



Skeiðslýsing *Course description*

Heyst 2018

Skeiðsnummar <i>Course number</i>	2871.17
Heiti <i>Title</i>	Háttalag I <i>Method I</i>
ECTS <i>ECTS</i>	10 ECTS
Fortreytir <i>Prerequisites</i>	Miðnámsútbúgving ella samsvarandi førleika. <i>Secondary education or equivalent qualifications.</i>
Stig <i>Level</i>	Bachelor. Kravskleið á Sosialvísnd og samfelagsplanlegging, og á Politikk og umsiting. Stakskeið (gjald). <i>Bachelor. Bachelor. Obligatory for Social Sciences and Societal Planning, and Politics and Administration.</i>
Endamál <i>Purpose</i>	Endamálið við skeiðnum er at geva tí lesandi eitt yvirlit yvir og innlit í tey vanligastu kvantitativu háttaløgini, sum verða nýtt í samfelagsfrøði, herundir lýsandi hagfrøði (descriptive statistics) og útleiðandi hagfrøði (inferential statistics), og at menna praktisku førleikarnar hjá tí lesandi at nýta hesi háttaløg í einari kvantitativari greining. <i>The purpose of the course is to give the student an overview of, and insight into, the most commonly used quantitative methods, hereunder descriptive and inferential statistics, in social sciences. The course also aims to develop the student's competence to use of these methods in a quantitative analysis.</i>
Innihald <i>Content</i>	Innsavnan og skipan av kvantitativum data, har undirvíst verður í, hvussu ein kann savna saman hesi data (herundir spurnarkanningar), og hvussu tey kunnu setast upp, soleiðis at sum mest av informasjónsvirði fæst uppá einfaldasta máta. Givin verður frálæra í teimum mest brúktu



	<p>hagfrøðiligu amboðunum, sum verða brúkt innan kvantitativ háttaløg (lýsandi hagfrøði, hagfrøðiligum inferensi, venjing í hypotesutest, sammeting av bólkum, korrelasjón og regresjón).</p> <p><i>Collection and organisation of data. Specifically, how to gather quantitative data, and how these data can be organised and presented so that the most informational value can be achieved in the clearest and most economical way. The students are taught the most commonly used statistical tools used within quantitative methods (descriptive statistics, statistical inference, exercises in hypothesis testing, comparison of groups, correlation and regression).</i></p>
<p>Læru- og undirvísingarhættir Learning and teaching approaches</p>	<p>Fyrilestraundirvísing og venjingar tilsamans 60 tímar.</p> <p>Dentur lagdur á, at tann lesandi umframt at lesa og seta seg inn í pensum til hvønn skeiðsgang eisini er til staðar í sjálvari undirvísingini og luttekur virkin í øllum venjingum.</p> <p><i>The course consists of lectures and in-class exercises, in total 60 hours.</i></p> <p><i>It is emphasised that the student read and study the material material before each class, attend all classes, and participate actively during all the exercises.</i></p>
<p>Læruúrtøka Learning outcomes</p>	<p>Eftir lokið skeið skulu tey lesandi</p> <ul style="list-style-type: none">• Skilja grundleggjandi hagfrøðilig hugtøk og duga at greiða frá hvussu hesi kunnu brúkast í einari kvantitativari kanning.• Duga at savna kvantitativ data saman í samband við ein spurdóm, og at brúka viðkomandi forrit til at lýsa hesi data við talvum og grafum.• Duga at brúka tey analytisku amboðini tey hava lært til at gera eina eina kvantitativa greining í verki.• Hava førleikar til sjálvstøðugt og kritiskt at meta um dygdina í einum datasetti, og verða før fyri at meta



	<p>um frimunir og vansar við kvantitativum háttaløgum.</p> <p><i>By the end of the course the student shall:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Understand basic statistical concepts and be able to explain how these can be applied in a quantitative analysis.</i>• <i>Be able to collect quantitative data in connection with a research question, and use relevant software to present these data in tables and graphs.</i>• <i>Be able to use the analytical tools they have learned to conduct a quantitative analysis in practice.</i>• <i>Have acquired the competence to independently and critically to assess the quality of dataset, and be able to evaluate the pros and cons of quantitative methods.</i>
<p>Próvtøkuháttur Assessment method</p>	<p>Munnlig próvtøka við støði í skrivligari verkætlan (umleið 5-6 síður), hvar tey lesandi brúka viðkomandi analytisk amboð, sum tey hava lært um á skeiðnum, til at greina ein spurdóm (testa eina hypotesu) og fyrhalda seg kritiskt til egnu úrslit. Alt pensum telur við til próvtøkuna.</p> <p>Treyt fyri at fyrri at sleppa til próvtøkuna er, at tann lesandi hevur staðið eina skrivliga heimauppgávu, sum verður latin teimum lesandi á skeiðnum.</p> <p><i>Oral exam based on a written project (approximately 5-6 pages), where the students use relevant analytical tools, which they have learned during the course, to analyse a research question (test a hypothesis), and critically evaluate their own results.</i></p> <p><i>To be able to take the exam, the student has to pass the written assignment, handed out during the course.</i></p>
<p>Próvdøming Examination</p>	<p>Uttanseturs próvdøming</p> <p><i>External examination</i></p>



Fróðskaparsetur Føroya
University of the Faroe Islands

Søgu- og samfelagdeildin
Department of History and Social Sciences

Próvtalastigi Marking scale	7-tals stigin <i>The 7-Point Grading Scale</i>
Lestrarlisti Bibliography	Umleið 600 síður. <i>Aproximately 600 pages</i>
Ábyrgd Contact	Jens Christian Svabo Justinussen Undirvísari/teacher: Tjóðhild Patursson