



Skeiðlýsing

Skeiðsnummar	2432.17
ECTS	10.00
Heiti	Løgfrøðilig fatan
Endamál	At veita innlit í ymsa fatan og menning í vísindaligari og praktiskari lögfrøði, herundir natúrrætt, rættispositivismu, realismu og pragmatismu. Dentur verður lagdur á kunneleika um hesi ymsu rák og at síggja, hvussu tey ávirka lógkeldur og venju í ymsum tíðarskeiðum, stovnum og hópum. Serliga verður hugt at hvat virði er í at kenna og brúka ymsar lögfrøðiligar fatanir. Fakið er ætlað lögfrøðilesandi, umframt øðrum við siðsøguligum og stjórnarligum áhuga.
Innihald	Skeiðið tekur fram røð av dómum úr bæði ástøði og venju úr ymsu rákunum og tíðarskeiðunum við tífyri eyga at ávísa hugsjónir og stevnr og ávirkan teirra á lögfrøðiliga fatan. Kannað verður eftir, hvat er kent í føroyskari, norðurlendskari og aðrari, eisini í altjóða høpi. Dentur verður lagdur á at taka upp ymisk høpi og hugtøk av týðningi fyri hvørt evni, serliga praktisku avleiðingarnar ymisku rákunum sum positivismu, natúrrætti, realismu og pragmatismu v.m. Hugt verður at, hvussu føroyska rættarstøðan er merkt av øllum hesum rákum á onkran hátt, og hvørjir ágóðar eru at fata tey, tá ið ræður um at tulka lóg á ymsum økjum. Serliga verður gjørt burtúr dómum, har ymsu fatanirnar kappast um at greina støðuna, sum í ríkisrættarliga kjakinum um støðu Føroya og í teimum samveldiskendu skipanunum við millumtjóða mannaættindum. Hjá lögfrøðinginum ræður um at viðurkenna og fata hesi ymsu rák at styrkja seg bæði tøkniliga og fatanarliga í lögfrøðiliga yrkinum.
Læru- og undirvísingarhættir	40 tímar. Undirvísingin verður í høvudsheitum skipað við framløgum frá lærara og venjingum í tímanum.
Próvtøkuháttur	Uttanseturs próvdøming (saman við lærarum) Skrivligt avrik telur 1/3 av próvtalinum, og 4 tímars skrivlig roynd telur 2/3.
Próvdøming	Uttanhýsis
Próvtalastigi	7-talsstigin
Lestrarlisti	Bárður Larsen & Kristian Joensen: Tilfarssavn – tøkt undan undirvísing á Moodle
Fortreytir	Bachelor prógv ella samsvarandi við nóg mikið av lögfrøði



Læruúrtøka

Tey lesandi skulu:

- Greiða frá týðandi rákum í lögfrøðiligari heimspeki og venju.
- Greina dømi um avrik og vansar hjá ymsu heimspekiligum rákunum.
- Greiða frá týðninginum av samfelagsmenning, altjóða ávirkan og millumtjóða stovnum fyri lögfrøðiliga fatan.
- Greiða frá viðkomandi tulkingarhættum og tulkingaravbjóðingum, sum eyðkenna ymsu tíðarskeiðini, rákini og byltingarnar.
- Greiða frá týðninginum av ymiskligum lögfrøðiligum fatanum fyri borgara, fyrisitara, stjórn, ting, dómstólar og aðrar stovnar, eisini kommunalar, samveldis og millumtjóða.
- Leggja fram og føra próvgrundir við javnvág og fatan av ymsum fatanum, tulkingarrúmd og menning av økinum.
- Leggja fram og føra próvgrundir við fatan av praktiska týðninginum av teim ymsu fatanunum, rákunum og venjunum.
- Miðla og orða vitan og framløgu fakliga og málsliga vandaliga merkt av greiðari skipan og høpi.

Stig

Master

Ábyrgd

Bárður Larsen, email: bardurl@setur.fo



Course information

Course number	2432.17
ECTS	10.00
Title	Legal understanding
Aim	To provide insight into evolving understandings and ideas in legal theory and practise, including natural law, legal positivism, realism and pragmatism. Emphasis will be on comprehension of these developments and appreciate how they influence legal sources and practice in various periods, forums and contexts. Special focus will be on the value of recognising and applying various legal understandings. The course is intended for law students in addition to others interested in history of philosophy and constitutionalism.
Content	The course brings out a number of examples from both theory and practice associated to the various philosophical and periodical trends with the purpose of recognizing ideologies and beliefs and their influence on legal understanding. Examples are examined in Faroese, Scandinavian and other systems of law, including international context. Emphasis shall be on analysing various contexts and concepts of relevance to each theme, for example the practical implications of legal positivism, natural law theory, realism, and pragmatism. Examples are taken from Faroese law of the impact of these various trends in some way, and what advantage lies in appreciating them, when trying to interpret law in various fields. Special focus will be on examples where various understandings compete to analyse the situation as in the constitutional discussion on the status of the Faroe Islands and the several quasi-federal structures of international human rights. Lawyers need to recognise and understand these various trends to improve both their technical and philosophical legal skills.
Learning and teaching approaches	40 hours. The teaching will be mainly organised as lectures and exercises.
Assessment method	External examiners (with teachers) Written submissions shall count for 1/3 of the mark, and a 4 hour written exam counts for 2/3.
Examination	External
Grading scale	7-step marking scale
Literature	Bárður Larsen & Kristian Joensen: Materials – available online on the Moodle network



Prerequisites	Bachelor degree or equivalent with adequate component of law
Learning outcomes	<p>The students shall:</p> <ul style="list-style-type: none">-Describe important trends in legal philosophy and practice.-Analyse examples of accomplishments and problems of the various philosophical movements.-Explain the importance of social development, international influence and regional institutions on legal understanding.-Describe the relevant methods and challenges of interpretation that reflect the several periods, trends and developments.-Describe the importance of varying legal understanding to citizen, administrators, government, parliament, courts and other institutions, including municipal, federal and international.-Present and pursue arguments in a balanced manner with an understanding of the differing interests, scopes of interpretation, and developments of the field.-Present and pursue arguments with an understanding of the practical importance of the diverse understandings, trends and practices.-Presenting and formulating knowledge and arguments professionally and eloquently marked by clear organisation and context.
Level	Master
Contact	Bárður Larsen, email: bardurl@setur.fo