



**Skeiðslýsing**  
*Course description*

**Heyst 2018**

<b>Skeiðsnummar</b> <i>Course number</i>	2110.16
<b>Heiti</b> <i>Title</i>	Vísindaástøði og háttaløg <i>Philosophy of Science and Methodology</i>
<b>ECTS</b> <i>ECTS</i>	10 ECTS
<b>Fortreytir</b> <i>Prerequisites</i>	Miðnámsútbúgving ella samsvarandi førleika. <i>Secondary education or equivalent qualifications.</i>
<b>Stig</b> <i>Level</i>	Bachelor. Krav á Sosialvísind og samfelagsplanlegging, Politikk og umsiting og í Søgu. <i>Bachelor. Obligatory for Social Sciences and Societal Planning, Politics and Administration, and History.</i>
<b>Endamál</b> <i>Purpose</i>	Endamálið við skeiðinum er at geva tí lesandi grundleggjandi vitan um vísindaástøði og háttaløg. <i>The objective of the module is to give the student basic knowledge of philosophy of science and methodology.</i>
<b>Innihald</b> <i>Content</i>	Grundleggjandi vísindaástøði, har dentur verður lagdur á at skilja ímillum vísindaligu stevnurnar (positivisma, hermeneutik, fænemenologi, strukturalismu, kritisk realisma, socialkonstruktivisma, pragmatisma). Innlit í tey vanligastu kvalitativu og kvantitativu háttaløgini (herundir lýsandi hagfrøði), og hvat tilknýti hesi hava til tær vísindateoretisku stevnurnar. Harumframt fáa tey lesandi eina innleiðslu í lestrarførleika og fróðskaparhegni (akkademiskum hándverki). <i>Basic philosophy of science with an emphasis on distinguishing between different schools of thought on science (positivism, phenomenology, structuralism, critical realism, social constructivism, pragmatism). Insight into the most common qualitative and quantitative</i>



	<p><i>methodologies (including descriptive statistics), and what connection these have to the different schools of thought within philosophy of science. Additionally the students will be given an introduction to study skills and academic craftsmanship.</i></p>
<p><b>Læru- og undirvísingarrættir</b> <b><i>Learning and teaching approaches</i></b></p>	<p>Undirvísingin er skipað sum fyrilestrar, samrøður, bólkaarbeiði, venjingar og bókasavnsvitjan.</p> <p><i>The lessons are organised as lectures, dialogues, groupwork, exercises, and visits to the library.</i></p>
<p><b>Læruúrtøka</b> <b><i>Learning outcomes</i></b></p>	<p>Eftir lokið skeið skal tann lesandi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Duga at greiða frá høvuðssjónarmiðunum í vísindaligu stevnunum, hann/hon hevur lært um í skeiðnum.</li><li>• Duga at greiða frá, hvørji kvalitatív og kvantitatív háttaløg eru í samfelagsvísind og søgu.</li><li>• Duga at greiða frá og hugleiða um tilknýti millum vísindaligu stevurnar og háttaløg.</li><li>• Duga sjálvstøðugt at leggja sín lestur til rættis og duga grundleggjandi akkademiskt hándverk.</li></ul> <p>Upon module completion the student will:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Be able to explain the main positions of the schools of thought in philosophy of science that he/she has been taught on the module.</li><li>• Be able to explain which qualitative and quantitative methodologies there are in the social sciences and history.</li><li>• Be able to explain and reflect on the connection between philosophy of science and methodology.</li><li>• Be able to independently structure their own studies and master basic academic craftsmanship.</li></ul>



Fróðskaparsetur Føroya  
University of the Faroe Islands

Søgu- og samfelagdeildin  
Department of History and Social Sciences

<b>Próvtøkuháttur</b> <b>Assessment method</b>	Skrivlig roynd (5 tímar) í vísindaástøði, umframt ein bundin skrivlig heimauppgáva í háttaløgum.  <i>Written exam (5 hours) in philosophy of science, and a written assignement in methodology.</i>
<b>Próvdøming</b> <b>Examination</b>	Innanseturs.  Internal
<b>Próvtalastigi</b> <b>Marking scale</b>	Staðið/ikki staðið.  Passed/Not Passed
<b>Lestrarlisti</b> <b>Bibliography</b>	Millum 600-800 síður  <i>Aproximately 600-800 pages</i>
<b>Ábyrgd</b> <b>Contact</b>	Jens Christian Svabo Justinussen