinum.• Duga at seta ástøðini í samband við ítøkilig empirisk dømi í nútíðarsamfelagnum.• Sjálvstøðugt at brúka ástøði og háttaløg, tey hava lært, til at greina og kritisk meta um aktuel og viðkomandi viðurskifti í nútíðarsamfelagnum.



	<p><i>The students shall:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Be able to describe the central themes and issues regarding policy-making, implementation, and administration in a democratic system.</i>• <i>Be able to describe and analyse these phenomena with theories and concepts they have learned during the course.</i>• <i>Be able to connect the theories with concrete empirical examples from contemporary society.</i>• <i>Be able to independently use the theories and methods they have learned to analyse and critically evaluate relevant current issues in contemporary society.</i>
Próvtøkuháttur <i>Assessment method</i>	<p>Tey lesandi skulu velja sær eitt evni í samráð við undirvísaran og skriva einsæris eina ritgerð (10-15 síður), ið skal verjast við munnligari próvtøku.</p> <p><i>Students choose a topic in conjunction with the teacher and write an individual report (10-15 pages), which will be defended in an oral exam.</i></p>
Próvdøming <i>Examination</i>	<p><i>Uttanseturs próvdøming</i></p> <p><i>External examination</i></p>
Próvtalastigi <i>Marking scale</i>	<p>7-talsstigin</p> <p><i>The 7-Point Marking Scale.</i></p>
Lestrarlisti <i>Bibliography</i>	<p>Verður útflyggjaður, tá ið skeiðið byrjar. Vit lesa umleið 1000-1200 síður.</p> <p><i>Approximately 1000-1200 pages.</i></p>
Ábyrgd <i>Contact</i>	<p>Jens Christian Svabo Justinussen</p> <p>Undirvísari/teacher: Jóannes N. Dalsgaard</p>